<https://www.youtube.com/watch?v=khKtJVTdhrE> ссылка на видео урок

   Урок №28 Т**ема Ничья. Пат. 2.04.2020г 5 «а» класс**

**Цели занятия:**

* Закрепление изученных тем:  «Мат», «Шах»;
* Знакомство с понятиями «ничья», «пат»;
* Решение дидактических заданий «Пат или не пат?»
* Воспитание любви к шахматам;
* Расширение кругозора, развитие концентрации внимания, логического мышления, памяти, фантазии;
* Развитие умения действовать «в уме», составлять план действий.
* Обогащение словарного запаса новыми  словами, расширение знаний по теории шахмат;

**Оборудование и дидактическое оснащение урока**

        1.Демонстрационная доска, магнитные фигуры.

        2. Наборы шахматных фигур.

       3. Комплекты учебников И.Г. Сухина «Шахматы» 2 часть 1 год обучения.

1. Дидактическая игра « Пат или не пат?».

**Словарь:** ничья, пат, детский мат, дебют, миттельшпиль, эндшпиль.

1. **Повторение пройденного материала.**

**Опрос-викторина:**

**--Что такое шах?** (Шах—это нападение на неприятельского короля)

**--Какими фигурами можно объявит шах?** (Ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой)

**--Какими способами можно спастись от шаха?(** 3 способами:

 1.Король уходит из-под боя.

2. Берётся атакующая фигура.

3. Короля закрывает другая фигура. (Но при шахе конём или пешкой это невозможно)

**--Что такое открытый шах?** (Иногда ход делает одна фигура, а шах даёт другая, которая находится  как бы в засаде) Это открытый шах. Примеры из учебника с.38.

**--Что такое двойной шах?** (Это такое положение, когда делают ход, а шах королю объявляют сразу две фигуры. Это двойной шах. Примеры из учебника с.38

**--Что такое мат?** (Это  шах,  от которого нет защиты. Мат королю—конец игре). Рассмотреть на демонстрационной доске с.44 –Белый ферзь с помощью белого короля  объявляет мат черному королю.

1. **Работа над новым материалом.**

1.Введение в тему.

**---Сегодня на уроке мы познакомимся с понятиями «ничья», «пат».**

**--В шахматной партии возможны два исхода игры:** либо один из партнёров выигрывает (поставит мат неприятельскому королю, либо партнёры соглашаются на ничью). Раз ничья то в партии нет победителя и побеждённого.

**--Есть 4 вида ничьей:**

1. Ничья при обоюдном согласии партнёров.

2. Ничья при невозможности объявит мат. (Если на доске остались чёрный и белый короли, то как ни играй, мат не получится.  Учебник с.61)

3.Ничья вследствие вечного шаха (к примеру, у одного из противников остается шахматных сил намного меньше, чем у второго, но на его счастье, король противника плохо защищён своими фигурами, и удается его непрерывно шаховать. Позиция с. 61 уч. 2 часть.

4. Ничья из-за пата (пат –это такое положение, когда королю не объявлен шах, но ни он, ни одна из фигур его цвета не могут сделать ни одного хода.

III.  **Закрепление изученного материала**.

1. Игра всеми фигурами на шахматных досках. Объявление шаха, мата. Случаи вечного шаха, мата, пата.
2. Дидактические задания «Пат или не пат» с.63, 64  (Ответ: пат в позициях №1-3, №7-9.А в остальных позициях белые могут сделать ход).

**IY. Итог урока.**

--С какими новыми понятиями мы познакомились? Когда возможна ничья? Что такое пат?

**Y. Домашнее задание**

1.Играть дома с родителями, с друзьями.

2. Выполнить упр. На с.63-64  «Пат или не пат»