**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МКОУ СОШ №6**

**1. Информационная справка.**

1**.1 Полное наименование ОУ в соответствии с уставом**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Буйнакска»

**1.2 Местонахождение (полный адрес, телефон).**

Республика Дагестан, г.Буйнакск, ул. Гамидова,30

**1.3 Устав (локальные акты, принятые на его основе).**

Устав, утвержденный ПГА №822 от 30.10.2017г

**1.4 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.**

Серия-05 №002650026 от 28 февраля 1998г

**1.5 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.**

Серия 34 №003915739 от18 октября 2012г

**1.6 Свидетельство о праве на имущество**.

Постановление МО «город Буйнакск №871 от 30.12.2011г

**1.7 Свидетельство о праве на земельный участок. №285 от 22 декабря 2000г**

**1.8 Лицензия.**

Регистрационный №6952 от 29.04.2013г серия05Л01 №0001065

**1.9 Свидетельство о государственной аккредитации**

. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. регистрационный № 6311 от 09.10.2015г

05А01 №0001225

**1.10 Режим работы школы. Расписание звонков.**

Школа работает в режиме односменной шестидневной школы. Продолжительность уроков в 2-11 классах- 45 минут. В первых классах -35 минут в 1-е полугодие.

**2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** | **Всего** |
| Общее количество классов | 13 | 12 | 2 | 27 |
| Общее количество обучающихся | 351 | 266 | 25 | 642 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 351 | 266 | 25 | 642 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид). | Дом обучение  10 |  | - |  |
| Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предмет). |  |  |  |  |
| Получающих образование по форме: |  |  |  |  |
| - Очное обучение | 341+10 д/о | 266 | 25 | 642 |
| - семейное обучение |  |  |  |  |
| - экстернат |  |  |  |  |
| Посещающих ГПД (кол. групп/уч-ся) | 1 (25)учащихся) |  |  | 1 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги |  |  |  |  |
| Платные услуги |  |  |  |  |

**2.1 Сведения об обучающихся**

**2.1.1. Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года, (табличное и графическое представление)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество учащихся начальной школы | | |
| 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год | 2017-2018 уч.год |
| 1а | 33 | 26 | 30 |
| 1б | 32 | 28 | 28 |
| 1в | 22 | 29 | 25 |
| 1г |  |  | 19 |
| 1-е кл | 87 | 83 | 102 |
| 2а | 25 | 30 | 27 |
| 2б | 24 | 32 | 30 |
| 2в | 30 | 21 | 26 |
| 2- кл | 79 | 83 | 83 |
| 3а | 29 | 28 | 28 |
| 3б | 27 | 22 | 29 |
| 3в |  | 31 | 26 |
| 3-е кл | 56 | 81 | 83 |
| 4а | 18 | 29 | 29 |
| 4б | 22 | 27 | 23 |
| 4в | 25 |  | 31 |
| 4кл | 65 | 56 | 83 |
| 1-4 кл | 287 | 303 | 351 |
| Количество учащихся 5-9 классов | | | |
| 5-е | 65 | 63 | 44 |
| 6-е | 49 | 61 | 65 |
| 7-е | 47 | 47 | 63 |
| 8-е | 53 | 45 | 48 |
| 9-е | 61 | 53 | 46 |
| 5-9 кл | 275 | 269 | 266 |
| 10кл | 26 | 21 | 12 |
| 11кл | 14 | 22 | 13 |
| 5-11 кл | 315 | 312 | 291 |
| 1-11 кл | 602 | 615 | 642 |

**2.1.2. Национальный состав учащихся (круговая диаграмма)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 | Всего |
| Аварцев | 229 | 165 | 16 | 410 |
| Кумыков | 94 | 75 | 6 | 175 |
| Даргинцев | 16 | 17 | 2 | 35 |
| Лакцев | 3 | 5 | - | 8 |
| Табасаран | 2 | 1 | - | 3 |
| Др.национ | 7 | 3 | 1 | 11 |
| итого | 351 | 266 | 25 | 642 |
|  |  |  |  |  |

**2.1.3. Классы-комплекты: по ступеням обучения (за последние три года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| 2015-2016 | 25 | 11 | 12 | 2 |
| 2016-2017 | 25 | 11 | 12 | 2 |
| 2017-2018 | 27 | 13 | 12 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| 2015-2016 | 602 | 287 | 301 | 14 |
| 2016-2017 | 615 | 303 | 269 | 43 |
| 2017-2018 | 642 | 351 | 266 | 25 |

**2.1.4. Средняя наполняемость по классам, по ступеням школы за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы |  | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1-е | 29 | 83 | 102 |
| 2-е | 26.3 | 83 | 83 |
| 3-е | 28 | 81 | 83 |
| 4-е | 21.7 | 56 | 83 |
| 1-4-е | 26.1 | 303 | 351 |
| 5-е | 21.7 | 46 | 44 |
| 6-е | 24.5 | 63 | 65 |
| 7-е | 23.5 | 63 | 63 |
| 8-е | 26.5 | 49 | 48 |
| 9-е | 20.3 | 48 | 46 |
| 5-9кл | 22.9 | 269 | 266 |
| 10кл | 26 | 21 | 12 |
| 11кл | 14 | 22 | 13 |
| 5-11 | 22.5 | 312 | 291 |
| 1-11кл | 24.1 | 615 | 642 |

**2.1.5. Сменность занятий**

Школа работает в одну смену.

**2.1.6. Наличие профильного обучения**

Направленность профиля, количество профильных классов,48 % охвата профильным обучением (за три последних года).

По итогам работы в рамках плана по оказанию помощи в выборе будущей профессии и, соответственно, в выборе профиля (предпрофильной работы) учащиеся 7-9 классов в выборе профиля разделились. После девятого класса большинство учащихся поступают в ССУЗы. За три последних учебных года в десятый класс набор учащихся колеблется от 26 до 22. Обучение в основной школе велось по обычной общеобразовательной программе .

**2.1.7. Количество обучающихся на дому (за три последних года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нач школа | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Нач.школа | 7 | 10 | 10 |
| Основная школа (5-9 кл) | - | - | - |
| Средняя школа (10-11 кл ) |  | - | - |
| Всего | 7 | 10 | 10 |

**2.1.8.Движение учащихся (количество выбывших и прибывших учащихся за этот учебный год, контингент на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На нач года | Прибило | Выбыло | На конец уч.года |
| 1-4 кл | 350 | 10 | 9 | 351 |
| 5-11 | 308 | 11 | 28 | 291 |
| 1-11 | 658 | 21 | 37 | 642 |

2.1.9. Количество обучающихся, не охваченных обучением 2 учащихся (на начало года, возвращено в ОУ в течение года, осталось неохваченными на конец года – 2 учащихся: Багавдинов Абдурашид , Насрудинова Мадина -9 «а» класс).

**Работа, проведенная с несовершеннолетними , проживающими в микрорайоне школы**

**в течение 2017-2018 уч.г., отражена в таблице**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **г/р** | **причина** | **меры** |
| 1 | Багавудинов Абдурашид | 9а | 17.08.2001 | пропуски | Представление в комиссию по делам несоверш. |
| 4 | Насрутдинова Мадина | 9а | 07.01.2001 | пропуски | Представление в комиссию по делам несоверш . |

**3.Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров**

**3.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Наименование показателя | текущий учебный год  количество (чел) % | |
| 1. | Численность работников, всего | 68 | 100 |
|  | в т.ч. педагогические работники | 42 всего | 100 |
| 2. | Образовательный ценз педагогических работников: | | |
|  | лица с высшим профессиональным образованием | 27 | 64,7 |
|  | лица со средним профессиональным образованием | 9 | 21 |
|  | Молодые специалисты | 6 | 14,3 |

**3.2. Сведения о наградах и званиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число лиц имеющих, награды и звания, всего | Количество | % |
| Заслуженный учитель РФ | 1 | 2 |
| Заслуженный учитель РД | 1 | 2 |
| Отличник образования РД | 3 | 7 |
| Почетный работник РФ | 4 | 9,5 |
| Кандидаты наук | 2 | 4,7 |

**3.3. Качественная характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками | Количество (всего) | | % | В 2017-2018учебном году | % |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации | за последние 5 лет  все прошли. | | 100 | 14 | 33 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: | 36  Ст. школа/ нач. шк | | 85,7 | 6 | 14,3 |
| высшая категория | 1 | 3 |  |  |  |
| первая категория | - | 2 |  |  |  |
| На соответствие занимаемой должности | - | - | - |  |  |

**3.4 Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | До 2-х лет | От 2 до 5 лет | 5-10 | 10-20 | От 20 лет |
| 42 на начало года | 6 | 4 | 4 | 7 | 21 |
| 49 на конец года | 6 | 5 | 4 | 12 | 22 |

**3.5. Анализ работников школы по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | Моложе 25 | 25-35 лет | От 35-60 | Старше 60 | пенсионеров |
| 42 | 4 | 11 | 19 | 8 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |

**3.6. Анализ педагогического состава по национальности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | аварцы | татарин | кумыки | русские | лакцы | даргинцы |
| 42 на начало года | 20 | 1 | 12 | 3 | 4 | 2 |
| 49 на конец года | 26 | 1 | 13 | 3 | 4 | 2 |

**4. Результативная деятельность учреждения, качество образования.**

**4.1. Результаты ЕГЭ**

**Результаты ЕГЭ 2017 по СОШ№ 6 г. Буйнакска**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавали** | **Не набрали минимум баллов** | **Результаты в баллах** | | | | | | | |
| **до 30 баллов** | **от**  **30 до 40** | **от**  **40 до 50** | **от**  **50 до 60** | **от**  **60 до 70** | **от**  **70 до 80** | **от**  **80 до 90** | **т**  **90 до 100** |
| **Русский язык** | **13** | **-** |  | **1** | **1** | **2** | **4** | **1** | **4** | **-** |
| **Математика базовая** | **11** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика**  **профильная** | **6** | **1** | **-** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| **химия** | **7** | **1** | **-** | **2** | **1** | **2** | **1** |  |  |  |
| **биология** | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ивт** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| **история** | **4** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **обществознание** | **7** | **4** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **физика** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| **Английский язык** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |

**4.2Результаты ГИА 2017 по СОШ№ 6 г. Буйнакска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавали** | **Результаты** | | | |
| **Получили «5»** | **Получили «4»** | **Получили «3»** | **Получили «2»** |
| **Русский язык** | **46** | **9** | **30** | **5** | **2** |
| **Математика** | **46** | **22** | **20** | **2** | **2** |
| **Биология** | **19** | **8** | **10** | **1** |  |
| **география** | **15, 1 в резерв** | **5** | **9** |  |  |
| **литература** |  | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **нформатика** | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** |
| **история** | **11** | **-** | **8** | **1** | **2** |
| **обществознание** | **41** | **2** | **28** | **8** | **2** |
| **химия** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** |

**4.3. Общие показатели обученности за год, по ступеням обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 2015-2016 уч.год | |
| % усп | % кач |
| 1-4 кл | 100 | 54 |
| 5-9 | 99,3 | 30 |
| 10-11 | 100 | 47,5 |
| 5-11 | 99,7 | 34,1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 2016-2017 уч.год | |
| % усп | % кач |
| 1-4 кл | 100 | 61,4 |
| 5-9 | 100 | 33,1 |
| 10-11 | 100 | 46,6 |
| 1 - 11 | 100 | 32,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 2017-2018 уч.год | |
| % усп | % кач |
| 1-4 кл | 100 | 57 |
| **5-9** | 99 | 31,4 |
| 10-11 | 100 | 47,2 |
| 1 - 11 | 99,6 | 45,2 |

**Движение учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся на начало 4 четверти | прибыло | выбыло | Кол-во уч-ся на  конец 4 четверти |
|
| 1-е | 102 |  |  | 102 |
|  |  |  |  |  |
| 2-е | 82 | 1 |  | 83 |
| 3-е | 84 |  | 1 | 83 |
| 4-е | 81 | 2 |  | 83 |
| Итого 1-4 | 349 | 3 | 1 | 351 |
|  |  |  |  |  |
| 5-е | 44 |  |  | 44 |
| 6-е | 65 |  |  | 65 |
| 7-е | 63 |  |  | 63 |
| 8-е | 48 |  |  | 48 |
| 9-е | 47 |  | 1 | 46 |
| Итого 5-9 | 267 |  | 1 | 266 |
| 10-е | 11 | 1 |  | 12 |
| 11-е | 13 |  |  | 13 |
| Итого 10-11-е | 24 | 1 |  | 25 |
| Итого 5-11 | 291 | 1 | 1 | 291 |
| Итого 1-11 | 640 | 4 | 2 | 642 |

**Итоги успеваемости учащихся за 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся на  начало  2017-2018уч. | прибыло | выбыло | Кол-во  уч-ся на  конец  2017-2018 уч.  года | успевают | Неаттестованы | Не успевают | По 1 предмету  (на осень) | На второй год | Число  отличников | Число  хорошистов | успеваемость | качество | Пропущено  Уроков за год | Из них по болезни |
| 1-е | 101 | 1 | 2 | 102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1877 | 1877 |
| 2-е | 82 | 2 | 1 | 83 | 83 |  |  |  |  | 13 | 32 | 100 | 54,2 | 566 | 566 |
| 3-е | 86 | 1 | 4 | 83 | 83 |  |  |  |  | 18 | 32 | 100 | 60,2 | 1614 | 1553 |
| 4-е | 81 | 4 | 2 | 83 | 83 |  |  |  |  | 13 | 34 | 100 | 56.6 | 683 | 683 |
| Итого 1-4 | **350** | **10** | **9** | **351** | **351** |  |  |  |  | **44** | **98** | **100** | **57** | **4740** | **4679** |
| 5-е | 50 | - | 6 | 44 | 44 |  |  |  |  | 7 | 9 | 100 | 36 | 1657 | 1557 |
| 6-е | 63 | 2 | - | 65 | 65 |  |  |  |  | 7 | 18 | 100 | 38 | 2620 | 2550 |
| 7-е | 65 | 2 | 4 | 63 | 63 |  |  |  |  | 2 | 22 | 100 | 36 | 2269 | 2225 |
| 8-е | 48 | 1 | 1 | 48 | 48 |  |  |  |  | 5 | 8 | 100 | 27,5 | 1745 | 1745 |
| 9-е | 45 | 3 | 2 | 46 | 44 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 7 | 95,5 | 19,5 | 2156 | 1958 |
| Итого 5-9 | **271** | **8** | **13** | **266** | **264** | **2** | **2** |  | **2** | **23** | **64** | **99** | **31,4** | **10447** | **10055** |
| 10-е | 15 | 3 | 6 | 12 | 12 |  |  |  |  | 2 | 2 | 100 | 33 | 1044 | 990 |
| 11-е | 22 |  | 9 | 13 | 13 |  |  |  |  | 2 | 6 | 100 | 61,5 | 478 | 460 |
| **Итого**  **10-11-** | **37** | **3** | **15** | **25** | **25** |  |  |  |  | **4** | **8** | **100** | **47,2** | **1522** | **1450** |
| **Итого**  **5-11-е** | **308** | **11** | **28** | **291** | **289** | **2** | **2** |  | **2** | **27** | **72** | **99,5** | **39,3** | **11969** | **11505** |
| **Итого**  **1-11-е** | **658** | **21** | **37** | **642** | **640** | **2** | **2** |  | **2** | **71** | **170** | **99,6** | **45,2** | **16709** | **16184** |

**4.4. Динамика численности медалистов (за последние три года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | медаль | Аттестат особого образца |
| 2015-2016 | 4 | 2 |
| 2016-2017 | 3 | 2 |
| 2017-2018 | 2 | 1 |

**Список учащихся, претендующих на аттестат особого образца , на золотую и серебряную медаль МКОУ СОШ №6 г. Буйнакска(2017-18уч.год.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Класс |  |
| 1 | Магомедова Патина | 9а | Атт.ос.образца |
| 2 | Адуева Написат | 11 | Золот.м. |
| 3 | Магомедгаджиева Зарият | 11 | Золот. м. |

**4.5. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | | 2017-2018 | | | |
| I | II | III | Респ | I | II | III | Респ | 1 | 2 | 3 | Респ |
| Русский язык |  | 3 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Математика |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |
| Обществознание |  | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 2 | 1 |  |  | 3 | 2 |  |  |  | 1 |  |
| География |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 4 |  |
| Технология | 3 | 2 |  |  | 2 | 3 |  |  | 3 | 2 |  |  |
| Экология |  | 1 | 3 |  | 1 |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура |  | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Право |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Родной (аварский)язык | 2 |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| Родная литература (аварская) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Родной (кумыкский) язык | 1 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 Призер РД |
| Родная литер (кум) | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| История дагестана | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  | 3 | 1 |  | 1 призер РД |
| **Итого** | **11** | **14** | **13** |  | **5** | **17** | **17** |  | 11 | 9 | 13 | 2 призера РД |
| всего | **38** | | |  | **39** | | |  | **33** | |  | **2** |

