**Пояснительная записка**

**Актуальность проблемы**

В связи с тем, что обучающимся 9 и 11 классов в 2020-2021 учебном году предстоит пройти государственную (итоговую) аттестацию, актуальным становится вопрос создания условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации обучающихся. Необходимо выделить следующие составляющие готовности обучающихся к прохождению ГИА:

* информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
* предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМ);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Цель:**

Обеспечение единых подходов к организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, направленных на получение качественного образования обучающихся.

**Основные задачи для обеспечения качества подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации:**

* Изучить нормативно-правовые, распорядительные документы и подготовить локальные акты, регулирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации; создать банк нормативно-правовых документов по проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
* Организовать работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в строгом соответствии с федеральными и региональными, нормативно-правовыми и инструктивными документами.
* Сформировать базу данных об участниках государственной (итоговой) аттестации.
* Организовать разъяснительную работу с преподавателями, выпускниками, родителями об особенностях государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2021 году.
* Организовать психолого-педагогическое Сопровождение проведения государственной (итоговой) аттестации для обучающихся в форме консультаций, специально организованных занятий, тренингов по обучению работе с КИМ и заполнению экзаменационных бланков.
* Организовать во внеурочное время индивидуально - групповую работу с обучающимися по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору, в том числе с обучающимися группы «Риск» по индивидуальными образовательным маршрутам.

**Этапы реализации программы:**

**Организационный этап**

Организация подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации начинать с анализа результатов за предыдущий учебный год. На заседании педагогического совета рассмотреть следующие вопросы:

* Анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год.
* Составление программы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

**Информационный этап**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, муниципального уровней. Данные документы систематизируются и оформляются в папки по мере поступления документов. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях различного уровня.

**Содержание информационной работы с педагогами:**

* на административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ;
* на заседаниях LUMO анализируются инструктивно-методические письма по итогам ОГЭ и ЕГЭ прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке в текущем году;
* проводится педагогический совет по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
* учителя направляются на семинары, курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Содержание информационной работы с родителями обучающихся:**

При организации работы с родителями обучающихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ.С этой целью организуются родительские собрания, оформляются стенды по подготовке к ГИА.

Разрабатываются памятки для родителей и выпускников, включающие следующие разделы:

- Общие положения проведения ОГЭ и ЕГЭ.