**Отчет руководителя ШМО математики, физики и ИВТ**

**за 2019- 2020 учебный год**

1. **АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

В текущем 2018-2019 учебном году секция математики, физики и информатики работала над темой:

Методическая тема школы: ***«Формирование позитивно-адаптированной личности в рамках традиционного и развивающего подходов обучения».***

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено ***5******заседаний школьного методического объединения****.* Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

* - работа с образовательными стандартами второго поколения;
* - способы отслеживания результативности обучения учащихся;
* - мониторинг и его роль в повышении качества обучения (диагностические, проверочные, тренировочные контрольные работы);
* Внедрение и реализация ФГОС в 8-м классе;
* современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
* методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
* качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
* Технология и техника проведения ОГЭ;
* Обзор периодических изданий по предметам.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся:

* при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач;
* на развитие речи учащихся;
* формирование у них навыков самообразования.

Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении.

**Вывод**: работу МО учителей математики, физики и информатики можно считать удовлетворительной; учебные программы по всем предметам выполнены; учителя продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

**АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ШМО УЧИТЕЛЕЙ**

**Всего** в ШМО – 6 человек:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **занимаемая должность** | **классы** | **категория** | **стаж** |
| 1. | Батыргишиева С.М. | математика | 7а, 7б, 8а  9а, 10а | первая | 23 года |
| черчение | 7а, 7б, 7в |
| рук.ШМО |  |
| 2. | Касумова С.Г. | математика  зам.дир. по нач.школе | - | высшая | 49 лет |
| 3. | Карин Р.З. | математика | 5а, 5б, 6б,7, 8б, 11а | первая | 38 лет |
| 4. | Махмудова К.Г. | математика | 5в, 6а, 6б, 9б, 9в | первая | 19 лет |
| информатика | 8-11 |
| 5. | Магомедова Р.М. | физика | 7-11 | первая | 27 лет |
| астрономия | 10-11 |
| 6. | Магомедова Р.А. | шахматы | 1-6 | первая | 36 лет |

**СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ**

Всего в школе функционируют 3 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики; каждый из них паспортизирован. В каждом кабинете имеются наглядные пособия. У всех учителей секции наблюдается нехватка инструментов, необходимых для проведения уроков.

Учителя методического объединения ежегодно пополняют дидактическую копилку кабинетов.

**Батыргишиева С.М.:** дидактические материалы для проведения проверочных, диагностических, тренировочных работ, а также для проведения срезовых работ по четвертям, пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, промежуточной аттестации, для проведения предметных олимпиад.

**Карин Р.З.**: дидактический материал для проведения входной и промежуточной диагностики в 10-11-х классов по алгебре и геометрии, пробных экзаменов в форме ЕГЭ.

**Магомедова Р.М.:** пакет дидактических материалов по физике 9-х классов, а также пакет дидактических материалов по математике для 6-7-х классов (самостоятельные работы, контрольные работы, тесты).

**Магомедова Р.А.:** пакет дидактических материалов по физике 7-8-х классов.

**Махмудова К.Г.**: дидактические материалы для проведения проверочных, диагностических, тренировочных работ, а также для проведения срезовых работ по четвертям по информатике для 8-11-х классов.

Учителя ШМО проводят уроки в кабинетах, используя наглядный материал и таблицы, а также в кабинетах математики и информатики, которые оснащены современными компьютерами, интерактивными досками, постоянным Интернетом, имеются тематические презентации по предметам, специальные программные средства, возможность транслировать видеофильмы и участвовать в интернет – конференциях.

По всем предметам составлены паспорта, где указаны состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов.

**ПРОГРАММНОЕ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Все учителя секции работали по утвержденным рабочим программам. Составлены также рабочие программы:

- элективного курса в 9-х классах по математике «Подготовка учащихся к ОГЭ»,

- элективного курса в 11 классе по математике «Подготовка учащихся к ЕГЭ»,

- факультативных курсов по математике в 5-6 классах,

- факультативных курсов по черчению в 7 классах,

- факультативных курсов по шахматам в 1-6 классах.