**Достижения учащихся в олимпиадах**

**Итоги II муниципального тура всероссийской олимпиады школьников**

**МКОУ СОШ №6 за 2017– 2018 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Ф.И.О.ученика | класс | Место в гор | Место в респ этапе | | Ф.И.О.учителя | |
| Русский язык | Гаджиева Румият | 11 | 1 |  | | Магомедова П. М. | |
|  | Магомедова Наида | 8б | 2 |  | | Магомедова А. М. | |
|  | Акаева Тетев | 8б | 3 |  | | Магомедова А. М. | |
|  | Байсолтанова Зарема | 9а | 3 |  | | Ибрагимова З. К. | |
| Литература | Курбанова Малика | 7а | 2 |  | | | Магомедова П. М. |
| Математика |  |  |  |  | | |  |
| Физика |  |  |  |  | | |  |
| Биология | Чупалаев Осман | 11 | 3 |  | | Гаджимиева Б.М | |
| Право |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
| ОБЖ |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
| История | Эльдарова Патимат | 9а | 3 |  | | Абдулгамидова Ж.Н. | |
|  | Магомедов Шамсудин | 9а | 3 |  | | Абдулгамидова Ж.Н. | |
| Технология | Рамазанов Марат | 11 | 1 |  | | Магомедов Н.Т | |
| Садрутдинов Осман | 11 | 1 |  | | Магомедов Н.Т | |
| Гамзатов Хамзат | 10 | 1 |  | | Магомедов Н.Т | |
| Шахдулаев Шахдула | 8а | 2 |  | | Магомедов Н.Т | |
| Сунгуров Абид | 8а | 2 |  |  | Магомедов Н.Т | |
| Обслуживающий труд | Призовых мест нет | | | | | | |
| Английский  язык | Призовых мест нет | | | | | | |
| Экономика | Призовых мест нет | | | | | | |
| Химия | Призовых мест нет | | | | | | |
| Информатика | Призовых мест нет | | | | | | |
| география | Устарханова Майминат | 7а | 1 |  | | Абдулаева М.Х | |
|  | Курбанова Малика | 7а | 2 |  | | Абдулаева М.Х | |
|  | Гебеков Асланмурза | 7а | 3 |  | | Абдулаева М.Х | |
|  | Кабачиева Патимат | 7а | 3 |  | | Абдулаева М.Х | |
|  | Кадиева Фирдаус | 7а | 3 |  | | Абдулаева М.Х | |
|  | Хириясулмагомедова  Зайнаб | 7а | 3 |  | | Абдулаева М.Х | |
|  |  |  |  |  | |  | |
| Родной язык(аварский) | Магдимагомедова Ханум | 8 | 3 |  | | Газиева П.И. | |
|  | Адуева Написат | 11 | 1 |  | | Магомедова Х. М. | |
| Родная литература (аварская) | Адуева Написат | 11 | 1 |  | | Магомедова Х. М. | |
|  | Рашидов Хабибула | 7б | 2 |  | | Магомедова Х. М. | |
|  | Адуева Салимат | 8а | 3 |  | | Газиева П. И. | |
| Родной язык (кумыкский) | Келеметова Касабат | 8б | 2 |  | | Батырова Д. А. | |
|  | Магомедгаджиева Зарият | 11 | 1 |  | | Ильярханова К.Х | |
|  | Устарханова Майминат | 7а | 3 |  | | Ильярханова К.Х | |
|  | Бижамова Умужалиль | 10 | 3 |  | | Ильярханова К.Х | |
| Родная литература (кум) | Меджидова Гулишат | 7а | 2 |  | | Ильярханова К.Х | |
|  |  |  |  |  | |  | |
| История Дагестана | Адуева Написат | 11 | 1 |  | | Абдулгамидова Ж.Н | |
|  | Ризванова Асият | 10 | 1 |  | | Абдулгамидова Ж.Н | |
|  | Адуева Салимат | 8а | 1 |  | | Абдулгамидова Ж.Н | |
|  | Гаджимагомедова Шахрузат | 9а | 2 |  | | Абдулгамидова Ж.Н | |
|  |  |  |  |  | |  | |

Сравнительный анализ за три года

2015-2016г 1 место-11; 2 место -14; 3 место -13 (38 мест)

2016-2017 1 место -5; 2 место-17; 3 место - 17 (39 мест)

2017 – 2018 1 место - 11 ; 2 место -9 ; 3 место - 13 ( 33 мест)

Как видно из приведенной таблицы , количество победителей и призеров олимпиады в истекшем учебном году меньше на шесть мест, чем в предыдущем году. Но, в то же время, количество первых мест больше, чем в предыдущий год. Результаты эти обсуждены как на заседаниях ШМО , так и на совещаниях при директоре. Проведен анализ , озвучены рекомендации. Одаренных детей в школе немало, надо правильно поставить вопрос по системе их выявления. В следующем учебном году намечено провести электронный мониторинг одаренных детей согласно базе, работу каждого учителя-предметника намечено также вести электронно. Каждый учитель и каждый ученик будет иметь возможность увидеть сравнительную рейтинговую таблицу достижений, что является хорошим стимулом к повышению результатов. В школе созданы все условия для развития способностей детей. Нет призовых мест по предметам:химия, информатика, английский язык,ОБЖ,право, физика. Руководителям ШМО , учителям-предметникам есть над чем работать. Вопрос о причинах такой картины поставлен на обсуждение на первом заседании педсовета в августе 2017 года

**4.6. Данные о поступлении в профессиональные учебные заведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч-ся**  **в 11 кл.** | **Кол-во уч-ся**  **в 9 кл** | **Выпускников**  **11 кл** | **Выпускников**  **9 кл.** | **Село в 10 кл.** | **Поступили** | | | | **На работу** | **Духовное учреждение** | **дома** |
| **ВУЗы** | **ССУзы** | **СПТУ** | **курсы** |
| **2015-2016** | 14 | 61 | 13 | 61 | 26 | 13 | 17 | 7 | 3 | 3 | - | 5 |
| **2016-2017** | 22 | 53 | 20 | 53 | 21 | 13 | 18 | 17 | 2 | 2 | - | - |
| **2017-2018** | 13 | 46 |  | 44 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

**2016 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во детей** | **Ожирение** | **анемия** | **Сах.диабет** | **Болезни органов пищеварения** | **Болезни органов зрения** | **Сердчно-сосудистое заболев-е** |
| 1-4 | 28 | 238 | 9 | 5 | 7 | 287 | 1 | 5 | - | 6 | 10 | 1 |
| 5-9 | 31 | 231 | 3 | 2 | 8 | 275 | 6 | 6 | - | 5 | 14 | 2 |
| 10-11 | 3 | 35 | - | - | 2 | 40 | - | - | - | - | 2 | - |
| всего | 62 | 504 | 12 | 7 | 17 | 602 | 7 | 11 | - | 11 | 26 | 3 |

**2017 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № классы | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5-я группа | всего |
| 1 | 8 | 78 | 2 | 1 | 1 | 83 |
| 2 | 6 | 66 | 3 | 2 | 2 | 83 |
| 3 | 7 | 43 | 2 | 1 | 3 | 81 |
| 4 | 7 | 56 | 2 | 1 | 1 | 56 |
| 5 | 6 | 56 | 1 | 1 | 1 | 63 |
| 6 | 7 | 36 | 1 | 1 | 4 | 61 |
| 7 | 6 | 40 |  |  | 3 | 47 |
| 8 | 7 | 46 |  |  |  | 45 |
| 9 | 5 | 55 | 1 |  |  | 53 |
| 10 | 2 | 25 |  |  |  | 21 |
| 11 | 1 | 14 |  |  | 2 | 22 |
| итого | 62 | 517 | 12 | 7 | 17 | 615 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № классы | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5-я группа | всего |
| 1 | 9 | 76 | 4 | 5 | 1 | 95 |
| 2 | 7 | 67 | 5 | 4 | 2 | 85 |
| 3 | 8 | 44 | 4 | 2 | 3 | 61 |
| 4 | 8 | 55 | 4 | 2 | 1 | 70 |
| 5 | 7 | 57 | 2 | 2 | 1 | 69 |
| 6 | 7 | 37 | 2 | 2 | 4 | 52 |
| 7 | 7 | 38 |  |  | 3 | 48 |
| 8 | 8 | 47 |  |  |  | 55 |
| 9 | 6 | 56 | 1 |  |  | 63 |
| 10 | 3 | 25 |  |  |  | 28 |
| 11 | 2 | 12 |  |  | 2 | 16 |
| итого | 72 | 514 | 22 | 17 | 17 | 642 |

**4. 8. Достижения учащихся и коллектива (объединений, команд)  в городских,  областных и федеральных конкурсах, соревнованиях**

**Список победителей городских и республиканских конкурсов и соревнований**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИО участника | Класс | место | руководитель |
| 1 | «Мы дружбой народов сильны» | Адуева Н | 11 | 2 | Абдулгамидова Ж.Н. |
| 2 | «И гордо веет флаг державный « | Курбанова М | 7 | 2 | Магомедова П.М. |
| 3 | И гордо веет флаг державный» | Газимагомедова К | 5 | 2 | Газимагомедова З.Д. |
| 4 | И гордо веет флаг державный « | Гасангусейнов А | 4 | 3 | Магомедгаджиева Э.А. |
| 5 | «Время, страна и мы» | Газимагомедова К | 5 | 3 | Газимагомедова З.Д. |
| 6 | Конкурс чтецов на родном языке | Чупалаев О | 11 | 1 | Газиева П.И. |
| 7 | Конкурс чтецов на родном языке | Забитова З | 11 | 1 | Ильярханова К.Х. |
| 8 | Президенские состязания | 9 кл | 9 кл | 1 | Багаутдинов А.Г. |
| 9 | Цветы в подарок маме | Гасангусейнов А | 4 | 2 | Магомедгаджиева Э.А. |
| 10 | Цветы в подарок маме | Рагимова К | 5 | 2 | Магомедова А.Н. |
| 11 | Цветы в подарок маме | Сайпулаева Б | 5 | 2 | Магомедова А.Н. |
| 12 | Цветы в подарок маме | Магомедова Р | 5 | 3 | Магомедова А.Н. |
| 13 | Цветы в подарок маме | Ахмедова М | 5 | 3 | Магомедова А.Н. |
| 14 | «Мир на планете-счастливые дети» | Газимагомедова К | 5 | 2 | Газимагомедова З.Д. |
| 15 | Защитникам Отечества –слава | Гасангусейнов А | 4 | 2 | Магомедгаджиева Э.А. |
| 16 | «Юный краевед» | Гамзатов Ш | 7 | 1 | Магомедова Р.А. |
| 17 | Конкурс ДПИ | Садрутдинов О | 11 | 2 | Магомедов Н.Т. |
| 18 | «Маме с любовью» | Газимагомедова К | 5 | 3 | Газимагомедова З.Д. |
| 19 | Юные фотолюбители | Абакарова К | 8 | 1 | Гаджимиева Б.М. |
| 20 | Юные фотолюбители | Маджидов М | 7 | 1 | Магомедова Р.А. |
| 21 | «Золотые Россыпи» | Эльдарова А | 4 | 3 | Абдурахманова Л.В. |
| 22 | «Первоцвет» | Эльдарова А | 4 | 2 | Абдурахманова Л.В. |
| 23 | «Любимый сердцем город» | Дакаева Б | 4 | 1 | Магомедгаджиева Э.А. |
| 24 | Авторские стихи на родном языке | Дакаева Б | 4 | 1 | Магомедгаджиева Э.А. |
| 25 | И помнит мир спасенный | Коллектив 7 кл | 7 | 2 | Газиева П.И. |
| 26 | Активисты РДШ-музейн движения | Гамзатов Ш | 7 | 3 | Магомедова Р.А. |
| 27 | Юные Фотолюбители | Гамзатов Ш | 7 | 1 | Магомедова Р.А. |
| 28 | Юные Фотолюбители | Алиева Х | 9 | 1 | Магомедова Р.А. |
| 29 | Юные Фотолюбители | Адуева Н | 11 | 1 | Магомедова Р.А. |

**4.9. Работа с одаренными детьми**

Цели программы «Одарённые дети»:

-выявление одаренных детей

-Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в интересах личности, общества и государства, через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

- Обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

- Формирование системы социально- психологической поддержки одарённых и способных детей

-Создание социально-психологических условий для проявления и  развития одаренности школьников.

В соответствии с целями программы были определены её задачи:

**-**Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей;

**-** Составлен план работы с одарёнными детьми

- ознакомление педагогов с методическими приёмами в работе с ОД

-обучение через методическую работу, педсоветы, курсы повышения квалификаций

-Накопление методической литературы по данному вопросу

-Организация проведения и участия в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, позволяющих учащимся проявить свои способности

- Изучение нормативной базы

- Создание условий для укрепления здоровья одарённых детей.

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;

- выявления и развитие интеликтуального и творческого потенциала одаренных детей;

- расширение участия одаренных учащихся в муниципальных, республиканских, творческих конкурсах, создать условия для реализации личных творческих способностей одаренных  детей  в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

В рамках реализации программы одаренные дети в школе был разработан план реализации программы. Согласно плану в течение года в школе были проведены ряд мероприятий:

1.Работа с М/О - совещания с членами школьных МО , где были рассмотрены вопросы:

- Признаки и виды детской одаренности - октябрь

-Формы обучения- январь

**-** Проектная деятельность на уроках - апрель

2. Работа методического совета. На заседаниях методического совета были утверждены планы работы МО , положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады, положение о конкурсе « Лучший ученик года»

3.Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через посещение методических семинаров , уроков творчески работающих учителей школы и города , посещение школьных педсоветов , совещаний и заседаний.

4.Работа классных руководителей– проведение внеклассных мероприятий , посещение музеев. У многих классных руководителей ведется мониторинг участия учащихся в различных мероприятиях. Существенно изменился подход к проведению классных часов. Основным требованием к его введению стали целостность, основанная на определенной идее, вовлечение каждого ученика в активные формы деятельности: дискуссии, межгрупповой диалог. Работа показала, что, решая проблему воспитания мыслящего, творческого, активного человека, в школе педагогами ведется работа по индивидуальной самореализации учащихся.

Для школьников организованы учебные и элективные курсы по различным предметам, участие в различных конкурсах.

С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их кругозора, углубления знаний школа организует участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

  Традиционно участвуют в различных конкурсах, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Слабой остается работа по созданию портфолио учащихся и класса. Не у всех учащихся школы они имеются. На будущий год разрабатывается новое положение

об ученическом портфолио.

**ФИКСАЦИЯ КРИТЕРИЕВ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДАРЕННЫХ И ТВОРЧЕСКИ**

**СПОСОБНЫХ ДЕТЕЙ**

. Фиксация результатов деятельности одаренных и творчески способных детей ведется в следующих формах:

- публикации творческого опыта детей;

- творческие выступления;

- участие в смотрах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах;

- создание компьютерного банка данных.

С целью реализации поставленных задач по работе с одарёнными детьми в школе в 2017-2018 учебном году проводились множество конкурсов и олимпиад , основными из них являются следующие мероприятия:

* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
* Школьный этап конкурса « Ученик года»
* Участие в заочных Всероссийских конкурсах и олимпиадах.
* Слёт « Одарённые дети»
* Конкурс « Юный краевед***»***
* Конкурс « Я исследователь»
* Конкурс « Золотые россыпи»

Учащиеся школы принимали активное участие в очных и заочных муниципальных, республиканских и Всероссийских творческих конкурсах, а также в спортивных соревнованиях

Наиболее важным направлением работы с одарёнными детьми – это организация проведения школьного тура и участие детей в муниципальном и республиканском турах Всероссийской олимпиады школьников, а также участие в олимпиаде по предметам регионального компонента и различных заочных олимпиадах Всероссийского уровня.

В 2017-2018 учебном году 97учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам и 23учащихся в олимпиаде по предметам регионального компонента .

Победителями и призёрами в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, стали- 33 ученика школы Победителями и призёрами в олимпиаде, по предметам регионального компонента, стали- 13 учащихся школы и 2 призера РД.Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады были проанализированы на заседания МО, заседании педсовета школы.

В апреле 2018года проводился школьный этап конкурса « Ученик года». В конкурсе приняли участие 3 ученика школы. Победителем школьного этапа стал Гамзатов Шамиль ученик 7 «Б» класса ,

В мае 2018года в школе был проведён слёт одарённые дети « Созвездие талантов 2018» .На слёт были приглашены лучшие учащиеся школы и их родители, которые в торжественной обстановке, были награждены грамотами за успехи в различных областях.

**Лучшие учителя по результатам 2017-2018 учебного года**

* Абдулгамидова Жария Насуховна- высокие показатели по результатам олимпиад .
* Ильярханова Касабат Ханапиевна- высокие показатели в учебе учащихся муниципальный уровень, стабильно высокое количество победителей в конкурсах
* Магомедов Нурутдин Тагирович - высокие показатели в учебе учащихся муниципальный уровень, стабильно высокое количество победителей в конкурсах
* Магомедова Хатимат Мухуевна высокие показатели по результатам олимпиад.
* Гамидова Сакинат Гаджиевна - активное участие в воспитательной работе школы, ее воспитанники принимают успешное высокое качество обученности учащихся. участие в конкурсах по проектной деятельности.
* Магомедгаджиева Эльмира Атагишиевна- активное участие в воспитательной работе школы.
* Омарова Зулзул Зайналабидовна- высокое качество обученности учащихся.
* Абдурахманова Лейла Вахарбиевна -- активное участие в воспитательной работе школы, ее воспитанники принимают успешное высокое качество обученности учащихся.
* Газиева Патимат Ибрагимовна активное участие в воспитательной работе школы, награждена грамотами муниципального, регионального и российского уровней
* Коробкина Валентина Петровна - высокие показатели в учебе учащихся.
* Гаджимиева Бадира Магомедовна- высокие показатели на муниципальном уровне
* Магомедова Патимат Магомедовна - высокие показатели на муниципальном уровне. Абдулаева Марьям Хасбулатовна -открытый урок по географии на муниципальном уровне «Движение земной коры.Вулканизм» , участник муниципального конкурса «Лучший учитель родного языка» (2 место).
* Магомедова Рахмат Юнусовна- участник муниципального конкурса «Учитель года», (3место)
* Мусаева Мадина Исаевна- участник муниципального конкурса «Легкое дыхание « , (2 место)

**Выводы**

Необходимо признать, что работа по выявлению и развитию одарённых детей не стоит на месте, остаются серьезные пробелы в обучении данных детей. Наиболее перспективной и эффективной является работа с одарёнными детьми в рамках « внутренней дифференциации», то есть на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

**Задачи на новый учебный год**

В соответствии с программой и планом работы с одарёнными детьми, исходя из анализа работы в 2017-2018 учебном году , по этому направлению на следующий год поставлены задачи:

- проведение диагностики склонностей учащихся;

-выявление одарённых детей

-разработка и проведение викторин , классных часов , праздников, конкурсов, соревнований , олимпиад и т.д.

-проведение методических семинаров для педагогов школы « Исследовательская и проектная деятельность учащихся», « Работа с одаренными детьми»

-создание творческой группы учителей

-повышение квалификации педагогических работников через курсы и семинары.

