<https://www.youtube.com/watch?v=sw1budScT3Q> ССЫЛКА

**Урок № 29 11.04.2020г 4 «а» класс**

**ТЕМА: «Мат в 2 хода. Матует слон».**

*Цель занятия*: научить детей решать шахматные задачи на мат в 2 хода, а также взаимодействию слона с другими фигурами.

*Задачи:*

*Образовательные*:

- содействовать формированию представлений о мате, как о четкой продуманной системе ходов;

- содействовать обобщению знаний по шахматной терминологии.

*Развивающие*:

- содействовать развитию логического мышления;

- содействовать развитию умения работать индивидуально, в парах, в команде;

*Воспитательные*:

- содействовать формированию коммуникативных качеств (коллективизма, сотрудничества, взаимопомощи);

- содействовать формированию уверенности в себе.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Комплект ноутбуков (10 шт.).

2. Ноутбук учителя (1 шт.).

3. Проектор (1 шт.).

4. Специализированный программный комплекс «Шахматное образование».

**ТИП УРОКА:**Изучение нового материала и первичное закрепление

новых знаний.

**Ход урока**

1. *Организационный момент, эмоциональный настрой***.**

Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь. Я очень рад встрече с вами, надеюсь, на полное взаимопонимание и сотрудничество и уверен, что ближайшие 40 минут, мы проведем с вами максимально эффективно и плодотворно, многому научимся и узнаем много интересного!!!

1. *Постановка проблемного вопроса и актуализация знаний.*

Учитель: Но прежде, чем перейти к рассмотрению темы урока, мне хотелось бы загадать Вам загадку из книги Иржи Веселы «Шахматный букварь», а вы попробуйте ее отгадать. Итак, внимание загадка:

«Если он на белом поле встал вначале не забудь!

Он другой не хочет доли – знает только белый путь!

А когда на черном поле он стоит вступая в бой

Ходит, правилам покорный черной тропкой он такой!

До конца игры они цвету одному верны!»

Ребята, о какой фигуре идет речь?

Ответы учащихся.

Учитель: Действительно, это загадка про шахматных слонов. Тогда может кто-нибудь из вас может назвать тему урока?

Ученики: Мат в 2 хода. Матует слон.

Учитель: Правильно, а как вы догадались?

Ученики: Потому что мы проходим раздел: «Мат в 2 хода», и на каждом уроке матовали вначале ферзем, затем ладьей и конем, а теперь дошла очередь до слона и еще подсказка в виде загадки про слона сразу натолкнула на эту мысль.

Учитель: Молодцы, ребята, мне нравится ваше логическое мышление.

**3.***Объявление темы*, *изучение нового материала.*

Учитель: Итак, тема нашего занятия**: «Мат в 2 хода. Матует слон»**.

Учитель: Посмотрите, пожалуйста, на доску (см. диаграмму 1).



**Диаграмма 1. Мат в 2 хода. Матует слон.**

Как нужно играть белым в данном случае?

Ученики: 1. Л:с6+ bc . 2. Ca6X.

Учитель: Совершенно верно.

Учитель: Рассмотрим следующую позицию, как на Ваш взгляд добиться успеха в этом случае (см. диаграмму 2)?

Ученики: 1. Кс5+ Кра5. 2. Сс7Х.

Учитель: Абсолютно верно!



**Диаграмма 2. Мат в 2 хода. Матует слон.**

Учитель: Разберем еще один пример, а затем сформулируем общий вывод (см. диаграмму 3).



**Диаграмма 3. Мат в 2 хода. Матует слон.**

Ученики: 1. Лf1+ Кре6. 2. Сf5X.

Учитель: Правильно! А теперь давайте сформулируем общий алгоритм решения задач на мат в 2 хода, где матует слон. Первый шаг алгоритма какой? Что общего было в решении всех трех задач?

Ученики: Общего в первом ходе во всех трех задачах было то, что королю ставился шах!

Учитель: Верно! А второй шаг алгоритма?

Ученики: Поставить мат королю соперника слоном!

Учитель: Молодцы!!! Давайте запишем его в тетрадь!!!

**Алгоритм решения:**

1. Поставить шах Кр соперника.

2. Поставить мат Кр соперника слоном.

**4.***Физкультминутка.*

Учитель: А теперь все дружно встали и ногами зашагали (топаем как шахматные слоны).

А сейчас сомкнули руки над головой (изображая шахматного слона) и покачались из стороны в сторону. Спасибо. Присаживайтесь.

**5.***Закрепление нового материала.*

Учитель: Я предлагаю вам самостоятельно решить несколько шахматных задач. Включаем ваши ноутбуки и заходим в программный комплекс «Шахматное образование».

Кто выполнит 70% предложенных задач – тот получит оценку «5» ;

От 45% до 69% - оценку «4» ;

От 25% до 44% - оценку «3».

Учитель отправляет на ноутбуки учащихся задания:



**Диаграмма 4. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 5. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 6. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 6. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 7. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 8. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 9. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 9. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 10. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 11. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 12. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 13. Мат в 2 хода. Матует слон.**

Учитель: Ребята, кто справился с решением задач, может попробовать свои силы в решении задач повышенной сложности и тем самым поднять свой процент успеха (каждая правильно решенная задача повышает Ваш процент успеха на 10%, т.е. вы можете повысить свою оценку решив данные задачи). Итак: задачи повышенной сложности на мат в 2 хода (матует слон):



**Диаграмма 14. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 15. Мат в 2 хода. Матует слон.**



**Диаграмма 16. Мат в 2 хода. Матует слон.**

**6.***Итог занятия.*

**Итак, подытожим:**

Что полезного вы взяли с нашего занятия? **Ответ:** Научились решать задачи на мат в 2 хода (матует слон).

Таким образом, чтобы достигнуть совершенства в решении задач на мат в 2 хода (матует слон) нужно четко придерживаться плана (алгоритма решения) и тогда непременно вы достигнете успеха.

Оценки за урок: 11 пятерок, 2 четверки и всего 2 тройки.

**7.***Домашнее задание.*

Задание на оценку «3»: Решить задачу (см. диаграмму 17) :



**Диаграмма 17. Мат в 2 хода. Матует слон.**

Задание на оценку «4»: Решить задачи (см. диаграммы 17 и 18) :



**Диаграмма 18. Мат в 2 хода. Матует слон.**

Задание на оценку «5»: Решить задачи (см. диаграммы 17, 18 и 19) :



**Диаграмма 19. Мат в 2 хода. Матует слон.**

**8.** *Заключение.*

Учитель: Мне остается лишь пожелать вам удачи. Огромное спасибо. С вами было приятно работать. Успехов вам. До свидания!!!