Все рабочие программы составлены в соответствии с примерными рекомендациями и особенностями преподаваемого предмета. Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы от 30.08.18 (протокол № 1), УМК и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2018/2019 учебный год. Календарно-тематическое планирование по предметам было составлено с учетом специфики и предусматривало выполнение плановых практических, лабораторных, самостоятельных, творческих и контрольных работ. Выбранные УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНИКАХ ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **Наименование учебной программы** | **Автор**  **программы** | **Наимен.**  **учебника** | **Автор**  **учебника** | **Название изд.** | **Год издания** |
| ***5 класс*** | Математика 5 класс | С. М. Никольский | Математика 5 класс | С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин | Просвещение | 2017 |
| ***6 класс*** | Математика 6 класс | С. М. Никольский | Математика 6 класс | С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин | Просвещение | 2017 |
| ***7 класс*** | Алгебра 7 класс | С. М. Никольский | Алгебра 7 класс | С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин | Просвещение | 2017 |
| Геометрия 7-9 класс | Л.С.Атанасян | Геометрия 7-9 класс | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев | Просвещение | 2017 |
| А.В.Погорелов | Геометрия 7-9 класс | А.В.Погорелов | Просвещение | 2014 |
| Физика 7 класс | Н. К.Мартынова, Н. Н.Иванова | Физика 7 класс | А.В. Перешкин | Просвещение | 2014 |
| ***8 класс*** | Алгебра 8 класс | С. М. Никольский | Алгебра 8 класс | С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин | Просвещение | 2017 |
| Геометрия 7-9 класс | А.В.Погорелов | Геометрия 7-9 класс | А.В.Погорелов | Просвещение | 2014 |
| Л.С.Атанасян | Геометрия 7-9 класс | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев | Просвещение | 2017 |
| Физика 8 класс | Н. К. Мартынова, Н. Н. Иванова | Физика 8 класс | А.В. Перешкин | Просвещение | 2013 |
| Информатика 8 класс | Семакин И.Г., Залогова Л.А., | Информатика и ИКТ 8 класс | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Бином | 2014 |
| ***9 класс*** | Алгебра 9 класс | С. М. Никольский | Алгебра 9 класс | С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин | Просвещение | 2017 |
| Геометрия 7-9 класс | Г.М. Кузнецова, Н. Г.Миндюк | Геометрия 7-9 класс | Л.С.Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев | Просвещение | 2014 |
|  | А.В.Погорелов | Геометрия 7-9 класс | А.В.Погорелов | Просвещение | 2014 |
| Физика 9 класс | Н. К. Мартынова, Н. Н. Иванова | Физика 9 класс | А.В. Перешкин | Просвещение | 2014 |
| Информатика 9 класс | Семакин И.Г., Залогова Л.А., | Информатика и ИКТ 9 класс | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Бином | 2014 |
| ***10 класс*** | Алгебра 10 класс | С. М. Никольский | Алгебра 8 класс | С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин | Просвещение | 2017 |
| Геометрия 10-11 класс | А.В.Погорелов | Геометрия 7-9 класс | А.В.Погорелов | Просвещение | 2014 |
| Физика 10 класс | Н. К. Мартынова, Н. Н. Иванова | Физика 8 класс | А.В. Перешкин | Просвещение | 2013 |
| Информатика 10 класс | Семакин И.Г., Залогова Л.А., | Информатика и ИКТ 8 класс | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Бином | 2014 |
| ***11 класс*** | Алгебра 10-11 класс | С. М. Никольский | Алгебра 8 класс | С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин | Просвещение | 2017 |
| Геометрия 10-11 класс | А.В.Погорелов | Геометрия 7-9 класс | А.В.Погорелов | Просвещение | 2014 |
| Физика 11 класс | Н. К. Мартынова, Н. Н. Иванова | Физика 8 класс | А.В. Перешкин | Просвещение | 2013 |
| Информатика 11 класс | Семакин И.Г., Залогова Л.А., | Информатика и ИКТ 8 класс | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Бином | 2014 |
| Кл. | Наименование учебной программы | Автор  программы | Наимен.  учебника | Автор  учебника | Название изд. | Год издания |
| *5класс* | Математика 5 класс | С. М. Никольский | Математика 5 класс | С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин | Просвещение | 2017 |
| *6класс* | Математика 6 класс | С. М. Никольский | Математика 6 класс | С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин | Просвещение | 2017 |
| *7класс* | Алгебра 7 класс | С. М. Никольский | Алгебра 7 класс | С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин | Просвещение | 2017 |
| Геометрия 7-9 класс | Л.С.Атанасян | Геометрия 7-9 класс | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев | Просвещение | 2017 |
| А.В.Погорелов | Геометрия 7-9 класс | А.В.Погорелов | Просвещение | 2014 |
| Физика 7 класс | Н. К.Мартынова, Н. Н.Иванова | Физика 7 класс | А.В. Перешкин | Просвещение | 2014 |
| *8класс* | Алгебра 8 класс | С. М. Никольский | Алгебра 8 класс | С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин | Просвещение | 2017 |
| Геометрия 7-9 класс | А.В.Погорелов | Геометрия 7-9 класс | А.В.Погорелов | Просвещение | 2014 |
| Физика 8 класс | Н. К. Мартынова, Н. Н. Иванова | Физика 8 класс | А.В. Перешкин | Просвещение | 2013 |
| Информатика 8 класс | Семакин И.Г., Залогова Л.А., | Информатика и ИКТ 8 класс | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Бином | 2014 |
| *9класс* | Алгебра 9 класс | Т.А. Бурмистрова. | Алгебра 9 класс | Ю.Н.Макарычев, Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова | Просвещение | 2014 |
| Геометрия 7-9 класс | Г.М. Кузнецова, Н. Г.Миндюк | Геометрия 7-9 класс | Л.С.Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев | Просвещение | 2014 |
| Физика 9 класс | Н. К. Мартынова, Н. Н. Иванова | Физика 9 класс | А.В. Перешкин | Просвещение | 2014 |
| Информатика 9 класс | Семакин И.Г., Залогова Л.А., | Информатика и ИКТ 9 класс | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Бином | 2014 |

С 1 сентября 2015 года в МБОО «Академический лицей» в 5-х классах,

с 1 сентября 2016 года в 6-х классах,

с 1 сентября 2017 года в 7-х классах,

с 1 сентября 2018 года в 8-х классах

с 1 сентября 2019 года в 9-х классах

с 1 сентября 2020 года в 10-х классах

начата работа по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

В школе 2020/2021 учебном году три 5-х, два 6-х, три 7-х, два 8-х, три 9-х и один 10 классов:

5а и 5б (Карин Р.З) и 5в (Махмудова К.Г.),

6а и 6б (Махмудова К.Г.), 6в (Карин Р.З.),

7а и 7б (Батыргишиева С.М.), 7в (учитель Карин Р.З.),

8а (Батыргишиева С.М.) и 8б (Карин Р.З.),

9а (Батыргишиева С.М.), 9б и 9в (Махмудова К.Г.),

10а (Батыргишиева С.М.).

С целью подведения предметных образовательных результатов проведены входные контрольные работы в начале сентября после повторения ключевых тем за курс начальной школы и преемственные контрольные работы (выполнение требований преемственности) в конце сентября, проверочные и административные контрольные работы в течение всего учебного года, также проведена проверка введения школьной документации, дозировка домашнего задания по математике, проверка тетрадей.