**5.Контрольно-инспекционная деятельность образовательного учреждения**

Согласно плану ВШК администрация школы проводила в течение года контрольно-инспекторскую работу. Это и разные виды контроля хода учебно-воспитательного процесса, и административные срезы, мониторинговые исследования. В рамках каждого ШМО проводились сравнительные анализы с последующим рассмотрением вопросов на совещаниях и педагогических Советах. Каждый учитель- предметник провел открытый урок на уровне школы. По школьному плану на базе школы прошли круглые столы на актуальные темы , на которых приняли участие представители различных организаций города. Мероприятия получили высокую оценку у работников УОГБ. За учебный год проведено 8 заседаний Методического Совета, где рассматривались вопросы по работе педагогов. Особое внимание уделялось вопросу наставничества, оказанию психолого-педагогической помощи начинающим педагогам. Два раза в месяц проводились совещания при директоре, где в каждом обсуждаемом вопросе во главу угла стоял вопрос о личности ученика.

**6. Система внутреннего мониторинга качества образования**

**в образовательном учреждении**

Анализ результатов учебной деятельности по старшей школе за три года 5-11 кл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | % усп | % кач | Отличники | Хорошисты | На повторный год |
| 2015-2016 | 99,7 | 30,4 | 53 | 156 | 1+ 1(11кл) удаление с ЕГЭ |
| 2016-2017 | 100 | 32,4 | 56 | 176 | 2 без аттестатов |
| 2017-2018 | 99,5 | 39,3 | 27 | 72 | 2 –второй год,  2 (11кл)удаление с ЕГЭ |

**7Анализ воспитательной работы**

**7.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в учебном году, их выполнение**

**Тема: «Формирование позитивно- адаптированной личности в рамках традиционного и развивающего подходов обучения»**

**Цели и задачи:**

* Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
* Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющейсамостоятельнодействоватьсучётоминдивидуальныхспособностейисобственныхинтересов, готовой к творческой деятельности;
* Создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю;
* Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции;
* Обеспечение развитие школьника – его склонностей, способностей;
* Воспитание любви к родному краю, дому, семье, школе, природе, России;
* Развитие в детях чувства красоты, умение видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь ее;
* Укрепление здоровья учащихся через уроки, спортивные мероприятия, поездки на природу.

**Формы воспитательной работы**

Воспитательные функции в школе выполняли все педагогические работники. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. В своей работе они использовали такие методы диагностики как опросы, анкетирование, а также различные формы и методы воспитательной работы, такие как:

* тематические классные часы;
* экскурсии;
* походы;
* состязания;
* общественно-полезный и творческий труд;
* коллективная творческая деятельность;
* индивидуальные беседы с детьми и родителями;
* родительские собрания

Классными руководителями в начале учебного года были грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применялись разнообразные формы и методы работы.

Положительными моментами классных часов являются:

* целевая направленность классных часов;
* музыкальное сопровождение мероприятий;
* сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
* высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
* эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувства благодарности;
* классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;
* наблюдается разнообразие тематики классных часов;
* большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая само проявлению и самовыражению учащихся;
* разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
* неформальная обстановка;
* создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
* соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
* классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем году.

**Воспитательные программы, по которым работает ОУ,**

**их выполнение.**

Реализация школьных программ. Работая с детским коллективом, классные руководители и воспитатели развивали и воспитывали у ребят общечеловеческие ценности разнообразными формами и методами. Проводили классные часы, беседы, клубные занятия, классные праздники, встречи с интересными людьми. Ребята принимали участие в благотворительных акциях, в фестивалях, форумах, посещали выставки, музеи, театры города.

Тематика всех мероприятий соответствовала школьным воспитательным программам:

**Мероприятия в рамках реализации республиканской целевой программы**

**«Повышение правовой культуры учащихся»**

Педагогический коллектив школы проводил ряд воспитательных и обучающих мероприятий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву, собственных установок и представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанных на фундаментальной правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности.

Учителя обществознания для учащихся 5-7 классов проводили игру- викторину на тему: «Государственные символы».  Ребята показали свои знания  о государственной символике. Проводилась разъяснительная беседа о том,  что Государственные символы защищены законом.

Классными руководителями 8-11 классов проводились классные часы на тему: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних".

31.01.18г. проведено родительское собрание на тему: «Роль семьи в правовом воспитании учащихся».

21.03.18г совместно с педагогом-психологом школы проводился круглый стол на тему « Межнациональные отношения» .Ученики приняли активное участие в дискуссии по теме. Каждый ученик хотел выразить свою точку зрения . На круглый стол были приглашены инспектор ПДН Ханмурзаев А.Х. и представители духовного управления.

С учащимися 4-х классов провели интеллектуальную игру «Я и мои права и обязанности» Победил 4 в кл. Цель мероприятия: Развитие чувства солидарности и здорового соперничества;

 укрепление взаимоотношения родителей и детей; формирование доброжелательных и отношений в классе и в семье; привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

С 2-3-ми классами  [были проведены классные часы на тему: "Как прекрасен этот мир"](http://buynaksk6.dagschool.com/novosti_mkou_sosh_6.php?id=139592)

Было проведено анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения «Твоя гражданская позиция», «Знаю ли я свои права?» и т.д.

В целях повышения уровня правовой культуры и юридической грамотности учащихся, формирования у них активной жизненной позиции ежедневно проводятся различные мероприятия.

Воспитание гражданина и патриота осуществляется в школе через изучение правовой и государственной системы, символики, истории Дагестана и России, подвига народа в Великой Отечественной войне и межнациональных конфликтах.

В целях воспитания уважительного отношения к законам и повышения эффективности работы, направленной на предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их прав и законных интересов,с учащимися ,стоящими на особом контроле в школе проводятся индивидуальные беседы с привлечением представителей прокуратуры ,духовного управления , с инспектором ПДН Асельдеровой З.К. с целью повышения уровня правовой культуры.

По плану проводятся лекции, беседы, осуществляется показ документальных фильмов на правовые темы с участием работников правоохранительных органов.

С учащимися 9-11 классов ежемесячно проводятся круглые столы педагогом – психологом школы.Учащиеся принимают активное участие в дискуссиях ,высказывают и отстаивают свою точку зрения на ту или иную ситуацию.

Также проведены тематические лекции на темы: «Правонарушения. Юридическая ответственность за правонарушения несовершеннолетних», «Семейные правоотношения», «Трудовое право для несовершеннолетних».

**31.01.2018г.** была проведена беседа на тему: "Профилактика равонарушений среди несовершеннолетних", "Правовая культура" с учащимися 8-11 классов с приглашением инспектора ПДН Ханмурзаева А.Х.

**7.03.2018 г. Было проведен семейный праздник на тему: "Нам вместе весело" участие приняли родители и дети 1-х классов.**

**Цель мероприятия:** Развитие чувства солидарности и здорового соперничества;

 укрепление взаимоотношения родителей и детей; формирование доброжелательных и взаимоинтересованных отношений в классе и в семье; привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

Были приобретены методические материалы, литература по защите прав ребёнка, организована выставка специальной литературы по проблеме защиты прав ребёнка.

25.04.18.Провели День открытых дверей. Провели с будущими первоклассниками знакомство с бытом и жизнью школы; был организован выставка наглядной информации «Права ребёнка» ; были розданы родителям памятки – выписок из семейного кодекса РФ.

Систематическое освещение на школьном сайте о проводимых мероприятиях.

Классные часы, беседы на тему:«Права человека, что я о них знаю».«Конвенция ООН о правах ребенка».«Ребенок - тоже человек!»«Подросток и закон»«Права человека – глазами ребенка».«Мои права – моя свобода»

Составлена и внесена корректировка банка данных о семьях детей «группы риска» .

Организована по необходимости посещения специалистов в решении проблемы родителей ПДН, отдела опеки и попечительства.

Оформлен стенда «Ребенок в правовом поле.

27.04.18 Провели слет одаренных детей «Созвездие талантов» в целях поддержки и стимулирования талантливых и творческих детей.

**Мероприятия по плану реализации рекомендаций республиканского семинара - совещания "О совместной работе управлений образования, социальной защиты, органов здравоохранения , внутренних дел, комитетов по делам молодежи по профилактике асоциальных явлений , по организации борьбы с преступностью, терроризмом, экстремизмом, идеологическому воспитанию детей и молодежи"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Профилактическая беседа с учащимися 9-11 классов по теме «Терроризм –это зло, которое можно победить только знанием». | 27.03.18г. | Зам директора по ВР  Педагог-психолог |
| 2 | Педагогический коллектив и учащиеся 10-11х классов приняли участие в акции «Мы вместе против террора».  Главная цель акции – сплотиться в борьбе против международного терроризма, а также поддержать пострадавших от этой страшной беды, угрожающей всему миру. | 8.04.2018г | Зам директора по ВР  Педагог-психолог |
| 3 | Беседа с приглашением представителей просветительского отдела с учащимися МКОУ СОШ №6 . Салман-Хаджи провел содержательную беседу о толерантности мусульманина с целью формирования у подрастающего поколения неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях с учащимися 7-11классов. | Ежемесячно | Предс. просв. отдела Салман-Хаджи, педагог-организатор |
| 4 | **Профориентационная работа: сотрудничество школы и вуза»**. Была проведена профориентационная работа, с приглашением представителей ВУЗов,техникумов ,колледжей  Цель: расширение профориентационного простанства учащихся 9-11 классов. | **май** | Представители ВУЗов, техникумов, колледжей |
| 5 | Провели родительские собрания по вопросам: «Ответсвенность родителей за правонарушения и преступления детей» | 18.05.18 | Классные руководители,  админ-я |
| 6 | С целью оказания практической помощи социальный педагог вместе с инспектором ПДН , классным руководителем проводят рейды по неблагополучным семьям | Систематически | Клас.рук. ,психолог, инспектор ПДН |
| 7 | Мед. сестра школы Хачаева М. провела беседу с учащимися «По профилактике острых кишечных инфекций »,  1. ежедневная проверка питьевой режима.  2.контроль за проведение своевременные дезинфекционные работы.  3.контроль приема детей(справка врача о состоянии здоровья) | Систематически | Школьная мед.сестра,админ. школы. |
| 8 | Была проведена благотворительная Акция "Открытые для добрых дел сердца", «Протяни руку помощи». В Акции приняли участие 5,6 классы. посетили «Дом ребенка". Школьники подготовили концерт для воспитанников дома ребенка (песни, танцы, загадки, инсцинировку к сказке "Золушка"). В свою очередь и малыши прочитали стихотворения для гостей. В конце мероприятия школьники раздали воспитанникам сувениры | **26 .11.17**  **27.05.2018г.** | Педагог-психолог |
| 9. | [Праздник для первоклассников «Прощание с Азбукой»](http://buynaksk6.dagschool.com/novosti_mkou_sosh_6.php?id=145129)активное участие приняли уч. школьного ученического совета и родители.  Провеликлассные часы , посвященные ,посвященные 8 марту в 1-11 кл. с участием родителей. | 21-22.03.18г. | Педагог-организатор, стар. вожатая  Классные рук.,педагог-орг.,учен.совет..родители |

**Мероприятия в рамках реализации республиканской целевой программы**

**«Патриотическое воспитание граждан в республике Дагестан»**

|  |
| --- |
| Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план работы по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование эмоционально-волевых качеств обучающихся, повысить уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.     Проводились тематические  выставки  в школьной библиотеке, соревнования , конкурс-представление рисунков. Все эти мероприятия очень важны  для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. В каждом классе были проведены Уроки мужества и классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества. Почти на все мероприятия были приглашены отцы учащихся, служившие в армии, ветераны Вооружённых сил, локальных войн, награждённые орденами и медалями, военнослужащими местных гарнизонов. Среди приглашённых были бывшие ученики нашей школы.  На классных часах были организованы тематические просмотры художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики.   Все мероприятия носили массовый характер. В них принимали участие 100% учащихся от количества присутствующих в школе.    По итогам конкурсов и соревнований награждены победители, оформлены сценарии мероприятий, фотоотчёты, систематизированы тематические наработки.  **Самыми яркими и массовыми являлись следующие мероприятия:** |

* 1 февраля- Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело- Родине служить». Ученики ознакомились с планом предстоящей работы.
* В соответствии с планом во всех классах проведены уроки Мужества : «Освобождение г.Ленинград от блокады», «День юного героя антифашиста», «Сталинградская битва» , « Афганистан – ты в памяти моей» , «Войны священные страницы навеки в памяти далекой», «Горячее сердце»
* Учителями истории проведен круглый стол с учащимися 9-11 кл. на тему :

«… Он выдержал железный тот солдат ,но выстоял бессмертный Сталинград» с приглашением отцов учащихся.

* Литературный конкурс сочинений «Мой папа защитник Отечества»
* Фестиваль инсценированной военно– патриотической песни (2-11 кл)

Учащиеся приняли активное участие в фестивале. В подготовке к фестивалю большую помощь оказал отряд «Юнармия»

* Городской конкурс чтецов «О мужестве ,о доблести ,о славе»,посвященный 75-летию Сталинградской битвы .В котором учащиеся заняли призовые места.
* Ученики 4-х классов приняли участие в игре-викторине «Россия - Родина героев». Проявив знания, смекалку и находчивость ребята назвали имена великих полководцев и исторических героев разных эпох, защищавших нашу Родину, а также состязались в «мозговой атаке» и узнали, как раньше назывался праздник День защитников Отечества.
* Конкурс рисунков и плакатов среди учащихся 2-4 и 5-11 кл.
* Городской конкурс поздравительных открыток ,в котором заняли 2 место
* Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки- заняли призовые места
* Учащиеся 5-11 кл проверили экскурсию в музей Боевой славы и по памятным и исторически значимым объектам города.
* Учителями физкультуры среди учащихся 2-4 и 5-9 кл проведена военно-патриотическая игра «Зарница»
* Соревнования среди учащихся 10-11 кл. «А ну-ка парни»
* 15 февраля учащиеся 10кл приняли участие в митинге ,посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана.
* Мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать !»

с приглашением:

1.Джанхуватов А.М.-зам. председатель городского собрания ,участник боевых событий;

2. Мусаев Э.А.- депутат городского собрания;

3.Кахруманов К.А.- Ветеран войны, участник боевых событий в Афганистане;

4. Гашимов Магомед- участник интернациональных войн;

5.Акаева А.А.- председатель комитета солдатских матерей ;

6.Акимова З.А.- поэтесса.

* Отряды РДШ приняли участие в конкурсе «Армейский чемоданчик»,среди которых занял 1 место чемодан отряда «Атлеты»
* Учащиеся 9-х классов посетили воинскую часть . Военнослужащие провели экскурсию с учащимися в учебную часть ,тактическое поле ,казарму ,столовую ;показали сборку – разборку автомата на время.
* Праздничный концерт «День защитника Отечества «с приглашением отцов учащихся, служивших в армии, ветеранов Вооружённых сил.
* 28 февраля –Торжественная линейка ,посвященная закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело- Родине служить». На линейке были подведены итоги работы.

 С помощью различных форм деятельности учащиеся прикоснулись к историческому прошлому нашей страны и народа. Самые активные классы и участники были награждены грамотами.

В апреле -май провели цикл классных часов "Ваш подвиг жив, неповторим и вечен "с приглашением ветеранов венгерских событий и локальных войн.

13.05.18 провели школьный конкурс рисунков "Память нашу не стереть годами" среди учащихся 1-4 классов.

**5.05.2018 г Смотр строя и песни – одна из добрых традиций школы.**  
В целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма; обучения умению выполнять строевые приемы провели смотр строя и песни приуроченный к празднованию Дня Победы, приняли участие 1-4 классы

**12.04.18г. провели единые классные часы в 1-11классах «Вселенная – извечная загадка , манящая тайна навсегда», посвященные Дню космонавтики,** с целью ознакомления учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами ; развития познавательных способностей, внимания, творческой активности; привития интереса к изучению космоса и истории космонавтики; воспитания чувства гражданственности.

**27.05.2018 г. Была проведена выездная благотворительная акция "Твори добро" в Дом ребенка г.Буйнакска**.

Целями и задачами акции были: 1. Сбор гуманитарной помощи для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Пожертвования в помощь социально незащищенным семьям.

**Использование информационно - методических материалов по противодействию терроризму и экстремизму**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование используемого информационного материала | В каком мероприятии использовался | Дата проведения | Место проведения | Ответственный за проведения | В каких клас сах проведено | Сколько детей охвачено | Результат |
| 1 | В марте провели плановую эвакуацию с учащимися | Общешко льные учения | Раз в четверть | МКОУ СОШ №6 | Ответственный по безопасности, учитель ОБЖ Абдулаев М.М. | 1 -11 | 640 | 1-этаж выход из фойэ учащиеся нач шк.  2-4-этаж выход с левой стороны запасн.вых.2-4этаж выход с правой стороны запасные выходы учащиеся стар. классов. Построение после эвокуации проводится на стадионе школы и ответственный докладывает о присутствующих и отсутствующих, о раненых. |
| 2 | Повторно ознакоми ли cалгорит мом действий приЧС техногенного характера , при террори зме. | Акция | январь | Актовый зал | Зам директора по ВР, вожатая,  Активисты РШ | 5 -11 кл | 314 | Зам директора по ВР, вместе с вожатой и активисты РДШ выпускали листовки .  Распространяли их всем ученикам школы, родителям, учителям. |
| 3 | Прошла акция  «Дети мира хотят мира» | Беседы, просмотр видеороликов, конкур плакатов | Февраль | Учебные кабинеты | Классные руководители | 2-11 кл | 490  учеников | Провели конкурс стенгазет, рисунков подготовили презентации, видеоролики, |
| 4 | Стенгазеты, и стенды по терроризму, экстремизму | Выставка-панорама стенгазет и стендов | март | Администрация,  Учащиеся с 5 по 11 классы | Старшая вожатая | 5 по 11 классы | 14 классов  314 | С 5 по 11 классы учащиеся выпустили стенгазеты, которые вывесили на этаже со стендами по терроризму, экстремизму. |
| 6 | Провели Урок истории Дагестана. Дагестан в годы ВОВ «Они защищали Родину» | Урок | март | Кабинет ИВТ | Учит. истории | 9-11кл | 77 | С целью проверки знания об истории России, о героях ВОВ, воспитания чувства патриотизма, правильной гражданской позиции. |
| 7 | Была проведена викторина 10-11классах "Я -гражданин России" | викторина | январь | Кабинет ИВТ | Учителя истории | 10-11кл | 42 | С целью воспитания гражданственности и патриотизма. |
| 8 | Была организована всреча с воинами интернац. | мероприятие | Февраль,май | Каб. ИВТ | Кл. рук. ,Абдулаев М.М. | 7-8  9-11 | 132  95 | Цель :воспитание гражданственности и патриотизма. |

**Мероприятия в рамках реализации республиканской целевой программы**

**«Противодействие злоупотреблению наркотических средств»**

В МКОУ СОШ №6 систематически ведется работа с учащимися в рамках реализации республиканской целевой программы« Противодействие злоупотреблению наркотических средств» под девизом «Новому поколению – здоровый образ жизни»

Учителя физкультуры проводят спортивные соревнования между классами с пропагандой здорового образа жизни. Педагог- психолог Мусаева М.И. проводит анкетирования , беседы диспуты с учащимися разных возрастных категорий в целях обеспечения социальной и педагогической помощи и коррекции детей с проблемами в развитии и обучении ;в целях предупреждения социальной дезадаптации и аддиктивного поведения; вместе с классными руководителями посещает семьи группы рыска для оказания педагогической помощи родителям, имеющим затруднения в воспитании детей и подростков.

