**Анализ работы ШМО русского языка и литературы за 2019-2020 год.**

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, английского языка ,родного языка и литературы, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на следующий учебный год.

Тема, над которой работает школа:

«Формирование позитивно-адаптированной личности в рамках традиционного и развивающего подходов обучения»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Использование современных образовательных технологий, в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС в старшей школе».

**Цель работы ШМО**:

Передача подрастающему поколению знаний, накопленных человечеством, обеспечивающих развитие социально - ориентированной личности, способной к самореализации.

Задачи:

* повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
* повысить качество образовательного процесса через систему внутришкольного контроля;
* применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
* обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания
* основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* продолжить работу с обучающимися по подготовке к ГИА;
* формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
* формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
* создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно­-нравственных ценностей.
* продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**Состояние работы с педагогическими кадрами,**

**ее результативность.**

**Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В предстоящем учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **предмет** | **категория** | **классы** |
| 1. | Абдуразакова А.Ш. | Русский язык и литература | соответств. | 5а,5б,6а,6б (литерат.), 8в |
| 2. | Алескендерова У. О. | Русский язык и литература | высшая | 9в |
| 3. | Ибрагимова 3. К. | Русский язык и литература | первая | 5в,76, 86 ,9б,11а |
| 4. | Магомедова П. М. | Русский язык и литература | высшая | 6а,7а,8а,9а,10 |
| 5. | Имангазалиева З.Х. | Русский язык и литература | высшая | 6а,6б |

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Ибрагимова З. К. В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**Темы по самообразованию учителей ШМО русского языка и литературы**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО учителя** | **Темы по**  **самообразованию** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** |
| 1. | Абдуразакова Альбина  Шахрухановна | Предупреждение орфографических, пунктуационных, речевых ошибок |  |  |  |  |  | Отчет  на  засед.  МО |  |
| 2. | Алескендерова  Ума  Ойболатовна | Виды контроля за  знаниями  учащихся,  усовершенствование форм и методов  образования |  |  | Отчет  на  засед.  МО |  |  |  |  |
| 3. | Ибрагимова  Зухра  Камиловна | Организация видов самостоятельной работы на уроках русского языка как способ подготовки обучающихся к ОГЭ. |  | Педсо­вет |  |  |  |  |  |
| 4. | Магомедова  Патимат  Магомедовна | Совершенствование методов обучения на уроках русского языка и литературы | Отчет  на  засед.  МО |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Имангазалиева Зарема Хабибовна | Пути преодоления перегрузок учащимися на уроках русского языка и литературы. |  |  |  |  | Отчет  на  засед.  МО |  |  |

Темы по самообразованию, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Необходимо отметить, что учителя русского языка и литературы в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили **дополнительные занятия, как с мотивированными так и** с неуспевающимими обучающимися:

* Индивидуальная работа;
* Помощь в выполнении домашнего задания;
* Проведение консультаций по всем вопросам в любое время;
* Привлечение обучающихся к творческим работам;
* Подготовка к контрольным диктантам и тестам;
* Индивидуальная подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
* Консультация для обучающихся 9-х классов к ГИА по русскому языку;
* Консультация для обучающихся 10,11-х классов по работе с материалами ЕГЭ;
* Подготовка к олимпиадам;
* Работа с родителями по организации учебной деятельности обучающихся дома;
* Участие в различных творческих конкурсах, интернет олимпиадах;
* Публикация творческих работ учащихся в интернет сайтах;

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации,что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Так, в ноябре на базе школы были организованы курсы для учителей русского языка города. Проводила руководитель научно-методического отдела ДИРО Исабекова Р. К., которая осветила актуальные вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ и итоговому сочинению.

Необходимо отметить, что педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, ГМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам**.**

Микроклимат в ШМО благоприятный.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителям ШМО удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в повышении качества знаний по предмету в течение года.

Согласно работе внутришкольного контроля, в целях проверки глубины и прочности знаний учащихся были проведены входные контрольные работы (КПИ) по русскому языку в 5-11 классах.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсе «Живая классика». На муниципальном этапе принял участие Магомедрасулов Дж., ученик 7а класса. А также учащиеся школы принимали участие в школьных и городских турах олимпиад. Это Эльдарова Х,ученица 8а- 3 место по литературе; Курбанова М.- 9а- 2 место по русскому языку и Магомедова П-11 кл- 2 место по литературе.

**Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ и итоговому сочинению. Благодаря слаженной работе учителей и учащихся все декабрьское сочинение было благополучно написано. Все выпускники получили зачет с первого раза.

Необходимо отметить, что пробные ИУС и включение в этапы уроков литературы заданий ИУС, дало возможность выпускникам 9х классов с первого же раза сдать ИУС в апреле.

Также проводились индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации; были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов были допущены к сдаче ОГЭ. Но, в связи с пандемией приказом Министерства просвещения РФ, итоговая аттестация в 9х классах была отменена.

В начале вся эта работа проводилась в традиционной форме, то есть, в стенах школы. Но после весенних каникул, на период пандемии, перешла в формат дистанционного обучения на платформе ZOOM.

**Анализ заседаний ШМО.**

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены все вышеперечисленные вопросы.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

**Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

**Руководитель ШМО: / Ибрагимова З. К./**