Курсы повышения квалификации все учителя математики, физики и информатики проходят согласно перспективному плану повышения квалификации, в этом учебном году курсы повышения квалификации прошла Батыргишиева С.М.

Таким образом, с учителями работа по реализации ФГОС второго поколения проводилось, но вместе с тем остались нерешенные вопросы касающиеся УМК.

**Задачи:**

продолжить работу с педагогами по знакомству с новыми УМК, обеспечивающими реализацию ФГОС второго поколения.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК. Желание или нежелание использовать ИКТ в своей практической деятельности связано с реальной возможностью постоянно пробовать и убеждаться в преимуществах этого использования.

Все учителя имеют компьютер дома, используют ИКТ в своей работе, достаточно, часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point.

Кабинет математики Батыргишиевой С.М. полностью оснащён ИКТ, а также кабинет и информатики Махмудовой К.Г. (компьютеры, интерактивная доска, принтер). Все предметники ШМО в своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой, пользуются Интернет-ресурсами, проводят на уроках тестирование в режиме онлайн, участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, принимают участия в вебинарах и конференциях. Информационные технологии широко используются и при подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. *Олимпиады* — одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в школьных этапах ВсОШ по математике, физике и информатике, участники, которые набрали проходной балл по тому или иному предмету приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

В этом учебном году учащиеся также приняли активное участие во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах: - IX Открытая олимпиада имени П. Л. Чебышева, - всероссийские дистанционные олимпиады «Старт, - марафон по финансовой грамотности.

В течение учебного года учащиеся 5-9 классов принимали активное участие в Учи.ру. Эти олимпиады составляют ценное дополнение к учебной программе, и являются независимым источником проверки знаний учеников.

Победа учащихся на многочисленных конкурсах и мероприятиях - это результат активной, творческой и плодотворной работе учителей, их связи с родительской общественностью, используя современные технологии в формировании мировоззрения учащихся через обучение и воспитание.

Все учителя проводят индивидуальную и дифференцированную работу с одаренными детьми и на уроках. В ходе посещенных уроков надо отметить, что учителя математики Батыргишиева С.М., Карин Р.З. и Магомедова Р.М. используют групповые формы работы, предлагают учащимся на уроках различного рода творческие задания, стремятся вовлечь учащихся в самостоятельную познавательную деятельность. Также Батыргишиева С.М. большую работу проводит по обучению учащихся созданию проектов. Учитель информатики Махмудова К.Г. на занятиях учит учащихся создавать мини программы, фотошоп, анимации, презентации. У нее накоплен банк работ учащихся.

В целях повышения уровня кибербезопасности, обеспечения внимания родительской и педагогической общественности к проблемам детской безопасности в сети Интернет, а также для развития цифровой и финансовой грамотности, совершенствования финансовой и математической культуры у школьников проведены единые уроки по безопасности в сети Интернет, онлайн уроки по повышению финансовой грамотности, «Месяц безопасности интернета».

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников.

Нашей секцией разработаны основополагающие направления и виды деятельности:

1. организация работы со слабоуспевающими уч-ся на уроке;
2. методы и формы работы со слабоуспевающими уч-ся во внеурочное время;
3. воспитательная работа со слабоуспевающими, нацеленная на повышение успеваемости;
4. организация работы с родителями уч-ся с низкой мотивацией.

В начале учебного года все учителя нашей секции проводили диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося. В течение года использовали на своих уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата; готовили и использовали на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал; своевременно старались ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего проводили повторный контроль знаний; ставили в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости; проводили занятия с уч-ся, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений, согласно графику.

**График проведения дополнительных занятий и консультаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Дни недели** | **классы** | **время** |
| 1. | Батыргишиева С.М. | понедельник | 7а | 1400-1500 |
| вторник | 8а |
| пятница | 5а, 5б, 6а |
| 2. | Махмудова К.Г. | понедельник | 9а, 9б | 1500-1600 |
| вторник |
| среда |
| четверг | 7в |
| 3. | Карин Р.З. | среда | 8б, 8в | 1400-1500 |
| четверг |
| пятница  суббота | 10а, 11а |
| 4. | Магомедова Р. М | вторник | 7-9 | 1400-1500 |
| пятница | 10-11 |

Ведется профилактическая работа типичных причин слабой успеваемости, присущих определенным возрастным группам:

-в средних классах, развивая навыки, делаем акцент на формировании сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению;

-особое внимание обращаем на благоприятный психологический микроклимат, тактичный и внимательный подход к учащимся, учитываем интересы школьников;

-на всех ступенях обеспечиваем дифференцированный подход.

На заседаниях ШМО обсуждаем вопросы работы со слабыми учащимися и обмениваемся опытом. У каждого учителя разработан индивидуальный план по работе со слабоуспевающими учащимися. Таким образом, несмотря на проделанную работу, все еще остались нерешенные вопросы.

**Необходимо:**

* продолжить работу с сильными учащимися, чтобы добиться повышения качества знаний;
* продолжить работу со слабыми учащимися, добиваясь получения ими обязательного уровня обучения;
* активнее принимать участие в школьных и городских мероприятиях, поднимая тем самым интерес к предмету;
* усилить внеклассную работу, проводя внеклассные мероприятия по математике, физике и информатике;
* продолжить обмен опытом при проведении открытых уроков с использованием ИКТ;
* подготовка учащихся выпускного класса к сдаче ОГЭ.

1. **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

* **курсовую подготовку**

Курсы повышения квалификации все учителя математики, физики и информатики проходят согласно перспективному плану повышения квалификации. Учитель математики Батыргишиева С.М.

Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

* **работу по темам самообразования**

Все учителя ШМО работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

В конце года учителя составили отчет о проделанной работе с обобщенными результатами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **учителя** | **Темы самообразования** | **Год**  **исполнения** |
| 1. | Батыргишиева  Солтанат  Магомедовна | «Методика подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ» | 3 год |
| 2. | Карин  Ренат  Зинонович | «Научно-исследовательская работа учащихся на уроках математики и во внеурочное время» | 2 год |
| 3. | Магомедова Рагимат Магомедовна | «Развитие творческих способностей учащихся и их интереса к физике» | 3 год |
| 4. | Магомедова Райганат Ахмедовна | «Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся на уроках шахматы» | 3 год |
| 5. | Махмудова  Кумсият  Габибовна | «Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ЕГЭ и обеспечения деятельностного подхода в обучении» | 1 год |
| 6. | Батыргишиева  Солтанат  Магомедовна | «Методика подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ» | 3 год |

* **Организация взаимопосещения уроков учителей**

Учителя-предметники посетили более 17 уроков у своих коллег с целью изучения организации на уроке работы со слабыми учащимися и одарёнными детьми, использования новых педагогических технологий, по вопросам преемственности между 4-5 классами, подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

* **Аттестацию учителей**

В этом учебном году аттестаций и переаттестаций не было.

* **практический выход**

Все учителя ШМО дали открытые уроки и провели открытые мероприятия во время декады, которая прошла в период 3.12.19г. - 8.12.19г.:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Учитель*** | ***мероприятие*** | ***Кл.*** | ***Вре-мя*** | ***Каб.*** |
| 1. | 3.12.18 | Учителя ШМО | Выставка газет, рисунков, ребусов, поделок | 5-8 | 13.00 |  |
| Батыргишиева С.М.  Махмудова К.Г. | *I пробное ОГЭ в 8-х классах* | 8 | 3-6  ур. | 341  342  343 |
| 2. | 4.12.18 | Магомедова Р.М. | Открытый урок по физике  *«Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел»* | 8а | 3 ур. | 343 |
| 3. | 5.12.18 | Карин Р.З. | Открытый урок по алгебре  *«Иррациональные уравнения»* | 11а | 2ур. | 341 |
| 4. | 6.12.18 | Батыргишиева С.М. | Открытый урок по математике  *«Четырёхугольники»* |  | 2 ур. | 343 |
| Махмудова К.Г. | 1.Открытый урок по ИВТ  *«Алгоритмизация и программирование»* |  |  |  |
| 5. | 7.12.18 | Магомедова Р.М.  Батыргишиева С.М.  Махмудова К.Г.  Карин Р.З. | *Брейн-ринг «МИФ»* | 7-9 | 7 ур. | 343 |
| 6. | 8.12.18 |  | *Закрытие недели* |  |  |  |

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Учителями были разработаны и велись элективный курс по математике «Подготовка учащихся к ОГЭ» в 9-х классах (Махмудова К.Г.) и факультативные курсы по черчению в 8 классах «Проектная технология» (Батыргишиева С.М.).

Также руководителем ШМО Батыргишиевой С.М. в начале учебного года составлена и успешно функционировала Дорожная Карта по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам общего образования.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учителя - предметники школы согласно своим тематическим планам проводили входные контрольные и итоговые аттестационные работы. Проводились диагностические работы, мониторинги, пробные экзамены в 9-х классах в форме ОГЭ учителем Махмудовой К.Г.

В октябре проведены входные контрольные работы по математике во всех классах.

**Результаты входных контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во |  | оценки | | | | %  успев | %  кач | с/б |
| напи-сали | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | 28 | 27 | 3 | 7 | 11 | 6 | 78 | 37 | 3,3 |
| 5б | 25 | 20 | 1 | 5 | 8 | 6 | 70 | 30 | 3,1 |
| 5в | 29 | 25 | 4 | 11 | 7 | 3 | 88 | 60 | 3,6 |
|  | **82** | **72** | **8** | **23** | **26** | **15** | **79** | **43** | **4,5** |
| 6а | 27 | 26 | 2 | 6 | 11 | 7 | 73 | 31 | 3,1 |
| 6б | 25 | 22 | 2 | 7 | 8 | 5 | 77 | 41 | 3,3 |
|  | **52** | **48** | **4** | **13** | **19** | **12** | **75** | **35** | **3,2** |
| 7а | 25 | 20 | 3 | 6 | 7 | 4 | 80 | 45 | 3,4 |
| 7б | 20 | 23 | - | 7 | 11 | 5 | 78 | 30 | 3,1 |
| 7в | 19 | 15 | 1 | 3 | 8 | 3 | 80 | 27 | 3,1 |
|  | **64** | **58** | **4** | **16** | **26** | **12** | **79** | **34** | **3,2** |
| 8а | 25 | 23 | 2 | 6 | 10 | 5 | 78 | 35 | 3,2 |
| 8б | 17 | 17 | - | 5 | 10 | 2 | 88 | 29 | 3,2 |
| 8в | 21 | 18 | 1 | 2 | 6 | 9 | 50 | 17 | 2,7 |
|  | **72** | **58** | **3** | **13** | **26** | **16** | **72** | **27** | **3,1** |
| 9а | 25 | 23 | 1 | 9 | 9 | 4 | 83 | 43 | 3,3 |
| 9б | 25 | 23 | 1 | 8 | 9 | 5 | 79 | 38 | 3,1 |
|  | **50** | **46** | **2** | **17** | **18** | **9** | **80** | **41** | **3,2** |
| **5-9** | **320** | **282** | **21** | **82** | **115** | **64** | **77** | **37** | **3,2** |
| 10а | 19 | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 | 90 | 60 | 3,8 |
| 11а | 13 | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 | 90 | 60 | 3,8 |
| **10-11** | **32** | **20** | **6** | **6** | **6** | **2** | **90** | **60** | **3,8** |
| **5-11** | **352** | **302** | **27** | **88** | **121** | **66** | **78** | **38** | **3,3** |

По итогам входных контрольных работ составлен план-график коррекционной работы. Все учителя согласно графику проводят консультации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Согласно графику ВШК в течение учебного года проводились административные контрольные работы в 7-11 классах.