7.02.18 провели интеллектуальную игру «Подросток в мире вредных привычек» в 7-х классах.

**23.01.2018г.**  Мусаева М. –психолог школы провела беседу с мальчиками 9- 11х классов на тему: "Нравственное воспитание юношей". "ЗППП" и "ИППП". На мероприятие была приглашена педагог психолог с "Центра здоровья детей" Кадиева Н.А.

Цель мероприятия: формирование у готовности соблюдать навыки здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. С 19.02-3.03.18г провели неделю, посвященную Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (Конкурс плакатов), 19.02. 2018 года стартовала акция «[Сообщи, где торгуют смертью](http://shkola11std.ucoz.ru/news10/akcija_2.pdf)». Целью данной Акции является привлечение общественности к борьбе с незаконным оборотом наркотиков и распространением наркомании, оказание квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых, а также обобщение предложений в указанной сфере.

В МКОУ СОШ №6 систематически ведется работа с учащимисяв рамках реализации республиканской целевой программы« Противодействие злоупотреблению наркотических средств» под девизом «Новому поколению – здоровый образ жизни»

**12.04.2018г.** было проведено открытое мероприятие "антинаркотической направленности" на тему: "Дается жизнь один лишь раз!". На мероприятие были приглашены представители прокуратуры и ГОВД г.Буйнакска

Приняли активное участие 10,11 классы

Психологом школы **было проведено родительское собрание на тему: "Сплоченность" (с  родителями учащихся 2класса.) Родительское собрание прошло в нетрадиционной форме с (элементами тренинга).**

Цель: оказать психологическую помощь родителям, мотивировать их на дальнейшую совместную работу, активизировать родительские чувства, дать возможность поближе узнать друг друга и других детей.

С целью популяризации и развития настольного тенниса, привлечение учащихся к занятиям различным видам спорта с 4.04.по 6.04.18г.в МКОУ СОШ №6 провели турниры по настольному теннису и волейболу между учащимися и между педагогическим коллективом .

12.05.18г. провели «День здоровья», участие приняли учащиеся 5-11классов и педагогический коллектив. С целью формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни; создания положительного настроения и благоприятной обстановки для обучения и воспитания; привлечения учащихся к занятиям различным видам спорта; повышения сопротивляемости организма детей к различным заболеваниям

**Мероприятия в рамках реализации целевой программы**

**«Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»**

В нашей школе в целях повышения эффективности профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними, обеспечения общественного порядка особое внимание уделяется социальной работе с многодетными и социально-незащищенными семьями, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Совместно с психологом школы путем беседы и анкетирования были выявлены учащиеся с семьями , находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении .С этими детьми систематически ведутся профилактические беседы.

Так же педагогом-психологом Мусаевой М.И. проводятся круглые столы, классные часы с учащимися, состоящих на ВШК, ПДН с приглашением инспектора ПДН Ханмурзаева А.Х. и представителя духовного управления.

Ежедневно ведется строгий контроль за посещением и успеваемостью учащихся, обсуждается на общешкольной линейке ,налажена связь с родителями, в конце каждой недели староста класса сдает отчет посещаемости ,успеваемости.

Классные руководители провели беседы с учащимися о правилах поведения в общественных местах и какое следует наказание за нарушение правил .

В целях патриотического воспитания с учащимися 1-4кл и 5-11 кл провели фестиваль военно-патриотической инсценированной песни .

Учителя физкультуры Багавутдинов А.Г. , Джаватханов Р.Г с цельюформирования интереса детей к здоровому образу жизни провели военно-спортивную игру «Зарница» среди учащихся 5-6 и 7-8 классов.

Систематически ведется работа с учащимися ,находящимися в социально- опасном положении и семьями «группы риска».

Создана школьная Служба примерения от 23 августа 2016г. Составлен план работы на 2017-2018 г.В состав Службы примерения входят 3 взрослых и 2 учащихся школы.Разработан устав,план работы Службы примерения.Заседание школьной службы проходит один раз в четверть.В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна школа. Ученики знают о школьной службе.В трудную минуту,когда им кажется ,что мир к ним не справедлив,их мучают проблемы,они всегда могут обратиться за помощью.Школьная служба взаимодейсвует с органами и организациями системы правонарушений опеки и попечительства ,допольните образования КДН и ЗП. Были проведены кл.часы с 5-6 кл на темы: «Давайте жить дружно» , «Будь справедлив в словах и поступках» и т.д.

Было проведено анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения «Твоя гражданская позиция», «Знаю ли я свои права?» и т.д.

20.02.18.г. с цельюформирования интереса детей к здоровому образу жизни учитель физкультуры Багавутдинов А.Г. , Джаватхановс Р.Г.провели военно-спортивную игру «Зарница» среди учащихся 5-6 классов.

25-26 /02/ 18г. провели фестиваль военно-патриотической песни среди учащихся 2-4, 5-6 кл.

В рамках изучения учебных дисциплин обществознание, ОБЖ проводятся учебные занятия по темам: "Мои права и права других"," Мы-будущее России ","Наши права и обязанности"

С целью восстановления у детей навыков безопасного поведения на дорогах и повторения ПДД организовано провели в школе" Неделю безопасности" с участием учителя ОБЖ и классных руководителей, родителей, провели занятия , беседы, тематические викторины .

С целью обеспечения общественного порядка и противодействия правонарушений несовершеннолетними в МКОУ СОШ №6 особое внимание уделяется социальной работе с многодетными и социально-незащищенными семьями, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Совместно с инспектором ПДН Ханмурзаевым А.Х., педагогом-психологом, представителями просветительского отдела ,классными руководителями систематически ведется профилактические беседы , классные часы ,с учащимися состоящих на ВШК, ПДН .

Ведется строгий контроль за посещением и успеваемостью учащихся, обсуждается на общешкольной линейке ,налажен связь с родителями, в конце каждой недели староста класса сдает отчет посещаемости ,успеваемости.

В апреле проведена неделя толерантности . Были проведены классные часы ,показ документальных фильмов ,тематические выставки .

С учащимися 6-7 классов проведена профилактическая беседа на тему «Уголовная и административная ответственность» с приглашением инспектора ПДН и представителей прокуратуры.

С учащимися 9-11 классов еженедельно проводятся круглые столы педагогом – психологом на различные темы ,которые являются актуальными для учащихся.

Проводилось заседание Совета профилактики для обсуждения вопросов посещаемости уроков ,отклонения норм поведения в школе подростков с приглашением родителей.

С учащимися начальной школы проводились беседы «Я гражданин РФ и РД»

Проводились совместно с психологом школы беседы с детьми «группы риска» по профилактике травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних на улицах города.

Классные руководители провели беседы с учащимися о правилах поведения в летний каникулярный период. Были даны рекомендации и памятки о правилах поведения в парках, в водоемах и в лесу.

С учащимися 8-11 кл. проведено анонимное анкетирование с целью выявления их способности употребления наркотических средств.

Проведен месячник патриотической работы, посвященный празднованию Дня Победы-проведены классные часы ,уроки мужества, тематические выставки .

**12.05.18 г в МКОУ СОШ №6 провели «День здоровья», участие приняли учащиеся 5-11классов и педагогический коллектив.**С целью формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни; создания положительного настроения и благоприятной обстановки для обучения и воспитания; привлечения учащихся к занятиям различным видам спорта; повышения сопротивляемости организма детей к различным заболеваниям.

**Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на учёте в ВМШ, ПДН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование вида работы** | **ФИО ребёнка** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Сбор информации об учениках, семьях (пополнение, обновление базы данных на учащихся). | Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами согласно совместному плану ПДН . Особое внимание уделяется социальной работе с многодетными и социально-незащищенными семьями, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.  -Многодетные семьи – 246всего из них нач шк-106  Ст шк -140  -Неполные семьи – 85 из них 39/46  Родители-инвалиды – 12 из них 5/7  Малообеспеченная семья - 96-50/46  В том числе семьи группы риска – 5  Родители, состоящие на учете в ПДН - 5 .  Учащиеся, находящиеся под опекой- 2.  Родители осужденные-1  На ВШК ,ПДН -5учащ.  Дети с девиантным поведением на начало года: Насрудинова Мадина-9кл., Альбуриев Керим-9кл., Альбуриев Ислам-7кл., Магомедов Имам-8 кл.  На учете ПДН- Насрудинова Мадина, Альбуриев Карим, Альбуриев Ислам | В течение года | Психолог,соц.педагог  Зам директора по ВР. классные рук. |
| 2. | Индивидуальные консультации с учащимися, родителями (классные руководители, администрация ОУ, социальные педагоги, педагоги-психологи). | Ведется диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся; учет динамики успеваемости и посещаемости ; совместно с инспектором ПДН Ханмурзаевым А.Х. систематически ведется профилактические беседы с учащимися состоящих на ВШК, ПДН и с родителями детей , состоящими на ВШК и ПДН.  Систематически ведутся беседы с родителями, были даны рекомендации родителям:1.Родители сами должны вести здоровый образ жизни. 2 .Не употреблять алкоголь , тем более наркотики.3.Воспитывать больше делами , не словами. | В течение года | Администрация, психолог,Зам дир по ВР, классные руковод. |
| 3. | Обследование социально-бытовых условий семей, стоящих на контроле администрации. | С целью оказания практической помощи социальный педагог вместе с инспектором ПДН , классным руководителем проводят рейды по неблагополучным семьям  Сотрудники и активисты благотворительного фонда «Надежда» постоянно материально помогает малообеспеченным семьям.  Совместно с сотрудниками благотворительного фонда «Надежда» провели развлекательное мероприятие с детьми-инвалидами, посвященное Дню инвалидов, раздали подарки.  20.12.17г. Учителя и учащихся провели благотворительную акцию, приуроченную к Новому году «Дарим радость»-акция с помощью благотворительного фонда «Надежда»  30 уч-ся из списка малообеспеченных получили помощь-пакет продуктов | Систе-ски | Психолог,соц.педагог  Зам дир по ВР. классные рук. |
| 4. | Контроль посещения занятий в ОУ учащимися. | Ведется строгий контроль за посещением и успеваемость учащихся, обсуждается на общешкольной линейке ,налажен связь с родителями, в конце каждой недели актив класса сдает отчет посещаемости ,успеваемости | В течение года | Психолог,соц.педагог.  Зам дир по ВР. классные рук. |
| 5. | Вовлечение учащихся в общественную жизнь класса, школы. | 17.12.17.г. с цельюформирование интереса детей к здоровому образу жизни учитель физкультуры Багавутдинов А.Г. провел эстафету « Папа ,мама, я – спортивная семья» посвященная Дню Здоровья. | Сист-ки. | Психолог,соц.педагог.  Зам дир по ВР.. классные рук. |
| 6. | Вовлечение учащихся в работу кружковых объединений учреждений дополнительного образования. | В школе ведутся кружки «Пластилиновая страна», «Бисероптетение» | 3 раза в нед | Психолог,соц.педагог  Зам дир по ВР.. классные рук.  Руководители кружков |
| 7. | Проведение цикла профилактических бесед по наркомании, терроризму, экстремизму, беспризорности . | В 5-11кл.проведены классные часы по теме: «Права и обязанности ребенка»,»Закон на нашей земле»,«Правонарушение, преступление и подросток». | Втечение года | Психолог,соц.педагог.  Зам дир по ВР.. классные рук. |
| 8. | Организация встреч с работниками ПДН, ОМВД, наркодиспансера, наркоконтроля, медицинских учреждений и т.д.  по вопросам профилактики по наркомании, терроризму, экстремизму, беспризорности, а также по вопросам правового воспитания. | В декабре мед сестра Хачаева М.А. и классные руководители провели диспут среди учащихся 9-11классов « Пьянство, наркомания, СПИД и потомство  В ноябре с целью раскрытия последствий наркомании для здоровья человека, показать актуальность и значимость проблемы наркомании, как для отдельной личности, так и для общества, учителя русского языка и литературы провели конкурс сочинений о вреде наркотиков на тему «Молодежь против наркотиков »  С 12. по 16 .12.17г. работник мед. Кадиевой Н.А. вместе с психологом Мусаевой М.И. провели ряд мероприятий,показали видеоролики"Жизнь до и после" с целью профилактики вредных привычек у учащихся, разъяснить негативное влияние наркотиков на здоровье молодых людей для среднего звена; учить противостоять давлению сверстников; воспитывать активную жизненную позицию для старшего звена. | В течение года | Психолог,соц.педагог.  Зам дир по ВР.. классные рук. |
| 9. | 1. Проведение анкетирования по вопросам, касающихся экстремизма, терроризма, наркомании, беспризорности и др.  2. проведение диагностики на:  - уровень конфликтности,  - уровень агрессии,  - уровень тревожности,  - уровень депрессивности. | 14.11.17г. с целью выявления детей группы рыска психолог Мусаева М.И. провела анкетирование «Экспресс-тест» среди учащихся 7-11классов , участие приняли 129 учащихся. 28.11.17.провели тестирование в 5-11 классах, приняли участие 179 школьников, возрастной диапазон 10-17 лет. | В течение года | Психолог,соц.педагог. |
| 10. | Посещение на дому учащихся и семей с целью установления доверительных отношений между школой и семьёй, стоящей на учёте в ОМВД. | Систематически на кануне праздников посещаем семьи ,чьи дети состоят на учете, которые находятся социально трудном положении. | Систематически | Психолог,соц.педагог ,Зам дир по ВР.. классные рук. |
| 11. | Представление отчётов о проделанной работе в МКУ УО, администрацию города или района, МОН РД |  | Раз в квартал | Психолог,соц.педагог.  Зам дир по ВР.. |

**Мероприятия в рамках реализации республиканской целевой программы**

**«Повышение безопасности дорожного движения»**

Дети – наше все! Они – наша гордость, наши надежды, наше будущее! И как больно и страшно видеть и слышать об искалеченных детях, пострадавших в ДТП.

Дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает массовый характер.

По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения.

В целях профилактики ДТП с несовершеннолетними в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, а также популяризации использования фликеров и иных световозвращателей, пресечения нарушений водителями правил проезда пешеходных переходов в МКОУ СОШ №6 была проведена Акция «Со светоотражателем безопаснее! » в 1-4 классах.

Классные руководители 1-4, 5-7 классов провели классные часы по теме «Для  чего  нужны  световозвращающие элементы, как они работают, где нужно их размещать». "Внимание гололед", "Улица как источник опасности", "Правила дорожные знать каждому положено",

С учениками 1-х классов отряд ЮИД провели мероприятие с приглашением родителей "Юный пешеход".

С целью восстановления у детей навыков безопасного поведения на дорогах и повторения ПДД организовано провели в школе" Неделю безопасности" с участием учителя ОБЖ и классных руководителей, родителей, провели занятия , беседы, тематические викторины .

Ежедневно после уроков учителя начальных классов проводят "Минутки безопасности" с целью повторения с детьми безопасного маршрута движения из школы домой, и выводят учащихся 1-4 классов до ворот школы, отправляют их домой по тротуару.

Для учеников 1-х кл классными руководителями построены индивидуальные маршруты «Школа – Дом»

В «Уголках безопасности» размешены памятки для детей по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Учитель ОБЖ Абдулаев М.М. провели викторину с учащимися 5 классов "Безопасные зимние каникулы"

Провели конкурс среди учащихся 1-7 классов «Своими руками» изготовление оригинальных светоотражателей в форме разнообразных фигур и сказочных героев ; конкурс рисунков среди учащихся 1-7 классов «Пешеход, стань заметней на дороге!»

10.02.18 ЮИД провели акцию «Разные ситуации безопасности жизни и здоровья в зимнее время »

С целью восстановления у детей навыков безопасного поведения на дорогах и повторения ПДД организовано провели в школе" Неделю безопасности" с участием учителя ОБЖ и классных руководителей, родителей, провели занятия , беседы, тематические викторины . Периодически рассматриваются на заседании педагогического совета и МО классных руководителей, на родительских собраниях  вопрос о состоянии работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно после уроков учителя начальных классов проводят "Минутки безопасности" с целью повторения с детьми безопасного маршрута движения из школы домой, особое внимание уделяют на профилактическую работу с первоклассниками и выводят учащихся 1-4 классов до ворот школы, отправляют их домой по тротуару.

В «Уголках безопасности» размешены памятки для детей по безопасному поведению на улицах и дорогах, схему безопасного маршрута «дом – школа» и систематически обновляются.

Перед зимними каникулами провели классные часы:"Внимание гололед","Улица как источник опасности", "Правила дорожные знать каждому положено",провели практические занятия в 1-4 классах "Юный пешеход", предупредили о местах , где нельзя кататься .

Отряд ЮИД вместе с старшей вожатой провели акцию «Проезжая дорога не место для катания»

Целью мероприятий, проводимых в рамках реализации целевой программы "Повышения безопасности дорожного движения"является  охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Cистематически проводятся классные часы, тематические утренники, конкурсы, соревнований, игры, викторины, акции, вопрос о дорожном безопасности обсуждается на родительских собраниях ,на заседании ШМО классных руководителей, каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения доводим до родителей, обсуждаем в классах, на линейках .

Были проведены классные часы в 1-4 классах по теме" Бдительность и соблюдение правил дорожного движения на летних каникулах".

Учителя физической культуры Багавутдинов А.Г., Джаватханов Р.Г. провели конкурс среди учащихся 5-х классов "Преодоление полос препятствий"- участие приняли 55 учащихся

Отряда ЮИД организовал конкурсов лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения с  учащимися начальной школы.

