<https://www.youtube.com/watch?v=oZKnA0ZiP8w> ссылка видео урока

Урок №26 Т**ема**: **Мат в 1 ход. 7.04.2020г 1 «б» класс**

**Цель**: научить ставить мат разными фигурами.

**Задачи:**

*Образовательные*:

- содействовать формированию представлений о мате, как о четкой продуманной системе ходов;

- содействовать обобщению знаний по шахматной терминологии.

*Развивающие*:

- способствовать развитию памяти, внимания;

- развить логическое мышление;

- развить творческую активность.

- содействовать развитию умения работать в команде;

*Воспитательные*:

- повысить шахматную культуру

- выработать позитивное отношение к процессу обучения

- выработать навык работы в обучающей игре.

- воспитание чувства личной ответственности за самостоятельно принятое решение, вырабатывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах.  
- получение навыков общения детей в команде, способность к соперничеству

- способствовать формированию интереса к игре в шахматы.

**Оборудование:**демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами, комплекты шахмат, карточки-задания.

**Тип занятия:** изучение нового материала и первичное закрепление новых знаний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** |  | | | **Вид и форма контроля** |
| **Формы и методы методические приемы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Орг.момент  Проверка готовности класса и оборудования; эмоциональный настрой на занятие.  3 мин | Фронтальная Индивидуальная | Приветствие.  Давным-давно, в далекой стране Индии правил злой король. Простой народ жил в его стране очень бедно и один мудрец, чтобы убедить короля в том, что нужно что-то менять, придумал игру, в которой король, самая глав­ная фигура, ничего не может сделать без своих подданных. Кто-нибудь уже догадался это что за игра?  У каждой игры есть цель. У футболистов цель – забить как можно больше мячей в ворота про­тивника и выиграть. У хоккеистов цель – забросить как можно больше шайб в ворота про­тивника и тоже выиграть. **А какая цель у шахматистов**? | Приветствуют учителя и друг друга  Внимательно слушают и отвечают на вопросы учителя. | Индивидуальный. Проверка готовности к занятию. |
| Повторение.  7 мин | Игровой фронтальный | - Шах или мат черному королю? (мат)  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/03/14/k_58c79b01c638f/400100_1.png  - Шах или мат черному королю? (шах)  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/03/14/k_58c79b01c638f/400100_2.png  - Шах или мат черному королю? (мат)  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/03/14/k_58c79b01c638f/400100_3.jpeg  - Ребята, а может ли король на шахматной доске объявить мат другому королю, без поддержки своих фигур? (не может)  - Действительно, не может. А теперь, представьте себе, что вы – шахматный король, и кого бы вы позвали себе на помощь, чтобы поставить мат другому королю. (ферзя и ладью, сильные фигуры | Дети повторяют понятия шах и мат, решают задачи, представленные на магнитной доске. | Проверка усвоения предыдущих тем |
| Выход к теме занятия  3мин | Словесный, поисковый. | - Как ходит ладья? (по горизонталям и вертикалям)  - А как ходит ферзь?  -Как ходит слон?  -Как ходит конь?  - Итак, тема нашего занятия: «Мат в один ход».  - Ребята, давайте рассмотрим типичные матовые позиции. | Отвечают на вопросы | Фронтальный  Наблюдения преподавателя. |
| Постановка учебной задачи  15мин | Словесный,  поисковый,  практический,  дифференцированный | - Поставьте позицию (Ученик выходит к доске)  **- Белые: Крh1, Лв7,Ла6. черные: Крh8**  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/03/14/k_58c79b01c638f/400100_4.png  - Сегодня в наших задачах белые начинают.  - Одним ходом нужно поставить мат черным. (1. Л а6-а8 х) .  - Посмотрите на эту позицию.  - Как поставить мат в один ход? (1. Фf3x)  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/03/14/k_58c79b01c638f/400100_5.jpeg-  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/03/14/k_58c79b01c638f/400100_6.jpeg  Решение: (1.Фf1x)  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/03/14/k_58c79b01c638f/400100_7.jpeg  Белые начинают и дают мат в один ход  Решение: 1.К а7х  **Физминутка:**  - А сейчас мы с вами превратимся в пешек:  Ну- ка, пешки, поиграем.  Головой мы повращаем  Вправо – влево, а потом (*вращение головой*)  3- 4, приседаем,  Наши ножки разомнём. (*Приседания*)  1,2,3 – на месте шаг.  Встали пешки дружно в ряд.  Мы размялись от души,  За столы мы вновь спешим. (*садятся за столы*) | Разбирают шахматные позиции, ищут решение поставленных задач. |  |
| Закрепление  7 мин | Дифференцированный | **Задание:**А теперь я предлагаю вам проверить себя, как вы ус­воили материал, решив задачки на мат в один ход (на столах у ребят лежат карточки и фломастеры) Белые начинают и дают мат в 1 ход  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/03/14/k_58c79b01c638f/400100_8.jpeg | Работа в парах по карточкам |  |
| Рефлексивно-оценочный  5 мин | Фронтальный,  Индивидуальный  Словесный | Что нового узнали?  Что запомнилось?  Что вызвало затруднения?  Спасибо за урок. | Оценивают свою деятельность.  Отвечают на вопросы. | Фронтальный  Индивидуальный  Оценка своей деятельности. |