В начале 3 четверти представителями БГУО были проведена административная контрольная работа в 11 классе. Работа состояла из материала 6-11 классов, которые являются основой заданий ОГЭ и ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **ученика** |  |  | **критерии**  **оценивания** |  |
| **баллы** | **оценки** | **«5»** | 13-14 баллов |
| **«4»** | 10-12 баллов |
|  |  | **«3»** | 7-9 баллов |
| 1 | Бижамова У. | **12** | **4** | **«2»** | 1-6 баллов |
| 2 | Ризванова А. | **13** | **4** |  |  |
| 3 | Мусалаев М-А. | **7** | **3** | количество **«5»** | - |
| 4 | Арсланбеков И. | **9** | **3** | количество **«4»** | 2 |
| 5 | Хваров Ш | **8** | **3** | количество **«3»** | 7 |
| 6 | Дибирмагомедова Н. | **8** | **3** | количество **«2»** | 1 |
| 7 | Гамзатов Х. | **8** | **3** |  |  |
| 8 | Адисултанова С. | **9** | **3** | % успеваемости | **90** |
| 9 | Темирханов М. | **7** | **3** | % качества | **20** |
| 10 | Чопалаев П. | **6** | **2** | средний балл | **3,1** |

Проводились внутришкольные пробные экзамены по материалам и в форме ОГЭ в 9-х классах.

 При проведении очередного ОГЭ по математике критерии оценивания корректировались с учетом того, что материал 9 класса осваивался постепенно по учебному плану.

**Сравнительная таблица результатов пробного и реального ОГЭ математика**

**9а класса 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **общее** | **реальный ОГЭ** | |
| бал  лы | оцен  ки | бал  лы | оцен  ки | бал  лы | оцен  ки | бал  лы | оцен  ки | оцен  ки |
| бал  лы | оцен  ки |
| 1. | Абакаров Ильяс | **18** | **5** | **15** | **5** | **22** | **5** | **22** | **5** | **5** | 16 | **4** |
| 2. | Абулаев Абдула | **7** | **3** | **6** | **3** | **15** | **4** | **18** | **4** | **3** | 25 | **5** |
| 3. | Абдулатипова Узу | **11** | **4** | **9** | **4** | **13** | **4** | **-** | **-** | **4** | 5 | **2** |
| 4. | Абдулмажидова Наида | **12** | **4** | **11** | **4** | **14** | **4** | **14** | **4** | **4** | 24 | **5** |
| 5. | Абукаева Суният | **12** | **4** | **10,5** | **4** | **15** | **4** | **19** | **4** | **4** | 21 | **4** |
| 6. | Альбуриев Магомед | **8** | **3** | **8** | **3** | **11** | **3** | **12** | **3** | **3** | 24 | **5** |
| 7. | Батырханова Фатима | **4** | **2** | **6** | **3** | **10** | **3** | **-** | **-** | **3** | 19 | **4** |
| 8. | Гаджимурадова Алжанат | **14** | **4** | **12** | **4** | **19** | **5** | **21** | **5** | **5** | 26 | **5** |
| 9. | Гамзахмаев Заирбек | **7** | **3** | **5** | **3** | **12** | **4** | **14** | **4** | **4** | 19 | **4** |
| 10. | Гимбатова Хадижат | **3** | **2** | **6** | **3** | **-** | **-** | **9** | **3** | **3** | 19 | **4** |
| 11. | Ибрагимова Асият | **4** | **2** | **4** | **3** | **10** | **3** | **2** | **2** | **3** | 23 | **5** |
| 12. | Камилова Джарият | **12** | **4** | **6** | **3** | **18** | **4** | **-** | **-** | **4** | 23 | **5** |
| 13. | Магдимагомедова Ханум | **12** | **4** | **11** | **4** | **10** | **3** | **14** | **4** | **4** | 25 | **5** |
| 14. | Магомедов Ислам | **8** | **3** | **7** | **3** | **13** | **4** | **13** | **3** | **3** | 26 | **5** |
| 15. | Магомедов Сапиюла | **-** | **-** | **0** | **2** | **9** | **3** | **14** | **4** | **3** | 27 | **5** |
| 16. | Магомедова Шуанет | **12** | **4** | **10** | **4** | **16** | **4** | **14** | **4** | **4** | 22 | **5** |
| 17. | Расулова Мадина | **11** | **4** | **6** | **3** | **19** | **5** | **20** | **5** | **4** | 23 | **5** |
| 18. | Сайдулаев Ислам | **6** | **3** | **6** | **3** | **12** | **4** | **12** | **3** | **3** | 27 | **5** |
| 19. | Сунгуров Абид | **10** | **3** | **3** | **2** | **7** | **3** | **14** | **4** | **3** | 24 | **5** |
| 20. | Темирсултанова Зазай | **16** | **4** | **7** | **3** | **17** | **4** | **19** | **4** | **4** | 12 | **3** |
| 21. | Шанавазов Ибрагим | **8** | **3** | **2** | **2** | **13** | **4** | **15** | **4** | **3** | 21 | **4** |
| 22. | Шахдулаев Шахдула | **8** | **3** | **8** | **3** | **8** | **3** | **12** | **3** | **3** | 24 | **5** |
| 23. | Юнусов Наизбег | **8** | **3** | **7** | **3** | **15** | **4** | **19** | **4** | **4** | 21 | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество **«5»** |  | **1** |  | **1** |  | **3** |  | **3** | **2** |  | **14** |
|  | Количество **«4»** |  | **9** |  | **6** |  | **12** |  | **11** | **10** |  | **7** |
|  | Количество **«3»** |  | **9** |  | **13** |  | **7** |  | **5** | **11** |  | **1** |
|  | Количество **«2»** |  | **3** |  | **3** |  | **-** |  | **1** | **-** |  | **1** |
|  | % успеваемости |  | **82** |  | **87** |  | **100** |  | **95** | **100** |  | **96** |
|  | % качества |  | **43** |  | **30** |  | **65** |  | **70** | **52** |  | **91** |
|  | средний балл |  | **3,4** |  | **3,2** |  | **3,6** |  | **3,8** | **3,6** |  | **4,5** |