Магомедова Р.А. организовала в кабинете ИКТ просмотр кинофильмов по профилактике ДТП среди учащихся 5-8 классов.

Библиотекарь Погосова К.Г периодически проводит обзор новинок литературы, по теме "Повышение безопасности дорожного движения" предоставляет материал на классные часы.

В фойе школы была организована выставка рисунков учащихся начальных классов на тему: « Пусть горит зеленый свет»;

28 марта в 8 классе прошел круглый стол на тему: «Не соблюдение правил дорожного движения и их последствия»;

27 апреля вожатая Аташева М.А. и учитель ОБЖ Магомедова А.Н. провели игры по правилам дорожного движения с учащимися 5-х классов;

В мае всеми классными руководителями были проведены лекции, беседы и классные часы по безопасности в летний период; во всех классах был организован просмотр видеофильма о дорожных происшествиях, о безопасности на дорогах, о статистике на дорогах по РД и РФ;

Учителем ИЗО школы была организована выставка рисунков и плакатов учащихся 5 – 6 классов на тему: «Дорога и Дети!»;

Руководитель отряда ЮИД вместе с детьми провели акцию «Внимание ,пешеход!» с учениками начальных классов.

**7.2.Использованные формы и методы работы**

Формы:

* конкурсы рисунков, песен, стихов, сочинений –участвовали городских мероприятиях  (23-февраля, 8-марта, день космонавтики, день птиц , воссоединение Крыма с Россией, 9-мая)
* акции - «Подарок защитнику Отечества» сбор подарков воинам. Поздравление военнослужащих в госпитале.
* уроки мужества- провели к знаменательным датам:«Снятию блокады Ленинграда, Дню вывода войск из Афганистана, к Дню Победы»

Методы:

* беседы - о милосердии, добре , дружбе
* просмотр видеофильмов
* экскурсии-по музеям, по театрам (выезд в Махачкала), изучаем родной край, детям очень нравятся походы.

Современный мир требует новых воспитательных подходов, способных развивать чувство гражданского долга, любви к Родине, уважению к историческому прошлому.

**7.3.Анализ работы школьных методических объединений классных руководителей: рассмотренные вопросы, рекомендации**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентировочного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В 2017-2018 учебном году МО классных руководителей продолжает работать над темой: «Формирование позитивно - адаптированной личности в рамках традиционного и развивающего подходов обучения»

В школе работает два МО классных руководителей:

МО кл. рук.1-4 классов руководитель Магомедгаджиева Э.А.

МО кл.рук. 5-11 классов руководитель Магомедова А.Н.

Задачи работы ШМО классных руководителей: повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы. Реализации Республиканских целевых программ и мониторинг.

**План работы ШМО**

1.Планирование воспитательной работы в классах на 2017-2018 учебный год.

2.«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».

3. «Современные формы работы с родителями».

4. Подведение итогов работы ШМО КР.

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

* методическая работа классных руководителей;
* методическая работа педагогов дополнительного образования;
* методическая работа социально-психологической службы.

Воспитательная деятельность включает следующее:

* дополнительное образование;
* совершенствование работы классных руководителей;
* развитие ученического самоуправления;
* общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
* работа с родителями;
* работа социально-психологической службы.

МО классных руководителей проводилось в нетрадиционной форме , помимо докладов, классные руководители подготовили презентации своей работы по данному вопросу и обменялись опытом. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в форме круглых столов, практикумов, где классные руководители обучались теории, делились опытом своей работы, разбирали различные задачи.

Активно участвовала в работе МО психолог школы Мусаева М.И, классные руководители показавшие наилучшие результаты: Ибрагимова З.К 9а класс, Магомедгаджиева Э.А 4в класс, Батыргишиева С.м 6а класс, Меджидова М.Р.6 б класс, Абдулгамидова Ж.Н. 7 а Кл, Ильярханова К.Х. 10 кл

В 2018-2019 учебном году методическому объединению классных руководителей следует активизировать работу по обмену опытом через проведение открытых мероприятий; развивать систему ученического самоуправления; совершенствовать систему подготовки общешкольных мероприятий.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении следующие:

Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;

Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы .

Основными направлениями деятельности классного руководителя в следующем учебном году являются :

* Определение состояния и перспектив развития классного коллектива;
* Организация и стимулирование творческой деятельности учащихся;
* Установление связей семьи и школы;
* Индивидуальная работа с учащимися;
* Формирование классного коллектива, развитие и регулирование межличностных отношений между учащимися и учителями;
* Содействие развитию общего благоприятного психологического климата в коллективе. Все классные руководители вели дневники наблюдений и дневники классных руководителей, проводили классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый классный руководитель работал над темой самообразования.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

**Рекомендации:**

* Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
* Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
* Систематизировать взаимное посещение классных часов.
* Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

Мониторинг деятельности проводился по результатам рейтинговой таблице классных руководителей принимавшие участие в исполнении приказов УО и общешкольных мероприятиях

**Мониторинг деятельности классных руководителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель |  |  |
| Россия устрем в буд | Ед.нар.Даг. | Толерант-сть | Мы против террора. | День матери | Ант.корупц.н | Д.конс.России | Нов.год | Дагестанцы-герои ВОВ | Д.Защ.Отеч. | Афганистан | М.жен.день | Мы против наркотиков | Д.Космон. | День здоровья | Кемерово-мы с тоб | Горячее сердце | Мы будущее России | Сталинград битва | 9 мая |
| 11 | Гасанова П.Г. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| 10 | Ильярханова К.Х. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| 9а | Ибрагимова З.К. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| 9"б" | Алескендерова У.О. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| 8"а | Гаджимиева Б.М. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| 8"б | Махмудова К.Г. | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| "7"а" | Абдулгамидова Ж.Н. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| "7"б"" | Магомедова Р.А. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 в | Абдуллаева М.Х. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6"а | Батыргишиева С.М. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6"б | Меджидова М.М-Р. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6"в | Садыкова М.М. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| "5"а" | Магомедова П.М. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5б" | Магомедова А.Н. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 1"а" | Коробкина В.П. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 1"б" | Магомедова Р.Ю. | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 1 в | Магомедова М.А. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 1 г | Магомедова Х.М. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 2"а" | Газиханова К.М. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2"б" | ОмароваЗ.З.. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2"в" | Абдулаева М.П. | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3"а" | Гамидова С.Г. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3"б" | Газимагомедова З.Д. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3В | Хирамагомедова Ш.М. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4а | Абдурахманова Л.В. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4б | Хирамагомедова Ш.М. | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 4"в" | Магомедгаджиева Э.А. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Мониторинг деятельности классных руководителей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во классов** | **Кол-во классных руководителей** | **«5» (на отлично)** | **«4» (на хорошо)** | **«3»**  **( удов.)** | **Сред. балл** |
| **Начальное звено 1-4 классы** | **13** | **5** | **4** | **4** | **4,0** |
| **Среднее звено**  **5-7 классы** | **8** | **3** | **4** | **1** | **4,2** |
| **Старшее звено**  **8-11 классы** | **6** | **3** | **3** | **-** | **4,5** |
| **ИТОГО:** | **27** | **11** | **11** | **5** | **4,2** |

**7.4. Операция «Подросток»: количество учащихся состоящих на внутри школьном учете по видам групп, проведенная работа. Работа по предупреждению отсева учащихся.**

Операция «Подросток».

Одно из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

Главные задачи данной работы:

* отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
* создание банка данных «девиантных» детей и детей семей «группы риска»;
* систематический контроль учащихся за посещаемостью и успеваемостью;
* введение внутриклассного контроля, работа с учащимися.

В 2017-2018 уч. году внутришкольных нарушений выявлено не было. Проводили систематический контроль посещаемости. Велась индивидуальная работа с учащимися.

Работа с «девиантными» детьми ведётся планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска». На основе анализа этого материала был составлен индивидуальный план работы с учащимися входящих в эти группы.

В учебном году было проведено 9 бесед - направленных на улучшение климата в семье (взаимоотношения родитель-ребенок, сложности в воспитании). Беседы – направленные на устранение нарушений школьной дисциплины, пропаганде здорового образа жизни, профилактике психо -активных веществ, успеваемости. В конце каждой четверти проходил Совет по профилактике. Было составлено 5 актов жилищно-бытовых условий, с посещение детей на дому. Проведено 18 индивидуальных консультаций с родителями

В течение учебного года учителями были проведены классные часы по профилактике травматизма, наркомании, табакокурению, гигиене и инфекционным заболеваниям.

Разработан и выполнен совместный план работы с инспектором по делам несовершеннолетних.

Проводились совместные рейды на квартиры учащихся «группы риска», подопечных с целью проверки жилищно-бытовых условий.

В школе на протяжении нескольких лет ведется папка работы по профилактике девиантного поведения учащихся, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ИДН, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. В ней ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися из «группы риска», записываются выводы и рекомендации специалистов: заместителя директора по воспитательной работе школы, классных руководителей, психолога.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируют проделанную работу, даются рекомендации обучающимся и их родителям.

В школе созданы благоприятные условия воспитания и развития личности ребенка:

* гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
* демократические принципы и стиль управления учреждением, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
* ·разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
* возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

В течении учебного года в школе была организована работа досуговой деятельности. В нашей школе работает дополнительное образование.

* в школе прошло открытое мероприятие на тему: "Экстремальные ситуации в жизни и их решения " (урок-треннинг)
* состоялась встреча с детским юнивиологом Раджабовой З.М. тема: "Опасные болезни, ЗППП и ИППП" . Приняли участие учащиеся 9-11 классов.
* была проведена повторная акция благотворительного фонда "Чистое сердце" 10 учащихся из списка малообеспеченных и многодетных получили помощь (пакет продуктов),акция благотворительного фонда «Зеленое яблоко»
* было проведено открытое мероприятие на тему: Агитбригада. "Нет наркотикам!". На мероприятие были приглашены ведущий специалист отдела опеки и попечительства Салихова С.С., младший оперуполномоченный  Буйнакского МРО УФ СКН РФ по РД лейтенант полиции Джамилов Г.Д.

 Заседание Совета профилактики правонарушений учебного заведения с обсуждением вопросов устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков, собеседованиями с учащимися и их родителями, отчетами классных руководителей.

Совместная работа школы, семьи и общественности.

При работе с семьёй ставились следующие задачи:

-сбор и накопление информации о социально незащищённых семьях;

-помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищённых семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса.

С каждым годом количество учащихся из социально-незащищенных семей, к сожалению, увеличивается. Социальная служба по мере выявления изучала причины неблагополучия и проблем в семье.

Регулярно проводились разъяснительные беседы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной задушевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители бывают благодарны за внимание к их детям.

В целом осуществляемая профилактическая работа дает ожидаемые результаты, однако, в будущем мы рассчитываем добиться качественно новых, гораздо более внушительных показателей в этой сфере деятельности педагогического коллектива нашей школы .

Задачи на следующий учебный год:

1. Совместно с психологом и социологом школы продолжать оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в материальной помощи.

2.Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.

3.Привлекать родительскую общественность к вопросам организации различных мероприятий.

4. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.

**В результате этой работы нами выявлено:**

- детей девиантного поведения – 6 учащихся

- на учете ПДН- 3 учащихся

- семей «группы риска» - 5

Дети НВФ- 5

С потологией здоровья -75 из низ 41/34

Дети –инвалиды 20 из них 11/9

Обучающиеся на дому 10-нач шк

Дети ,попавшие в трудную жизн ситуацию – 4 из низ 3/1

Круглые сироты-

Полусироты 40 из них 15/25

В исполнении ст. 14 п.2 ФЗ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", в целях систематической профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, обучающихся в нашей школе работа ведется по принципу непрерывности. Для ее организации школа работает по следующим программам: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ», «Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Защита прав ребёнка» и др.

**Список учащихся девиантного поведения, состоящих на внутришкольном учете МКОУ СОШ №6 на 31.05.18г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО Учащихся | Класс | Год.рож. | Домашний адрес | Классный  руков-ль | Причин постановления на учёт |
| 1 | Магомедов Имам | 8б | 2004 | ЖМЗ 4/55 | Махмудова К.Г. | Поведение, гиперактивный |
| 2 | Насрудинова Мадина | 9а | 2002 | ЖМЗ 3/1 | Ибрагимова З.К | Пропуски, на учете ИДН |
| 3 | Альбуриев Ислам | 7в | 2003 | Чехова 8 | Абдуллаева М.Х. | Воровство. Обман (состоит на учете в ИДН) |
| 4 | Альбуриев Карим | 9б | 2002 | Чехова 8 | Алескендерова У О | Воровство, обман (состоит на учете в ИДН) |
| 5 | Багавудинов Исмаил | 9a | 2002 | Тургенева 56 | Ибрагимова З.К | Пропуски. обман |
| 6 | Магомедов Хабиб | 7б | 2005 | Островского 58 | Магомедова Р.А. | Пропуски. обман |

**Список семей «Группы риска» МКОУ СОШ№6 на 31.05.18г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. семьи | Кол-во детей по классам в данной школе | ФИО учащихся | Класс | Год рожд. | Домаш. адрес | Классный рук. | Причина постановки на учёт |
| Насрудинова Хава | 1 | Насрудинова Мадина | 9а | 2002 | ЖМЗ 3 кв. 1 | Ибрагимова З.К | Пропуски |
| Гусниева Марианна | 1 | Гусейнов Казбек | 7б | 2004 | Достоевского 34 | Магомедова Р.А. | Семья находится трудной ситуации |
| Альбуриева Зарипат | 2 | 1.Ислам | 7в | 2003 | Чехова 8 | Абдуллаева М.Х. | Обман, пропуски уроков. поведение, воровство |
| 2.Карим | 9б | 2001 | Алескендерова У. |
| Ибрагимова Хадижат | 2 | Ибрагимов Магомед | 7б | 2004 | Г.Далгата 83 | Магомедова Р.А. | Семья группы риска |
| Ибрагимов Юсуп | 6б | 2005 | Садыкова М.М. | Семья группы риска |
| Ибрагимова Зарема | 2 | Ибрагимова Марьям | 2в | 2010 | ЖМЗ 4\21 | Абдуллаева М.П | Семья группы риска |
| Ибрагимова Зарема |  | Ибрагимова Ханипат | 3б | 2008 | Газимагомедова З.Д | Семья группы риска |

**7.5. Работа администрации школы с родителями**

В школе большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме классных родительских собраний были проведены родительские лектории: «Профилактика ПДД, «Безопасность»; общешкольное родительское собрание «встреча с администрацией города и наркоконтролем»; индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В конце учебного года родители оказывают материальную помощь школе для проведения ремонта классных комнат.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

Была проведена проверка состояния работы школы по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков и спортивных секций такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Все учащиеся занимаются в кружках по интересам и спортивных секциях. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы и классных руководителей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**7.6.Охват учащихся дополнительным образованием. Какие объединения, и от каких учреждений посещали**

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Главная задача – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, развитие личности в соответствии с его склонностями и способностями. Процент охвата учащихся, занимающихся в УДО, средний. Это объясняется тем, пришкольные кружки и секции отсутствуют а центры дополнительного образования находятся далеко от школы

**Информация о занятости учащихся в УДОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | на именование учреждения | Количество учащихся |
| 1 | Музыкальная школа | 13 |
| 2 | Кружковые секции ДДТ | 119 |
| 3 | ДЮСШ | 44 |
| 4 | ДЮСШ игровые и водные игры | 31 |
| 5 | Школа бокса им. Гайдарова | 18 |
| 6 | Стадион «Темирхан Шура» | 32 |
| 7 | «Волейбол» и «Баскетбол» | 15 |
| 8 | УШУ- САНЬДА | 56 |
| 9 | КИК БОКСИНГ | 33 |
| 10 | итого | 361-57,8% от общего кол-ва |

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет -57,8% В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

Исходя из вышесказанного можно сделать выводы по итогам воспитательной работы за 2017-2018 учебный год:

**Позитивные моменты в работе:**

* многообразие форм работы;
* развитие познавательных интересов учащихся, нравственного потенциала;
* начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
* творческие «открытия учащихся»;
* насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* удачное построение индивидуальной работы с учащимися;
* большую совместную работу детей и родителей;
* продолжение традиций школы.

Проблемы:

Однако некоторые моменты остались, отработаны не до конца, а часть негативных сторон в воспитательной работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

* не все дети понимают значение физической культуры, небрежно относятся к своему здоровью;
* требуется целенаправленная работа по формированию коллектива;
* у некоторых учащихся не развито чувство уважения к другим;
* в классе много детей, стремящихся к лидерству, что влечет за собой ссоры;
* не все учащиеся могут преодолевать трудности в учебе, правильно и рационально расходовать учебное время;
* во время проведения классных дел, экскурсий бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учеников.

**Основные выводы по результатам воспитательного анализа**

* Школа функционирует стабильно в режиме развития.
* Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
* Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
* В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
* В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
* Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
* Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
* Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

**Цели и задачи на новый 2018-2019 учебный год:**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей  в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать цели и задачи на будущий учебный год:

**ЦЕЛЬ:** создание условий для развития социально-адаптивной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социо культурных условиях.

**Задачи:**

* Повышение эффективности работы по воспитанию навыков коллективизма, толерантности, гражданственности, патриотизма, духовности;
* Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
* Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
* Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации; профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними;
* Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.
* Совершенствование системы дополнительного образования, обеспечивающего реализацию познавательных интересов обучающихся
* Оказание помощи семье в решении проблем духовно-нравственного воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей с целью усиления роли семьи в духовно-нравственном воспитании учащихся.

**7.7. Мониторинги деятельности за учебный год**

**Анализ итогов учебно-воспитательной работы**

**начальной школы МКОУ СОШ № 6 за 2017-2018 уч. год.**

Распределение учащихся начальной школы по формам обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во классов** | **Кол-во человек, проходивших обучение** | | **Общее кол-во человек** |
| **По классно-урочной форме** | **По индивидуальной форме** |
| первые | 4 | 100 | 2 | 102 |
| вторые | 3 | 81 | 2 | 83 |
| третий | 3 | 80 | 3 | 83 |
| четвертые | 3 | 80 | 3 | 83 |
| Итого: | 13 | 341 | 10 | 351 |

По итогам успеваемости текущего учебного года из 249 учащихся 2-4 классов аттестовано 249 учеников, 102 первоклассников усвоили государственную программу и переведены во второй класс.

