**План работы методического объединения учителей математики, физики и информатики**

**на 2020-2021 учебный год**

**Тема методической работы МО:**

***Формирование позитивно-адаптированной личности в рамках традиционного и развивающего подходов обучения»***

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

«создание условий для формирования позитивно-адаптированной личности в условиях введения ФГОС ООО»

**Задачи:**

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.
5. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

**Основные формы работы:**

-круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам,

- творческие отчеты учителей;

-открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-проведение предметных и методических недель;

-взаимопосещение уроков.

**Основные направления работы ШМО:**

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность
3. Организационно-методическая деятельность
4. Консультационная деятельность

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание видов деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Аналитическая деятельность*** | | | |
| 1 | Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей | в течение года | рук.ШМО |
| 2 | Обновление базы данных учителей | сентябрь | рук.ШМО,  учителя |
| 3 | Использование ИКТ в процессе обучения | в течение года | рук.ШМО,  учителя |
| 4 | Изучение, обобщение и распространение передового опыта | в течение года | рук.ШМО,  учителя |
|  |  |  |  |
| 5 | Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений в развитии общего образования | в течение года | рук.ШМО |
|  |  |  |  |
| ***Информационная деятельность*** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической) | в течение года | рук.ШМО |
| 2 | Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами педагогических изданий | сентябрь | рук.ШМО,  учителя |
| 3 | Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования | в течение года | рук.ШМО,  учителя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовить учебные кабинеты к новому учебному году | До 1/IX | Зав. Кабинетами |
| 2 | Разработать рабочие программы и тематические планы | До 1/IX | Учителя |
| 3 | Контролировать дежурство учащихся | в течение года | Дежурный учитель |
| 4 | Следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности, техники безопасности в кабинетах, вести тетрадь инструктажа | В течение года | Учителя |
|  |  |  |  |

**Учебная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проводить индивидуальные и групповые консультации | В течение года | Все учителя |
| 2 | Создать в классах группы консультантов | До 12/IX | Учителя |
| 3 | Продолжить зачетную систему оценки знаний в старших классах | В течение года | Учителя |
| 4 | Осуществлять систематический контроль за подготовкой учащихся к экзаменам в 9, 11 кл. | В течение года | Учителя |
| 5 | Планировать систематическую работу с одаренными детьми | В течение года | Все учителя |
| 6 | Использовать передовые педтехнологии | В течение года | Учителя |
| 7 | Вести мониторинг учебных достижений обучаемых. Оформление портфолио. | В течение года | Учителя |
| 8 | Осуществлять систематический контроль за проверкой ведения тетрадей | В течение года |  |
| 9 | Осуществлять взаимопосещение уроков | ежемесячно | Учителя  Рук.МО |
| 10. | Провести общественные смотры знаний | 1 раз в год | Учителя |

**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Задача:** Повышение профессиональной культуры педагога через участие в методической работе и реализации Программы развития образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответст­венные** | **Результат** |
|  | Составление и утверждение плана ра­боты МО на 2020-2021 учебный год | август | рук.ШМО | план работы |
|  | Проведение индивидуальных консуль­таций по планированию и организации индивидуальной методической работы | август | рук.ШМО | консуль­тации |
|  | Взаимопосещение открытых уроков и внеклассных занятий по плану с после­дующим их обсуждением | в течение года | рук.ШМО  учителя | аналитические материалы |
|  | Оказание методической помощи аттестующимся педагогам по формированию пакета документов | в течение года | рук.ШМО |  |

**РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Задачи:**

* информационное (нормативно-правовое, научно-методическое, методическое) обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
* организация и проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок провед.** | **Ответст­венные** | **Результат** |
|  | Входные контрольные работы | сентябрь | все педагоги | аналитическая справка |
|  | Школьные олимпиады по предметам | октябрь | руководитель МО | протокол школьной олимпиады |
|  | Консультации для победителей школьной олимпиады, решение заданий повышенной сложности | октябрь | учителя | участие в районных олимпиадах по предметам . |
|  | Районные олимпиады по предметам | Ноябрь-декабрь | учителя | участие в районных олимпиадах |
|  | Принять участие в дистанционной интернет-олимпиаде 5-9 классов :  Осень-2020  Зима -2020  Весна-2021 |  | учителя | Дипломы, грамоты |
|  | Принимать участие в дистанционных олимпиадах | В теч.года | учителя | Дипломы, грамоты |
|  | Продолжить использование образовательной платформы  «Учи ру» |  |  |  |
|  | Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка научных работ по предметам к научно-практической конференции обучающихся | декабрь | все педагоги | доклады обучающихся на научно-практических конференциях |

**РАЗДЕЛ 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УСВОЕНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА ПО ПРЕДМЕТАМ**

* **Задачи**: обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам в соответствии с ФГОС;
* предупреждение отклонений в освоении обучающимися образовательного минимума содержания образования;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок провед.** | **Ответст­венные** | **Выход** |
|  | Подготовка выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации | в течение года | педагоги | ГИА, ЕГЭ |
|  | Стартовые контрольные работы | сентябрь | педагоги | аналитические материалы |
|  | Итоговые контрольные работы | май | педагоги | аналитические материалы |
|  | Срезовые контрольные работы | В теч.года | Рук. МО | аналитические материалы |
| 5. | Подготовка к участию во Всероссийских проверочных работах | В теч.года | педагоги |  |
| 6. | Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, | Сентябрь | педагоги | Маршрутные листы |
| 7 | Создать банк проверочных работ для учащихся 5,6-х классов на основе ВПР – 2018, 2019-х годов; | В теч.года | педагоги | Тесты ВПР |

**РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ**

**Задача:**

* формирование и развитие образовательной среды, обеспечивающей развитие творческих способностей уч-ся;
* формирование у обучающихся социальной и гражданской компетентности как условия становления и развития личности, системы социальных умений и навыков взаимодействия;