**Сравнительная таблица результатов пробного и реального ОГЭ математика 9б класса 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **общее** | **реальный ОГЭ** | |
| бал  лы | оцен  ки | бал  лы | оцен  ки | бал  лы | оцен  ки | бал  лы | оцен  ки | оцен  ки |
| бал  лы | оцен  ки |
| 1. | Абакарова Камила | **12** | **4** | **18** | **4** | **22** | **5** | **22** | **5** | **5** | 26 | **5** |
| 2. | Абдулвагабова Аминат | **3** | **2** | **13** | **4** | **15** | **4** | **17** | **4** | **3** | 23 | **5** |
| 3. | Абукаева Суният | **5** | **3** | **14** | **4** | **13** | **4** | **11** | **3** | **3** | 21 | **4** |
| 4. | Акаева Тетев | **13** | **4** | **16** | **4** | **14** | **4** | **20** | **5** | **4** | 24 | **5** |
| 5. | Акаева Марьям | **6** | **3** | **10** | **3** | **15** | **4** | **11** | **3** | **3** | 21 | **4** |
| 6. | Гаджиев Умар | **11** | **4** | **13** | **4** | **11** | **3** | **17** | **4** | **4** | 20 | **4** |
| 7. | Гаджиева Ашура | **9** | **3** | **14** | **4** | **10** | **3** | **14** | **4** | **4** | 19 | **4** |
| 8. | Гитиномагомедова П-т | **11** | **4** | **10** | **3** | **19** | **5** | **13** | **3** | **4** | 19 | **4** |
| 9. | Гусейнова Патимат | **7** | **3** | **9** | **3** | **12** | **4** | **13** | **3** | **3** | 21 | **4** |
| 10. | Дадаев Рамазан | **4** | **2** | **9** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | 18 | **4** |
| 11. | Дадаева Айзанат | **7** | **3** | **9** | **3** | **10** | **3** | **17** | **4** | **3** | 19 | **4** |
| 12. | Дадаева Халимат | **5** | **3** | **11** | **3** | **18** | **4** | **13** | **3** | **3** | 25 | **5** |
| 13. | Магомедова Фатима | **5** | **3** | **11** | **3** | **10** | **3** | **17** | **4** | **3** | 28 | **5** |
| 14. | Исаков Исрапил | **6** | **3** | **14** | **4** | **13** | **4** | **14** | **4** | **4** | 13 | **3** |
| 15. | Келеметова Касабат | **11** | **4** | **14** | **4** | **9** | **3** | **13** | **3** | **4** | 23 | **5** |
| 16. | Магомедгаджиева Наида | **13** | **4** | **15** | **4** | **16** | **4** | **19** | **4** | **4** | 22 | **5** |
| 17. | Магомедов Имам | **6** | **3** | **9** | **3** | **19** | **5** | **9** | **3** | **3** | 26 | **5** |
| 18. | Магомедов Хайбула | **9** | **3** | **14** | **4** | **12** | **4** | **16** | **4** | **4** | 19 | **4** |
| 19. | Магомедова Наима | **4** | **2** | **9** | **3** | **7** | **3** | **11** | **3** | **3** | 22 | **5** |
| 20. | Магомедов Джунавдин | **10** | **3** | **19** | **5** | **17** | **4** | **20** | **5** | **4** | 22 | **5** |
| 21. | Мажирова Фатима | **6** | **3** | **9** | **3** | **13** | **4** | **7** | **3** | **3** | 24 | **5** |
| 22. | Мусаева Меседу | **7** | **3** | **9** | **3** | **8** | **3** | **14** | **4** | **3** | 22 | **5** |
| 23. | Рамазанова Шеитханум | **7** | **3** | **12** | **4** | **15** | **4** | **13** | **3** | **3** | 21 | **4** |
| 24. | Рашидов Алан | **8** | **3** | **12** | **4** | **-** | **-** | **14** | **4** | **4** | 25 | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество **«5»** |  | **0** |  | **1** |  | **3** |  | **3** | **1** |  | **13** |
|  | Количество **«4»** |  | **6** |  | **12** |  | **12** |  | **10** | **10** |  | **10** |
|  | Количество **«3»** |  | **15** |  | **11** |  | **7** |  | **10** | **13** |  | **1** |
|  | Количество **«2»** |  | **3** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
|  | % успеваемости |  | **88** |  | **100** |  | **100** |  | **100** | **100** |  | **100** |
|  | % качества |  | **25** |  | **54** |  | **65** |  | **56** | **46** |  | **96** |
|  | средний балл |  | **3,1** |  | **3,5** |  | **3,6** |  | **3,7** | **3,5** |  | **4,5** |