Обучение велось по государственной программе «Школа России» учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

* срезы знаний, контрольные и проверочные работы (как административные, так и городские), тестирование и техника чтения в 1 классах;
* посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий
* проверка и анализ документации школьников и учителей, учебной литературы.

По всем проверкам составлены отчеты и справки, результаты доведены до педагогического коллектива на совещаниях ШМО, совещаниях при завуче и директоре, педагогических советах.

В 1-х классах проводились диагностические исследования с целью:

* выявить общий уровень развития ребенка, готовность к обучению в 1-м классе (психолог – справка в материалах совещания при завуче).
* Определить успешность усвоения знаний, приобретения умений и навыков по русскому языку и математике каждым учеником.
* Подведение итогов в отношении каждого ученика.

Обобщенные данные диагностики развития детей 1-го года обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Динамика адаптир. уч-ся 1-х классов к школьному обучению** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Кол-во**  **Уч-ся**  **На начала года** | **Высокий уровень адапт.** | **Выше среднего** | **Средний уровень адапт.** | **Ниже среднего** | **Низкий уровень адапт.** |
| 1. | Коробкина В.П. | 1а | 28 | 13уч -46.6% | 7уч – 25% | 5уч -17.9% | 2 уч – 7.1% | 1 уч -3.6% |
| 2. | Магомедова Р.Ю. | 1б | 28 | 16 уч -57.1% | 7 уч.- 25% | 3уч – 10.7% | 1уч – 3.6 % | 1 уч – 3.6% |
| 3. | Магомедова М.А. | 1в | 25 | 8 уч -32% | 10 уч – 40% | 3 уч – 12 % | 3 уч – 28% | 2уч – 8 % |
| 4. | Магомедова Х.М. | 1г | 20 | 7 УЧ -35% | 8 уч-40% | 3 уч – 15% | 1 уч- 5% | 1 уч - 5% |
|  | Всего: |  | 101 | 44-43.6% | 32- 31.7% | 14 – 13.9% | 6- 6% | 5-5% |

Таблица

Характеристика итогов диагностики 1 и 2 полугодия 2017-2018 уч. года в 1-х классах

Русский язык (1 полугодие)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **По списку** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп.** | **% кач.** | **с/б** |
| 1а | Коробкина В.П. | 29 | 28 | 5 | 14 | 6 | 3 | 89.3 | 67.8 | 3.8 |
| 1б | Магомедова Р.Ю | 28 | 27 | 10 | 11 | 5 | 1 | 96.3 | 67.8 | 4.1 |
| 1в | Магомедова М.А | 25 | 24 | 9 | 9 | 4 | 2 | 91.7 | 77.8 | 4 |
| 1г | Магомедова Х.М | 19 | 18 | 8 | 6 | 4 | - | 100 | 75 | 4.2 |
|  | Всего: | 101 | 97 | 32 | 40 | 19 | 6 | 93.8 | 77.7 | 3.9 |

Математика (1 полугодие)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **По списку** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп.** | **% кач.** | **с/б** |
| 1а | Коробкина В.П. | 29 | 27 | 4 | 15 | 7 | 1 | 96.2 | 70.3 | 3.8 |
| 1б | Магомедова Р.Ю | 28 | 25 | 6 | 13 | 4 | 2 | 92 | 76 | 3.9 |
| 1в | Магомедова М.А | 25 | 24 | 6 | 10 | 8 | - | 100 | 66.7 | 3.9 |
| 1г | Магомедова Х.М | 19 | 16 | 7 | 6 | 3 | - | 100 | 81.2 | 4.2 |
|  | Всего: | 101 | 92 | 23 | 44 | 22 | 3 | 96.7 | 82.8 | 3.9 |

Русский язык (2 полугодие)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **По списку** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп.** | **% кач.** | **с/б** |
| 1а | Коробкина В.П. | 28 | 25 | 9 | 12 | 4 | - | 100 | 84 | 4.2 |
| 1б | Магомедова Р.Ю | 28 | 26 | 7 | 11 | 5 | 3 | 88.5 | 69.2 | 3.8 |
| 1в | Магомедова М.А | 25 | 21 | 2 | 8 | 7 | 4 | 81 | 48 | 3.4 |
| 1г | Магомедова Х.М | 19 | 18 | 2 | 5 | 9 | 2 | 88.9 | 38.9 | 3.4 |
|  | Всего: | 100 | 96 | 20 | 36 | 25 | 9 | 90 | 62.2 | 3.7 |

Математика (2 полугодие)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **По списку** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп.** | **% кач.** | **с/б** |
| 1а | Коробкина В.П. | 28 | 26 | 8 | 3 | 3 | 2 | 92.3 | 80.8 | 4 |
| 1б | Магомедова Р.Ю | 28 | 28 | 3 | 0 | 4 | 1 | 96.4 | 82.1 | 4.3 |
| 1в | Магомедова М.А | 25 | 24 | 3 | 10 | 8 | 3 | 87.5 | 54.2 | 3.5 |
| 1г | Магомедова Х.М | 19 | 18 | 9 | 3 | 6 | - | 100 | 66.7 | 4.2 |
|  | Всего: | 100 | 96 | 23 | 16 | 21 | 6 | 93.8 | 71.9 | 4 |

Педагогическая диагностика позволила

* Осуществить дифференцированный подход и применить индивидуальные коррекционные педагогические методы обучения;
* Определить успешность усвоения знаний каждым учеником;
* Проанализировать правильность выбора методов и форм обучения;
* Выявить успехи и пробелы каждого ученика.
* Около 90% учащихся усвоили учебный материал по русскому языку и 71,4% математике, на высоком и среднем уровне, а значит хорошо подготовлены к обучению во втором полугодии
* Около 10% учащихся показали низкий уровень по русскому языку. По математике 28.6%, что соответствует диагностике развития, а также по другим причинам .

Для устранения пробелов в знаниях на следующий учебный год для каждого ребенка будет составлена индивидуальная программа повторения.

Тематический плановый внутришкольный контроль в 4-х классах определяется необходимостью анализа итогов на первый ступени обучения и готовности к переходу на вторую ступень. В целях установления соответствия знаний, умений и навыков уч-ся 4-х классов требованиям программы по основным предметам проведены внутришкольные итоговые контрольные работы.

Схема сравнения показателей качества знаний по итоговым контрольным работам. В 4-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Кол-во уч-ся писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** | **с/б** |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 77 | 12 | 21 | 22 | 22 | 71.4 | 42.9 | 3.3 |
| Математика | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 78 | 18 | 32 | 22 | 6 | 32.3 | 64.1 | 3.8 |

При написании итогового диктанта уч-ся 4 класса показали хорошие результаты 42.9%; 71.4% учащихся усвоили программу, 22 уч-ся – 28.6%. Не справились с работой:

Без ошибок выполнило работу 12 уч-ся – 15.6%:

По математике прочную подготовку имеют 64.1%, у остальных имеются недочеты. Грамотно без ошибок выполнена работа 18 уч-ся – 23%

По литературному чтению – 86,2% достигли хороших результатов, 57.7% уч-ся показали отличные результаты.

По окружающему миру 93.8% уч-ся хорошо усвоили материал, слабые знания показали 62%.

Результаты всероссийских контрольных работ, проводимых специалистами ОУГБ

Показали, что уровень подготовки выпускников начальной школы является базовым для дальнейшего обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский ср.балл | Матем. Ср.балл | Окр.мир ср.балл |
| 4а | 4.2 | 4.4 | 4.6 |
| 4б | 3 | 4 | 4 |
| 4в | 4.1 | 4.2 | 4.3 |

**Сравнительная характеристика результатов обучения**

Качество знаний обучающихся в параллели по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| Русский язык | 71.6 | 65 | 65 | 67.2 |
| Литер. чтение | 96.3 | 87.5 | 95 | 92.9 |
| Окруж.мир | 87.7 | 85 | 93.8 | 88.8 |
| Математика | 76.5 | 71.3 | 68.3 | 72.2 |
| Англ.язык | 86.4 | 76.3 | 71.3 | 78 |

Успеваемость обучающихся в процентном соотношении по параллелям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **% усп.** | **% кач.** | **«5»** | **На «4» и «5»** |
| 2 классы | 100% | 64.3 | 15.7 | 38.6 |
| 3 классы | 100% | 60.2 | 21.7 | 38.6 |
| 4 классы | 100% | 56.6 | 15.7 | 41 |

Анализ результатов обучения в начальной школе за текущий год в сравнении с первой четверти свидетельствует о том, что качество знаний по всем предметам снизилось на 6 % , является стабильным.

Динамика качество знаний обучающихся за последние 3 учебных года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017-2018 уч. год** | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** |
| 57% | 54% | 61.4% |

Качество знаний за текущий год снизилось на 4%

Динамика качества знаний по предметам за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **2017-2018 уч. год** | | | **2015-2016 уч. год** | | | **2016-2017 уч.год** | | |  |
| **% усп** | **% кач** | **с/б** | **% усп.** | **% кач** | **с/б** | **% усп.** | **% кач** | **с/б** |
| Русский язык | 100 | 67.2 | 3.9 | 100 | 61.5 | 3.8 | 100 | 67.9 | 3.9 |
| Л. чтение | 100 | 92.9 | 4.5 | 100 | 86.1 | 4.4 | 100 | 90.6 | 4.5 |
| математ | 100 | 72.2 | 4.1 | 100 | 62.2 | 3.9 | 100 | 73 | 4.1 |
| Окр. мир | 100 | 88.8 | 4.4 | 100 | 81.5 | 4.2 | 100 | 89.7 | 4.4 |

В следующем учебном году учителям начальных классов следует обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидацию пробелов, обнаруженных при выполнении контрольных работ, на выполнение ЕОР.

На выполнение ЕОР работать над развитием речи учащихся, привития самостоятельности.

На основе индивидуального дифференцированного подхода к усвоению учащихся программного материала рекомендуется:

* Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с целью достижения оптимальных результатов в общем развитие школьников.
* Проводить совместные уроки (занятия) со специалистами, придерживаться их рекомендаций.
* Проводить совместную работу с родителями и психологом.

**Состав учебно-материальной базы**.

Начальная школа работает по комплектом учебников соответствующих ФГОС с 1-4 классы по программе «Школа России»

* Учебник математики (автор М.И.Моро) позволяет учащимся в процессе обучения поддерживать связь между новым и ранее изученным материалом. Задания подобраны из разных математических дисциплин (геометрии, алгебры, логики) то позволяет подготовить младших школьников к усвоению программы на второй ступени образования;
* Учебник русского языка (автор Т.Рамзаева) содержит материал, который развивает умение учащихся анализировать, сопоставлять учебный материал. У детей вырабатывается осмысленное отношение к употреблению основных единиц речи;
* Учебник «Литературное чтение» (автор Л.Ф.Климанова) знакомит уч-ся с русской и зарубежной литературой разных жанров, формирует интерес к чтению, способствует выработке навыков чтения, учит анализировать тексты;
* Учебник «Окружающий мир» (автор А.А.Плешаков) позволяет уч-ся усваивать материал наук естественного цикла, избегая механического заучивания. Этому способствует системность и последовательность изложенного учебного материала, большое количество наглядной информации, наличие дополнительного материала. Работая с учебником, дети учатся осмысливать тексты, излагая свои мысли, быть теоретиками и практиками, бережно относиться к природе, любить все живое. Необходимо отметить, что предмет «Окружающий мир» интегрирован с предметом «ОБЖ». Это позволяет формировать у обучающихся целостную научную картину мира;
* Учебник «Английский язык» (авторы Афанасьев, Михеев). Английский язык преподается со второго класса – два часа в неделю., а так же используется УМК для 1-х классов по ФГОС П поколение.

В текущем учебном году продолжалась разработка мер по информатизации образовательного процесса в начальном звене. Проводились открытые уроки с применением ИКТ (Магомедгаджиева Э.А., Абдурахманова Л.В., Гамидова С.Г., Газимагомедова З.Д.,Магомедова Р.Ю, Абдулаева М.П, Хирамагомедова Ш.М.) с целью изучения опыта.

Все учителя начальной школы подготовили и провели праздник «День открытых дверей» с приглашением родителей, работников детских садов, представителей УОГБ, который прошел ярко, интересно.Учащиеся и учителя начальной школы принимали участие в школьном фестивале, посвещенном…. ,а также в празднике «Дни славянской письменности» с приглашением гостей.

Все классные кабинеты – 10 кабинетов отремонтированы, 6 из них оборудованы новой учебной мебелью, в 9-х кабинетах имеются новые доски. 2016-17 уч. году создано 3 кабинета информатики. Один из них полностью комплектован. В школе имеется медиотека. Кабинеты содержатся в порядке. В учебном процессе использовались компьютеры, магнитофоны, необходимое учебно-методическое оборудование. Иллюстративный, дидактический материал накоплен в каждом кабинете. Все помещения начальной школы готовы к эксплуатации в следующем учебном году.

**Итоги внеурочной школьной деятельности**

В текущем учебном году в образовательном учреждении функционировали одна группа продленного дня.

Воспитателем является Садрутдинова П.А. Группы посещали – 25 человек: учащиеся 2 класса.

При составлении планирования воспитателеми предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные и ролевые игры, чтение книг, просмотр детских телевизионных программ (в пределах допустимой нормы), занятия и игры по интересам, занятия по лепке и рисованию, экскурсии и прогулки.

**Результаты контроля ведения школьной документации.**

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно (по графику) проверялись журналы- классные, ГПД, домашнего обучения, логопеда и психолога. В ходе проверок сделан ряд замечаний относительно исправления записей, несвоевременности осуществления записи темы урока, отметок по контрольным работам неправильного оформления темы урока, заполнения страниц журнала: медицинской, сохранность учебников, классные часы, отсутствие записи последних тем четверти. Все замечания устранены в срок. Установленные требования и рекомендации по ведению журналов четко выполняли учителя все учителя.

Один раз в четверть проверялись дневники, контрольные и рабочие тетради, учебная литература, проводилась взаимопроверка документации учащихся. Тетради проверялись учителями регулярно, нормы отметок соблюдались, качество проверки в основном хорошее. Особо следует отметить тетради уч-ся 3 «а» класса Гамидова С.Г., 1 «а» – Коробкина В.П., 4 «в» – Магомедгаджиева Э.А., 4 «а» – Абдурахмановой Л.В., 2 «б» – Омаровой .З.З

Следует отметить, что не все учителя следят за выполнением работы над ошибками, соблюдением единого орфографического режима.

По проверке дневников уч-ся 2-4 классов сделаны следующие выводы: все учителя своевременно выставляют отметки, систематически проверяют дневники, не всегда должное внимание уделяется заполнению первых (информационных) страниц. Отмечены случаи неаккуратного ведения дневников уч-ся, отсутствие контроля со стороны родителей.

**Результаты работы с педагогическими кадрами.**

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

В 1-4 классах школы в текущем учебном году осуществляли педагогическую деятельность 26 человек.

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- 13 учителей начальных классов

- 1 воспитателя ГПД

- 1 психолог

- 4 учителя английского языка

- 2 учителя аварского языка

- 2 учителя кумыкского языка

- 2 учителя физ-ры

- 1 учитель ОЭРКС

Появление новых стратегий обучения детей, внедрение современных технологий, реализация гуманно-личностного подхода, исследовательского обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Учителя и специалисты прошли курсовую подготовку, посещали семинары по обмену опытом, предлагаемые городским центром, как в городе, так и в школе. Часть педагогов занимались самообразованием. У каждого педагога начальной школы разработано портфолио.

В текущем 2017-2018 уч. году прошли аттестацию Магомедова Р.Ю., и Абдулаева М.П на 1-е категорию, Омарова З.З, Газиханова К.М, Магомедгаджиева Э.А.- на высшую категорию.

С целью обмена опыта на базе школы были организованы и проведены:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия

В пед. коллективе работают молодые специалисты – Садрутдинова П.А- восп. ГПД, САйпутдинова Э.А, Рамазанова А .Н- уч. англ.яз, Аташева М.А.-вожатая, Магомедова Х.М и Магомедова М.А- уч.нач.класс

**Отчет руководителя ШМО математики, физики и ИВТ**

**за 2017- 2018 учебный год**

Одной из главных задач обучения математики, физики, информатики - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей математики, физики, информатики школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

ШМО учителей математики, физики, информатики в 2017 -2018 учебном году работало над проблемой: ***«Повышение качества знаний учащихся и предупреждение неуспеваемости учащихся на уроках физико-математического цикла путем дифференцированного подхода к обучению, как одного из способов сохранения здоровья учащихся в рамках традиционного и развивающего подходов обучения».***

Реализация этой проблемы осуществлялась за счет поставленных задач:

**1. Повышение квалификации педагогов, прохождение курсовой подготовки учителей**

В 2017-2018 учебном году тенденция к повышению уровня квалификации педагогами сохранилась, все учителя в предыдущем учебном году прошли курсовую подготовку.

***Решение:*** В будущем сохранить тенденцию по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов.

**2. Совершенствование работы в направлении «Требования к современному уроку» через участие в предметных неделях, через решение методических вопросов на заседаниях МО**

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 плановых и 2 внеплановых заседаний, на которых:

* обсуждалось содержание программ;
* проводился анализ учебной деятельности учащихся;
* проводился анализ срезов, контрольных работ по математике, физике и информатике;
* контролировалось прохождение программного материала;
* обсуждалось проведение итоговой аттестации 5, 6, 7 классов в виде переводного экзамена;
* проводился мониторинг пробных ОГЭ (7, 8 классы) и пробных ЕГЭ (10,11 классы);
* проводился мониторинг учителей ШМО за последние 3 года;
* обобщался педагогический опыт.

***Решение:***  Продолжить работу по изучение документов, материалов с целью изучения особенностей ФГОС. Внедрять инновационные технологий в процесс обучения.

**3. Системный анализ результатов работы школы**

**за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные года**

Данный анализ, составленный на основе различных источников информации (администрации школы, руководителей методических объединений), позволил выявить **основную проблему**: **уменьшение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5».**

**Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов МКОУ сош №6 за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| математика,  алгебра | % успеваемости | **99** | **100** | **99** |
| % качества | **47** | **56** | **62** |
| Средний балл | **3,6** | **3,7** | **4,2** |
| геометрия | % успеваемости | **99** | **100** | **99** |
| % качества | **47** | **54** | **63** |
| Средний балл | **3,6** | **3,7** | **3,8** |
| **Итого:** | % успеваемости | **99** | **100** | **99** |
| % качества | **47** | **55** | **63** |
| Средний балл | **3,6** | **3,7** | **4,0** |
| физика | % успеваемости | **99** | **100** | **99** |
| % качества | **56** | **52** | **60** |
| Средний балл | **3,7** | **3,7** | **3,7** |
| ИВТ | % успеваемости | **100** | **100** | **98** |
| % качества | **61** | **68** | **67** |
| Средний балл | **3,8** | **4,0** | **4,0** |
| **Общее итого:** | % успеваемости | ***99*** | ***100*** | ***99*** |
| % качества | ***55*** | ***58*** | ***63*** |
| Средний балл | ***3,7*** | ***3,8*** | ***3,9*** |

Мониторинг показывает, что по сравнению с 2016-2017 уч. годом повысился уровень обученности по математике на 6%,по геометрии на 9%, по физике на 8%. Также наблюдается понижение на 1% обученность по информатике.

Работа с сильными учащимися показывает, что педагоги ШМО достигли определенных результатов: три года подряд результативным было участие учащихся школы в городских и всероссийских конкурсах по математике.

**4. Внеклассная работа**

В 2017-2018 учебном году под руководством учителей математики, информатики и физики проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предмета. Активная внеклассная работа по предмету является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

Также наши учащиеся активно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах по информатике, физике, математики и достигли определенных результатов.

***Решение:*** Продолжить работу с одарёнными детьми, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

1. **Кадровый состав коллектива**

ШМО учителей математики, физики, информатики насчитывает 5 человек, из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **категория** | **классы** |
| 1. | Батыргишиева С.М. | математика | первая | 5а, 6а, 6в, 7а, 9а |
| 2. | Махмудова К.Г. | ИВТ | первая | 7-11классы |
| математика | первая | 8а, 8б |
| 3. | Карин Р.З. | математика | первая | 5б, 7б, 7в, 9б, 11а |
| 4. | Гитинов М.П. | математика | первая | 10а |
| физика |  | 7-11классы |
| 5. | Касумова С.Г. | математика | высшая | 6б |

**2. Направления и формы работы ШМО**

1) Сообщения, доклады учителей по теоретическим и методическим проблемам курса математики, физики и информатики, их обсуждения на заседаниях ШМО.

2) Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, экзаменационных материалов.

3) Открытые уроки с использованием ИКТ, их взаимопосещение с последующим анализом и самоанализом.

4) Олимпиады учащихся по математике, физике, информатике.

5) Участие в научно - практических конференциях в школе, городе, республике.

6) Неделя математики, физики, информатики в школе.

7) Участие в творческом отчете школы.

**3. Инновационная деятельность ШМО**

1) Использование компьютерных технологий на уроке.

2) Использование тестирования на уроке.

3) Составление и использования презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе.

**4. Анализ работы ШМО**

**Темы докладов учителей**

1)Батыргишиева С.М. уже завершила 3-х летнюю работу над проблемой *«Применение ИКТ на уроках математики»*,

2) Карин Р.З. - «*Научно-исследовательская работа учащихся на уроках математики и во внеурочное время»*,

3)Гитинов М.П. - *«Развитие творческих способностей учащихся и их интереса к физике»*,

Эти учителя математики имеют большой опыт преподавания, их уроки с точки зрения решения триединой дидактической цели урока достигают результата, структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей класса. В системе промежуточного и итогового контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся эти учителя используют технологию уровневой дифференциации.

Батыргишиева С.М., начиная с 7 класса проводит пробные ОГЭ. Практика показывает, что учащиеся младших классов беспрепятственно могут решать задания уровня 5, 6 и 7 классов.

Второй год подряд Махмудова К.Г. преподавала наравне с ИВТ математику и посещение уроков показывает, что она продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету. А именно:

1) развитие логического мышления учащихся, умения доказывать, размышлять:

2) овладение школьными знаниями, подводит учащихся к решению заданий из ОГЭ и ЕГЭ на уровне 8 класса;

4) формирование познавательного интереса, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения.

Методика учителей показывает, что учитель так отбирает содержание учебного материала и методически его отрабатывает на уроках, что триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных фактов, понятий, законов, через широкое обобщение большого круга физических явлений на основе теории.

B течение 2017-2018 учебного года было проведено 5 заседаний со следующей повесткой дня:

**4.1. Тематика заседаний ШМО на 20170-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика заседаний** | **дата** | **Ответст-**  **венные** |
| 1. | 1. Анализ деятельности ШМО за 2016-2017 уч. год. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.  2.Утверждение планов и рабочих программ на 2017-2018 учебный год. Темы самообразования.  3.Внедрение ФГОС 2 поколения в старшую школу. Оснащение учебниками.  4.Подготовка и проведение предметной недели. | 31.08 | Рук. ШМО  Учителя-предметники  психолог |
| 2. | 1.Электронные учебные пособия как средство реализации разноуровневого подхода в обучении.  2. Об итогах школьных и городских предметных олимпиад.  3. Учебно-деловая игра «Проблемная ситуация»  4.Взаимное посещение уроков учителями начальных классов и основной школы с целью выявления преемственности обучения.  5. Классно-обобщающий контроль в 6, 10 классах.  6. Проектная деятельность на уроках математики. | 3.11 |
| 3. | 1.Подведение итогов успеваемости в 1-е полугодие с последующим анализом результатов контрольных работ 5-11 классов.  2. Проверка соответствия учебного материала программ.  3. Обзор предметных газет и журналов.  4. Классно-обобщающий контроль в 7, 11 классах.  5. Рекомендации учителям-предметникам по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников. | 9.01 |
| 4. | 1.Проверка подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.  2.Особенности мультимедийного урока.  3. Внеклассная работа и ее роль.  4.Выполнение учебных программ.  5.Взаимное посещение уроков учителями начальных классов и основной школы с целью выявления преемственности обучения.  6. Классно-обобщающий контроль в 9-х классах.  7. Новая форма проведения итоговой аттестации по математике – методика подготовки, особенности содержания. | 30.03 | Рук. ШМО  Учителя-предметники  психолог |
| 5. | 1.Итоги внеклассной работы по предмету.  2.Распределение предварительной педагогической нагрузки на 2018-2019 учебный год.  3.Прохождение программного материала.  4.Дидактические игры на уроках математики  5.Обобщение опыта работы членов МО. Отчет о работе МО. | 30.05 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеплановые заседания** |  |  |
| 1. | Анализ срезов по математике в 11а классе | 20.03 | зам. по УР |
| 2. | Переводные экзамены в 5, 6, 7 классах по математике | 7.04 | зам. по УР |

**4.2. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебного предмета** | **учитель** | **Общее количество часов по учебному**  **плану за год обучения** | | **Фактически выдано** | | **Отставание по программе** | |
| 1-пол. | 2-пол. | 1-пол. | 2-пол. | 1-пол. | 2-пол. |
| 5а | математика | Батыргишиева С.М. | 76ч | 90ч | 76ч | 90ч | - | - |
| 5б | математика | Карин Р.З. | 76ч | 90ч | 75ч | 90ч | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| 6а | математика | Батыргишиева С.М. | 75ч | 90ч | 76ч | 90ч | 1 | - |
| 6б | математика | Касумова С.Г. | 76ч | 90ч | 76ч | 90ч | - | - |
| 6в | математика | Батыргишиева С.М. | 75ч | 90ч | 76ч | 90ч | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| 7а | алгебра | Батыргишиева С.М. | 63ч | 53ч | 62ч | 53ч | 1 | - |
| 7б | алгебра | Карин Р.З. | 63ч | 53ч | 62ч | 53ч | 1 | - |
| 7в | алгебра | Карин Р.З. | 63ч | 53ч | 61ч | 53ч | 2 | - |
|  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| 7а | геометрия | Батыргишиева С.М. | 29ч | 20ч | 30ч | 20ч | 1 | - |
| 7б | геометрия | Гитинов М.П. | 29ч | 20ч | 30ч | 20ч | 1 | - |
| 7в | геометрия | Карин Р.З. | 29ч | 20ч | 30ч | 20ч | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| 8а | алгебра | Махмудова К.Г. | 48ч | 54ч | 47ч | 54ч | 1 | - |
| 8б | алгебра | Махмудова К.Г. | 48ч | 54ч | 47ч | 54ч | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| 8а | геометрия | Махмудова К.Г. | 32ч | 36ч | 32ч | 36ч | - | - |
| 8б | геометрия | Махмудова К.Г. | 32ч | 36ч | 32ч | 36ч | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  | **-** |  |
| 9а | алгебра | Батыргишиева С.М. | 48ч | 48ч | 48ч | 48ч | - | - |
| 9б | алгебра | Карин Р.З. | 48ч | 48ч | 48ч | 48ч | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  | - |  |
| 9а | геометрия | Батыргишиева С.М. | 31ч | 34ч | 32ч | 34ч | 1 | - |
| 9б | геометрия | Карин Р.З. | 31ч | 34ч | 32ч | 34ч | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| 10а | алгебра | Гитинов М.П. | 33ч | 35ч | 32ч | 35ч | - | 1 |
| 10а | геометрия | Гитинов М.П. | 33ч | 35ч | 32ч | 35ч | - | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | **-** | **2** |
| 11а | алгебра | Карин Р.З. | 33ч | 35ч | 32ч | 36ч | 1 | **-** |
| 11а | геометрия | Карин Р.З. | 33ч | 35ч | 33ч | 35ч | 1 | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** | **1** |
|  |  | **алгебра** |  |  |  |  | **11** | **1** |
|  |  | **геометрия** |  |  |  |  | **5** | **2** |
|  |  | ***итого*** |  |  |  |  | **16** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | **18** | |

**Анализ:** Всего отставаний за 1-е полугодие по плану – 16 часов. Причины отставания были таковы - уроки совпадали:

- с праздничными днями;

- с пробными ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9-х и 11 классах;

- с субботниками в 4-й четверти.

К концу 2-го полугодия отставания почти были ликвидированы.

По сравнению с предыдущим учебным годом:

2016-2017 учебный год – 30 часов

2017-2018 учебный год – 18 часов

отставания по программному материалу было выше на 60%.

**Рекомендации**: По мере возможности в будущем сократить выдачу количества часов - намечено 3ч, а выдать 2ч и т.д. Провести блочные уроки, уроки-лекции. Откорректировать учебный план на конец учебного года, задействовать резервные часы.

**4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименова-ниение учебного предмета | 2015-2016 | | | | | 2016-2017 | | | | | 2017-2018 | | | | |
| Кол-во | Освоили обр-ю пр-му | | Освоили обр-ю пр-му на 4 и 5 | | кол-во | Освоили обр-ю пр-му | | Освоили обр-ю пр-му на 4 и 5 | | Кол-во | Освоили обр-ю пр-му | | Освоили обр-ю пр-му на 4 и 5 | |
| чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** |
| 5-9 | математика | 275 | 273 | 99,3 | 123 | 44,7 | 269 | 269 | 100 | 144 | 53,5 | 266 | 264 | 99,2 | 163 | 61,2 |
| 10-11 | 40 | 40 | 100 | 25 | 62,5 | 44 | 44 | 100 | 32 | 72,7 | 25 | 25 | 100 | 8 | 72,0 |
| **5-11** | **315** | **313** | **99,4** | **148** | **47** | **313** | **313** | **100** | **176** | **56,2** | **291** | **289** | **99,3** | **181** | **62,2** |

В основу работы ШМО учителей математики, физики, информатики положен годовой план, составленный с учетом анализа деятельности за прошлый учебный год. Планом работы ШМО определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов математики, физики, информатики, а также установление традиций в работе ШМО. Исходя из этого, ставятся задачи:

1. воспитать интерес к знаниям; добиться прочных умений и навыков учащихся;
2. повышать и развивать познавательную деятельность на уроках математики,  
   физики, информатики;
3. вести дифференцированную работу с одаренными учащимися, используя  
   интерактивные формы и методы ведения уроков и т.д. А главное, заставить ученика  
   понять, какие мощные средства коммуникации дают ему эти предметы.

В основу работы ШМО учителей математики, физики, информатики положен годовой план, составленный с учетом анализа деятельности за прошлый учебный год. Планом работы ШМО определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов математики, физики, информатики, а также установление традиций в работе ШМО. Исходя из этого, ставятся задачи:

1. воспитать интерес к знаниям;
2. добиться прочных умений и навыков учащихся;
3. повышать и развивать познавательную деятельность на уроках математики,  
   физики, информатики;
4. вести дифференцированную работу с одаренными учащимися, используя  
   интерактивные формы и методы ведения уроков и т.д. А главное, заставить ученика  
   понять, какие мощные средства коммуникации дают ему эти предметы.

В ноябре 2017 года проведена творческая неделя – неделя математики, физики и ИВТ, на которой учителя метод объединения приняли самое активное участие:

**4.4. Открытые уроки на предметной неделе ШМО на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Учитель*** | ***мероприятие*** | ***.*** | ***Вре-мя*** | ***Каб.*** |
| 1. | 11.12.17  понедельник | Учителя ШМО | Выставка газет, рисунков, ребусов, поделок | 5-8 | 3.00 |  |
| Махмудова К.Г. | 1. Обобщающий урок по ИВТ   *«Программирование»* | а | р. | ИВТ |
| 2. | 12.12.17  вторник | Батыргишиева С.М. | 1. Открытый урок по алгебре   *«Формулы сокращенного умножения»* | 7а | р. | №18 |
| 3. | 13.12.17  среда | Карин Р.З. | 1. Открытый урок по математике   *«Понятие площади. Площадь прямоугольного параллелепипеда»* | 5б  б | 3ур. | №16 |
| Махмудова К.Г. | 1. I пробное ОГЭ по математике | 8а | 3-6  Ур. | ИВТ |
| 4. | 14.12.17  четверг | Касумова С.Г. | *1.* Открытый урок по математике  *«Деление обыкновенных дробей»* | 6б | 2 ур. | №17 |
| 5. | 15.12.17  пятница | Магомедова Р.А. | *1.* Онлайн-урок по ИВТ  *«Личный финансовый план для достижения целей»* | 7б  11а | 2 ур. | ИВТ |
| Махмудова К.Г. | 2.I пробное ОГЭ по математике | 8а | -6  Ур. | ИВТ |
| 6. | 16.12.17  суббота | Гитинов М.П. | *1.* Открытый урок по физике *«Плотность вещества»* | 7в | 1 ур. | Физика |
| Батыргишиева С.М.  Махмудова К.Г.  Карин Р.З.  Гитинов М.П. | 1. Мероприятие *«Ох уж, эта математика!»* 2. Защита исследовательской работы Абдулвагабова Ибрагима *«Аликвотные дроби» (конкурс «ШАГ в БУДУЩЕЕ»)* | 6а | 6 ур. | №18 |
| 1. *.Закрытие недели* | 8а,б | 1-4  уроки | №17,  18 |

Ученик 7а класса Абдулвагабов Ибрагим защитил научно-исследовательскую работу «Аликвотные дроби» во всероссийской научной конференции молодых исследователей «ШАГ в БУДУЩЕЕ»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **научный проект** | **муниципальный тур** | **республиканский тур** |
| 1. | «Аликвотные дроби» | октябрь 2017 | ноябрь 2017 |
| 1 место | 4 место |

В течение 2017-2018 учебного года проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **Дата проведения** | **Примечание** | |
| 1. | Пробное ОГЭ7а класс | март | упрощенный вариант | |
|  | Пробное ОГЭ 8а, 8б классы | декабрь, май | упрощенный вариант | |
| 2. | Пробное ОГЭ 9а, 9бклассы | октябрь, декабрь март, май | в школе | |
| 3. | Пробное ЕГЭ 10 класс | май | упрощенный вариант | |
| 4. | Пробное ЕГЭ 11 класс | октябрь, декабрь март, май | министерский вариант | |
|  | Итого: | **1** – в 7а классе  **1** – в 10а классе  **2** – в 8 классах  **4** – в 9 классах  **4** – в 11 классе | | **12** |

**5. Работа с одаренными детьми**

Ежегодно в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении образовательных дисциплин проводятся всероссийская олимпиада школьников (для обучающихся 7-11 классов). Наша школа принимает активное участие во всех олимпиадах. Результаты участия в олимпиадах в сравнении можно увидеть в мониторинге.

**5.1. Сравнительный анализ занятых мест на школьной олимпиаде в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | количество | Победители |
| 1. | 5 классы | 27 | 5 |
| 2. | 6 классы | 30 | 5 |
| 3. | 7 классы | 12 | 3 |
| 4. | 8 классы | 14 | 3 |
| 5. | 9 классы | 5 | 3 |
| 6. | 10 классы | 3 | 3 |
| 7. | 11 классы | 3 | 3 |
|  | Итого: | **94** | **25** |

На городском туре олимпиады по математике учащейся 9а класса не хватило 0,5 баллов до призового места.

Многие учащиеся школы принимали активное участие на дистанционных, международных, всероссийских, республиканских и дистанционных олимпиадах.