**Сравнительная таблица пробных и реального ОГЭ по математике в**

**9-х классах за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **9а** | | **9б** | | **Общее** | | **разница** |
| **пробные** | **реальный** | **пробные** | **реальный** | **пробные** | **реальный** |
| Количество **«5»** | **2** | **14** | **1** | **13** | 3 | **27** | +24 |
| Количество **«4»** | **10** | **7** | **10** | **10** | 20 | **17** | -3 |
| Количество **«3»** | **11** | **1** | **13** | **1** | 24 | **2** | -22 |
| Количество **«2»** | **-** | **1** | **-** | **-** | - | **1** | +1 |
| % успеваемости | **100** | **96** | **100** | **100** | 100 | **98** | -2 |
| % качества | **52** | **91** | **46** | **96** | 49 | **94** | +47 |
| средний балл | **3,6** | **4,5** | **3,5** | **4,5** | 3,6 | **4,5** | +0,9 |

Несколько лет подряд в школе практикуется проведение пробных ОГЭ по математике с 8 класса. В качестве эксперимента учителя математики Батыргишиева С.М. и Махмудова К.Г. в своих классах провели пробные, обучающие ОГЭ по математике.

Данное нововведение показало, что целесообразно вести такую работу. Ученики среднего звена свободно могут решать задания, тематику которых они освоили на уроках. Они тем самым уже имеют пользовательские навыки при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ, и психологически подготовлены к итоговой аттестации.

* 1. **Мониторинг пробных ОГЭ в 8а и 7а классах (Батыргишиева С.М.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **7а** | **8а** | | **общее** |
| **I** | **II** |
| Количество **«5»** | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Количество **«4»** | 6 | 5 | 6 | **17** |
| Количество **«3»** | 9 | 14 | 15 | **38** |
| Количество **«2»** | 4 | 3 | 2 | **9** |
| **всего** | **20** | **24** | **25** | **69** |
| % успеваемости | **80** | **87** | **92** | **87** |
| % качества | **35** | **29** | **32** | **32** |
| средний балл | **3,2** | **3,3** | **3,3** | **3,3** |

По итогам каждой проверочной работы проводилась коррекционная работа по «западающим» темам.

**ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ТРИ ГОДА**

**Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов МБОО «Академический лицей» за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| математика,  алгебра | % успеваемости | **100** | **99** | **99** |
| % качества | **56** | **62** | **62** |
| Средний балл | **3,7** | **4,2** | **3,8** |
| Геометрия | % успеваемости | **100** | **99** | **99** |
| % качества | **54** | **63** | **63** |
| Средний балл | **3,7** | **3,8** | **3,8** |
| **Итого:** | % успеваемости | **100** | **99** | **99** |
| % качества | **55** | **63** | **63** |
| Средний балл | **3,7** | **4,0** | **3,8** |
| Физика | % успеваемости | **100** | **99** | **99** |
| % качества | **52** | **60** | **65** |
| Средний балл | **3,7** | **3,7** | **3,8** |
| ИВТ | % успеваемости | **100** | **98** | **99** |
| % качества | **68** | **67** | **77** |
| Средний балл | **4,0** | **4,0** | **4,1** |
| **Общее итого:** | % успеваемости | ***100*** | ***99*** | **99** |
| % качества | ***58*** | ***63*** | ***67*** |
| Средний балл | ***3,8*** | ***3,9*** | ***3,9*** |

Мониторинг показывает, что по сравнению с 2018-2019 уч. годом повысился:

* общий уровень обученности по ШМО на 7%,
* по физике на 5%,
* по ИВТ на 14%.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименова-ниение учебного предмета | 2017-2018 | | | | | 2018-2019 | | | | | 2019-2020 | | | | |
| Кол-во | Освоили обр-ю пр-му | | Освоили обр-ю пр-му на 4 и 5 | | Кол-во | Освоили обр-ю пр-му | | Освоили обр-ю пр-му на 4 и 5 | | Кол-во | Освоили обр-ю пр-му | | Освоили обр-ю пр-му на 4 и 5 | |
| чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** |
| 5-9 | математика | 269 | 269 | 100 | 144 | 53,5 | 266 | 264 | 99,2 | 163 | 61,2 | 307 | 306 | 99 | 185 | 60 |
| 10-11 | 44 | 44 | 100 | 32 | 72,7 | 25 | 25 | 100 | 18 | 72,0 | 24 | 23 | 100 | 19 | 79 |
| **5-11** | **313** | **313** | **100** | **176** | **56,2** | **291** | **289** | **99,3** | **181** | **62,2** | **331** | **329** | **100** | **214** | **64,6** |

1. **ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

В настоящее время цель изучения школьного курса математики состоит не только в усвоении базисного уровня, сколько во владении применять математику в жизни, пользоваться математической литературой, самостоятельно изучать математику и смежные науки, в которых изучаются математические методы, и многое другое.

Основное, к чему должны стремиться учителя - успешной сдаче ОГЭ в 9-х классах.

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2018-2019 учебный год, в основном решены:

* повысился профессиональный уровень учителей;
* рассматривались вопросы теории и методики преподавания предмета;
* стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Активная и результативная работа по поддержке и развитию талантливых детей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

* недостаточна работа учителей по участию детей в городских и республиканских олимпиадах по информатике, математике, физике;
* слабо построена работа по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

* продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС в 5-9-х классах;
* продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
* совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
* рассмотреть анализ работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9-х классах и систему подготовки учащихся к выпускному экзамену за курс основной школы;
* способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
* всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;
* учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год определены следующие **задачи:**

1. повышение информационной культуры учителей;

2. продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми;

3. усилить подготовку учащихся к ОГЭ в 9-х классах;

4. обобщение и обмен опытом учителей ШМО.

**Результаты ЕГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/**  **п** | **учебный год** | **всего выпуск-ников в 11 классе** | | **сдавали ЕГЭ**  **по предмету** | | **мини-мальное количество баллов** | **средний тестовый балл** | **количество участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов** | | **количество участников ЕГЭ с результатом выше уровня минимального количества баллов** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 1. | 2016-2017 | база | 22 | 22 | 100 | 6 | 9 | 6 | 27 | 16 | 73 |
| профиль | 22 | 8 | 36 | 27 | 25 | 6 | 75 | 2 | 25 |
| 2. | 2017-2018 | база | 13 | 11 | 85 | 6 | 8 | 5 | 45 | 6 | 55 |
| профиль | 13 | 6 | 46 | 27 | 35 | 1 | 17 | 5 | 83 |
| 3. | 2018-2019 | база | 3 | 2 | 67 | 6 | 10 | 1 | 33 | 2 | 67 |
| профиль | 8 | 7 | 88 | 27 | 34 | 1 | 13 | 7 | 87 |

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ 4-9-Х КЛАССОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Достижения на Учи.ру**

1. Диплом за результаты в игре «Счёт на лету»: Магомедов О. (6а), Багаутдинов И. (5а), Акаев М. (7а).
2. Сертификат участника олимпиады по Математике 5-11 классов: Магомедова А. (6а), Вагабова Ф. (5а), Магомедова М. (5а), Гасанова Н. (5б).
3. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиадe Учи.ру по математике 2019 г. – Магомедов Д. (5а), Магомедов М. (8а).
4. Сертификат участника зимней олимпиады Учи.ру по математике 2019 г. - Курбанова М. (8а), Вагабова Ф.(5а) Байболатов М. (6а).
5. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде Учи.ру по математике 2019 г. – Байболатова У. (7а), Магомедрасулов Д. (6а).
6. Сертификат участника зимней олимпиады Учи.ру по математике 2019 г.- Абдулаева  А. (7а), Магомедова М. (5а).
7. Сертификат участника весенней олимпиады Учи.ру по математике 2019 г. –

Акаев И. (7а), Вагабова Ф. (5а), Магомедова А. (6а), Магомедова М. (5а).

**Итоги отборочного тура олимпиады имени П. Л. Чебышева**

**Призеры:** Байболатов М. (6а), Магомедова А. (6а), Магомедова Р. (6б).

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **классы** | | **нагрузка** | | |
| **часы** | | **всего** |
| 1. | Батыргишиева С.М. | математика | 6а, 6б, 7а, 8а, 9а | | 5+5+5+5+5 | | 25 |
| 2. | Касумова С.Г. | математика | 8б, 5в | | 5+5 | | 10 |
| 3. | Карин Р.З. | математика | 5б, 6в, 7б, 10а, 11а | | 5+5+5+5+5 | | 25 |
| 4. | Махмудова К.Г. | математика | 5а. 8в, 9б, 9в | | 5+5+5+5 | | 20 |
| ИВТ | 8-11 | |  | | 12 |
| 5. | Магомедова Р.М. | физика | 7-11 | |  | | 18 |
| 6. | Магомедова Р.А. | шахматы | 1-6 | |  | |  |
| **Всего часов:** | | **математика** | | **90** | | **120** | |
| **физика** | | **18** | |
|  | | **ИВТ** | | **12** | |

**НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ И ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ**

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, физике, мало представлено конкурентно - способных работ на городскую конференцию. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9-10 классах, обратить особое внимание на организацию участия учащихся в интеллектуальной математической игре «Кенгуру», рассматривая данную игру как способ развития аналитических способностей учащихся и подготовку к предстоящему экзамену по математике в форме ЕГЭ.

**Общие выводы:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Работу учителей математики и информатики в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
* Активизировалась работа с одарёнными детьми, что способствует интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
* Члены МО учителей математики, физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать методики преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.

2. Продолжить раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя предметника.

3.Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

4. Изучать и постепенно вводить на уроках новые формы организации работы с детьми для активизации познавательной деятельности,

5. Активизировать познавательное поведение  детей через различные исследовательские  формы работы,

1. Использовать дифференцированный подход в организации учебной деятельности при подготовке к ЕГЭ,

7. Осуществлять целеполагание и мотивацию учебной деятельности кадетов  на каждом этапе урока,

1. Активизировать подготовку выпускников  к итоговой аттестации для обеспечения  проходного балла,
2. Организовать дополнительные занятия в целях успешной сдачи итоговой аттестации

**Задачи на 2019 – 2020 учебный год:**

1.Продолжить обновление содержания образования и методики работы в школе через участие в инновационной деятельности.

2.Совершенствовать систему управления качеством образования в школе

3.Совершенствовать систему подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, особенно по математике и по предметам по выбору.

4.Внести в план работы школы контроль за предметами, результаты (ГИА) ЕГЭ и ОГЭ по которым вызывают наибольшую тревогу.

5.Руководителям МО учителей математики рассмотреть на 1-м заседании результаты ГИА в форме ОГЭ по математике и наметить план работы с учащимися по подготовке к ГИА – 2019.

6.Руководителям МО учителей гуманитарного цикла, куда входят учителя обществознания, МО учителей естественного цикла, куда входит учителя географии, биологии рассмотреть результаты ОГЭ по предметам и провести работу по систематизации работы по подготовке учащихся к ОГЭ.

7.Продолжить разъяснительную работу с учащимися и их родителями 9-х и 11-х классов по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ (ГИА – 2020).

8.В марте провели повторные проверочные контрольные работы, задания составлены с учетом программного материала по тем же темам, что и в сентябре. И результаты не плохие.

Руководитель ШМО: Батыргишиева С.М.