В декабре месяце школа приняла активное участие в дистанционных олимпиадах проекта «Старт» ООО «ВЕДКИ»

**5.2. Участники международного дистанционного конкурса «СТАРТ» ООО «Ведки» от 16.12.2017г. МКОУ сош №6 в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы, №* | | | *Фамилия и имя участника олимпиады* | | *Бал-*  *лы* | *Призеры*  *(сертификаты)* | *Победители(дипломы 1, 2 и 3 степени)* | | *Ответственный учитель* |
|  | | | ***Математика*** | | | | | |  |
| 1. | 1а | 1. | Магомедов Имран | 15/15 | |  | | **1 место** | Магомедова Р.Ю. |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 2. | 3а | 1. | Рашидова Мариян | 15/15 | |  | | **1 место** | Гамидова С.Г. |
| 3. | 3а | 2. | Гаджимурадова Фатима | 14/15 | |  | | **2 место** | Гамидова С.Г. |
| 4. | 3а | 3. | Гильдеева Амина | 14/15 | |  | | **2 место** | Гамидова С.Г. |
| 5. | 3а | 4. | Абидов Нуцалхан | 14/15 | |  | | **2 место** | Гамидова С.Г. |
| 6. | 3а | 5. | Магомедов Ислам | 14/15 | |  | | **2 место** | Гамидова С.Г. |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 7. | 4а | 1. | Вагабова Фатима | 15/15 | |  | | **1 место** | Абдурахманова Л.В. |
| 8. | 4а | 2. | Магомедов Магомед | 15/15 | |  | | **1 место** | Абдурахманова Л.В. |
| 9. | 4а | 3. | Магомедова Марьям | 7/15 | | 9 место | |  | Абдурахманова Л.В. |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 10. | 4в | 1. | Атаев Руслан | 12/15 | | 4 место | |  | Магомедгаджиева Э.А. |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 11. | 5а | 1. | Магомедрасулов Джамал | 15/15 | |  | | **1 место** | Батыргишиева С.М. |
| 12. | 5а | 2. | Атаев Джамал | 14/15 | |  | | **2 место** | Батыргишиева С.М. |
| 13. | 5а | 3. | Магомедов Умар | 13/15 | |  | | **3 место** | Батыргишиева С.М. |
| 14. | 5а | 4. | Магомедова Асия | 13/15 | |  | | **3 место** | Батыргишиева С.М. |
| 15. | 5а | 5. | Магомедова Валигыз | 8/15 | | 8 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 16. | 5а | 6. | ДалгатоваАйшат | 2/15 | | 14 место | |  | Батыргишиева С.М. |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 17. | 6а | 1. | Акаева Джавар | 14/15 | |  | | **2 место** | Батыргишиева С.М. |
| 18. | 6а | 2. | Вагабов Исмаил | 14/15 | |  | | **2 место** | Батыргишиева С.М. |
| 19. | 6а | 3. | Курбанмагомедова Ир. | 14/15 | |  | | **2 место** | Батыргишиева С.М. |
| 20. | 6а | 4. | Саадулаев Рашад | 14/15 | |  | | **2 место** | Батыргишиева С.М. |
| 21. | 6а | 5. | Акаев Исмаил | 12/15 | | 4 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 23. | 6а | 6. | Магомедова Месед | 12/15 | | 4 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 24. | 6а | 7. | Магомедова Шамалай | 12/15 | | 4 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 25. | 6а | 8. | Мусаева Фарида | 12/15 | | 4 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 26. | 6а | 9. | Ибрагимов Даниял | 11/15 | | 5 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 27. | 6а | 10. | Омаев Саид | 10/15 | | 6 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 28. | 6а | 11. | Алиева Маликат | 8/15 | | 8 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 29. | 6а | 12. | Джамбулатов Джамбулат | 8/15 | | 8 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 30. | 6а | 13. | Ибрагимов Магомед | 8/15 | | 8 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 31. | 6а | 14. | МурзабековаСалимат | 8/15 | | 8 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 32. | 6а | 15. | ЭльдароваХайбат | 8/15 | | 8 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 33. | 6а | 16. | Абдулаева Аминат | 7/15 | | 10 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 34. | 6а | 17. | Сунгуров Сулейман | 6/15 | | 11 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 35. | 6а | 18. | Гаджиев Магомед | 2/15 | | 14 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 36. | 6а | 19. | БайболатоваУмгани | 1/15 | | 15 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 37. | 6б | 1. | Гаджимурадов Сурхай | 5/15 | | 12 место | |  | Касумова С.Г. |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 38. | 7а | 1. | Абдулвагабов Ибрагим | 12/15 | | 4 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 39. | 7а | 2. | Магомедов Мухамад | 11/15 | | 5 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 40. | 7а | 3. | Курбанмагомедов Шахбан | 9/15 | | 7 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 41. | 8а | 1. | Гаджимурадова Алжанат | 12/15 | | 4 место | |  | Махмудова К.Г. |
| 42. | 8б | 1. | Абакарова Камилла | 13/15 | |  | | **3 место** | Махмудова К.Г. |
| 43. | 9а | 1. | Садрутдинова Мадина | 9/15 | | 7 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 45. | 9а | 3. | Мусаева Халимат | 6/15 | | 9 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 46. | 9а | 4. | Алхасова Зиярат | 4/15 | | 13 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 47. | 9а | 5. | Хириясулмагомедов М-д | 2/15 | | 14 место | |  | Батыргишиева С.М. |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | ***Литературное чтение*** | | | | | |  |
| 1. | 4а | 1. | Вагабова Фатима | | 15/15 |  | **1 место** | | Абдурахманова Л.В. |
| 2. | 4а | 2. | Магомедова Марьям | | 13/15 |  | **3 место** | | Абдурахманова Л.В. |
|  | | | ***Русский язык*** | | | | | |  |
| 1. | 3а | 1. | Рашидова Мариян | | 15/15 |  | **1 место** | | Гамидова С.Г. |
| 2. | 4а | 2. | Вагабова Фатима | | 15/15 |  | **1 место** | | Абдурахманова Л.В. |
| 3. | 8б | 3. | Абакарова Камилла | | 10/15 | 6 место |  | | Магомедова АМ. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | ***Финансовая грамотность*** | | | | |  |
| 1. | 6а | 1. | Абдулаева Аминат | 15/15 |  | **1 место** | | Батыргишиева С.М. |
| 2. | 6а | 2. | БайболатоваУмгани | 14/15 |  | **2 место** | | Батыргишиева С.М. |
| 3. | 6а | 3. | МурзабековаСалимат | 14/15 |  | **2 место** | | Батыргишиева С.М. |
| 4. | 6а | 4. | Акаев Марат | 12/15 | 4 место |  | | Батыргишиева С.М. |
|  | | | ***Толерантный мир*** | | | | |  |
| 1. | 6а | 1. | БайболатоваУмгани | 15/15 |  | **1 место** | | Батыргишиева С.М. |
| 2. | 6а | 2. | МурзабековаСалимат | 14/15 |  | **2 место** | | Батыргишиева С.М. |
| 3. | 6а | 3. | Акаева Джавар | 13/15 |  | **3 место** | | Батыргишиева С.М. |
| 4. | 6а | 4. | Акаев Марат | 11/15 | 5 место |  | | Батыргишиева С.М. |
| 5. | 6а | 5. | Магомедова Шамалай | 11/15 | 5 место |  | | Батыргишиева С.М. |
| 6. | 6а | 6 | Абдулаева Аминат | 9/15 | 6 место |  | | Батыргишиева С.М. |
|  | | | ***Интернет безопасность*** | | | | |  |
| 1. | 6а | 1. | БайболатоваУмгани | 15/15 |  | | **1 место** | Батыргишиева С.М. |
| 2. | 6а | 2. | Абдулаева Аминат | 13/15 |  | | **3 место** | Батыргишиева С.М. |
| 3. | 6а | 3. | МурзабековаСалимат | 13/15 |  | | **3 место** | Батыргишиева С.М. |
| 4. | 6а | 4. | Акаева Джавар | 12/15 | 4 место | |  | Батыргишиева С.М. |
| 5. | 6а | 5. | Акаев Марат | 11/15 | 5 место | |  | Батыргишиева С.М. |

**5.3. Сводная таблица результатов дистанционного конкурса «СТАРТ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **критерии** | | | | **Кол-во**  **участников** |
| **сертификаты** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |  |
|  | **декабрь 2017-2018 учебного года** | | | | | |
| 1. | Математика | 30 | 5 | 9 | 3 | 47/17 призовых |
| 2. | Литературное чтение | - | 1 | - | 1 | 2/2 призовых |
| 3. | Русский язык | 1 | 2 | - | - | 3/2 призовых |
| 4. | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 2 | - | 4/3 призовых |
| 5. | Толерантный мир | 3 | 1 | 1 | 1 | 6/3 призовых |
| 6. | Интернет безопасность | 2 | 1 | - | 2 | 5/3 призовых |
|  | **Итого:** | **37** | **11** | **12** | **7** | **67/30 призовых** |
| **44,8% призовых** |

28.03.18г. на базе МБОУ СОШ №2 проходила VIII Республиканская математическая олимпиада им. П.Л.Чебышёва для учащихся 5-7 классов.

**5.4. Олимпиада Чебышева от 28.03.18г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя ученика** | **класс** | **место в республике** | **место в классе** | **документ** |
| 1. | Байболатов Мурад | 5а | 7 место | 1 | сертификат |
| 2. | Байболатова Умгани | 6а | 4 место | 1 | диплом 3 степени\* |
| 3. | Акаев Марат | 6а | 4 место | 2 | диплом 3 степени\* |

В конце апреля месяца в ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей» проходила олимпиада по математике для учащихся 4-5 классов:

28.04.18г. – 4 классы

29.04.18г. – 5 классы

Наши учащиеся приняли активное участие и получили именные сертификаты.

**5.5. Олимпиада ФИБОНАЧЧИ от 28.04.18/29.04.18г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя ученика** | **класс** | **баллы** | **место в республике** | **место в классе** | **документ** |
| 1. | Вагабова Фатима | 4 | 32 | 26 | 1 | сертификат |
| 2. | Магомедова Марьям | 4 | 25 | 33 | 2 | сертификат |
| 3. | Магомедова Асия | 5 | 33,7 | 20 | 1 | сертификат |
| 4. | Байболатов Мурад | 5 | 31,7 | 22 | 2 | сертификат |
| 5. | Магомедова Валикыз | 5 | 30,7 | 23 | 3 | сертификат |
| 6. | Далгатова Айшат | 5 | 29,7 | 24 | 4 | сертификат |

1. **ОГЭ и ЕГЭ**

Одним из важнейших направлений работы в школе является качественная подготовка

выпускников  к итоговой аттестации в виде ЕГЭ.   В новом учебном году подготовка к выпускным

экзаменам началась с анализа итоговой  аттестации прошлого года уже с 1 сентября,  т.к.  2

выпускника не получили аттестаты.   Вопросы  подготовки к итоговой аттестации в виде

ЕГЭ  рассматривались неоднократно на совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей

математики, физики и информатики.

В начале учебного года подготовили  всю необходимую документацию,  проводили занятия с

выпускными классами по формированию у них умений оформления бланков ЕГЭ, собрали заявления

на выбор дополнительных предметов для сдачи выпускных экзаменов.

Большое внимание уделяли формированию умений выпускников по заполнению бланков ЕГЭ и

ОГЭ, проводили теоретические и практические занятия.

Значительное внимание администрация школы уделяла работе с родителями выпускных классов.

На совещаниях при заместителе директора рассматривались следующие вопросы:

* Анализ результатов  ЕГЭ за 2017-2018 учебный год
* Изменения в проведении ЕГЭ,
* Организация дополнительных занятий  по математике,
* Организация работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации,
* Анализ посещенных уроков  в выпускных классах  и подготовка к итоговой аттестации,
* Особенности проведения итоговой аттестации в 2018 году, нормативно-правовая база по подготовке учащихся к итоговой аттестации,
* Подготовка учащихся к пробным экзаменам по математике,
* Качество подготовки учащихся к итоговой аттестации по основным предметам.

Анализ посещенных уроков, результаты проверок тщательно рассматривались на заседаниях МО

математики.   Систематически осуществлялся мониторинг качества знаний по основным предметам.

    и посещались уроки математики выпускных классов.

Несмотря на то, что все учителя математики добросовестно относились к подготовке и проведению

уроков, сами не всегда проявляли активность и самостоятельность во  время посещения уроков.

В результате систематического посещения уроков математики некоторую активность стали проявлять

учащиеся 9а класса, что отразилось на успеваемости и обученности.  В тоже время произошло резкое

падение не только успеваемости, но  и качества обученности по результатам контрольных срезов.

 При проведении очередного ОГЭ по математике критерии оценивания корректировались с учетом того, что материал 9 класса осваивался постепенно по учебному плану.

* 1. **Сравнительная таблица результатов пробного и реального ОГЭ математика 9а класса 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **общее** | **реальный ОГЭ** |
| баллы | ценки | баллы | оценки | баллы | оценки | баллы | оценки | оцен  ки |
| 1. | Акаев Магомедсаид | **6,5** | **3** | **9** | **3** | **11,5** | **3** | **11** | **3** | **3** | **4** |
| 2. | Алиева Хайбат | **4,5** | **3** | **9** | **3** | **9** | **3** | **9** | **3** | **3** | **5** |
| 3. | АлхасоваЗиярат | **7** | **3** | **8** | **3** | **11** | **3** | **7** | **3** | **3** | **4** |
| 4. | Асхабалиев Рамазан | **4,5** | **3** | **10** | **3** | **9,5** | **3** | **7** | **3** | **3** | **4** |
| 5. | Баймурзаева Зарема | **7,5** | **3** | **-** | **-** | **11** | **3** | **13** | **3** | **3** | **5** |
| 6. | Гаджиев Тимур | **11** | **4** | **11,5** | **3** | **18,5** | **4** | **13,5** | **3** | **4** | **5** |
| 7. | Гаджилаев Магомед | **6** | **3** | **6,5** | **3** | **10** | **3** | **7,5** | **3** | **3** | **4** |
| 8. | ГаджимагомедоваШахрузат | **5,5** | **3** | **3** | **2** | **10,5** | **3** | **10** | **3** | **3** | **5** |
| 9. | ДакаеваЗалина | **11,5** | **4** | **24** | **5** | **20** | **4** | **16,5** | **4** | **4** | **5** |
| 10. | Джанакаев Казбек | **-** | **-** | **6,5** | **3** | **12** | **3** | **7** | **3** | **3** | **5** |
| 11. | КаирбековЮсуп | **8,5** | **3** | **6** | **3** | **6,5** | **3** | **6** | **3** | **3** | **3** |
| 12. | Магомедов Сайгид | **4** | **3** | **4** | **3** | **8** | **3** | **6** | **3** | **3** | **4** |
| 13. | Магомедов Шамсудин | **11,5** | **4** | **17,5** | **4** | **16** | **4** | **19** | **4** | **4** | **5** |
| 14. | Магомедова Патина | **8** | **3** | **15** | **4** | **18** | **4** | **18** | **4** | **4** | **5** |
| 15. | Мурзаева Ума | **0,5** | **2** | **8** | **3** | **6** | **3** | **11,5** | **3** | **3** | **5** |
| 16. | Мусаева Халимат | **10,5** | **3** | **9** | **3** | **12** | **3** | **9,5** | **3** | **3** | **5** |
| 17. | Омаров Гаджимурад | **4,5** | **3** | **8,5** | **3** | **9** | **3** | **11,5** | **3** | **3** | **4** |
| 18. | СадрутдиноваМадина | **11,5** | **4** | **17,5** | **4** | **18** | **4** | **23** | **5** | **4** | **5** |
| 19. | Шугаибов Джафар | **6,5** | **3** | **6** | **3** | **6** | **3** | **9,5** | **3** | **3** | **5** |
| 20. | Хир-магомедов Магомед | **3** | **2** | **6** | **3** | **21** | **4** | **12,5** | **3** | **3** | **5** |
| 21. | Эльдарова Патимат | **5,5** | **3** | **8** | **3** | **8,5** | **3** | **11** | **3** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество **«5»** |  | - |  | **1** |  | **-** |  | **1** | **-** | **13** |
|  | Количество **«4»** |  | **4** |  | **3** |  | **6** |  | **3** | **5** | **7** |
|  | Количество **«3»** |  | **14** |  | **15** |  | **15** |  | **17** | **16** | **1** |
|  | Количество **«2»** |  | **2** |  | **1** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |
|  | % успеваемости |  | **90** |  | **95** |  | **100** |  | **100** | **100** | **100** |
|  | % качества |  | **20** |  | **20** |  | **28** |  | **19** | **24** | **95** |
|  | средний балл |  | **3,1** |  | **3,1** |  | **3,3** |  | **3,2** | **3,2** | **4,6** |

* 1. **Сравнительная таблица результатов пробного и реального ОГЭ математика 9б класса 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **общее** | **реальный ОГЭ** |
| баллы | оценки | баллы | оценки | баллы | оценки | баллы | оценки | оценки |
| 1. | АбдулвагабовСалимсолтан | **7** | **3** | **15** | **4** | **19** | **4** | **9** | **3** | **4** | **5** |
| 2. | Абдулаева Саидат | **7** | **3** | **10** | **3** | **19** | **4** | **12** | **3** | **3** | **4** |
| 3. | Абдулкадырова Патимат | **2** | **2** | **4** | **2** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** |
| 4. | Абукаева Сапият | **3** | **2** | **10** | **3** | **14+5** | **4** | **23** | **5** | **3** | **5** |
| 5. | Алиев Тимур | **7** | **3** | **9** | **3** | **9** | **3** | **8** | **3** | **3** | **4** |
| 6. | Алишихова Зайнаб | **1** | **2** | **12** | **3** | **10+2** | **3** | **17** | **4** | **3** | **4** |
| 7. | Альбуриев Карим | **0** | **2** | **6** | **3** | **13** | **3** | **-** | **-** | **-** | **5** |
| 8. | Айлов Заур | **5** | **3** | **16** | **4** | **10+2** | **3** | **15** | **3** | **3** | **5** |
| 9. | Атараев Омар | **4** | **4** | **16** | **4** | **17+2** | **4** | **11** | **3** | **4** | **5** |
| 10. | Баширов Мурад | **18** | **4** | **10** | **3** | **17** | **4** | **17** | **4** | **4** | **5** |
| 11. | Гаджиев Темирлан | **1** | **2** | **16** | **4** | **15** | **3** | **20** | **4** | **3** | **4** |
| 12. | Гаджимурзаев М-расул | **5** | **3** | **9** | **3** | **18** | **4** | **17** | **4** | **4** | **4** |
| 13. | ГасангаджиевГасангусейн | **2** | **2** | **13** | **3** | **16+1** | **4** | **12** | **3** | **3** | **5** |
| 14. | Гимбатов М-расул | **17** | **4** | **14** | **4** | **20** | **4** | **16** | **4** | **4** | **4** |
| 15. | Джамалов Мурад | **5** | **3** | **13** | **3** | **7** | **3** | **20** | **4** | **3** | **4** |
| 16. | Джанбулатов Магомед | **5** | **3** | **12** | **3** | **20+4** | **5** | **-** | **-** | **3** | **4** |
| 17. | Магомедова Зумурат | **6** | **3** | **12** | **3** | **20+4** | **5** | **23** | **5** | **4** | **5** |
| 18. | Махмутилов Шамиль | **5** | **3** | **11** | **3** | **18** | **4** | **19** | **4** | **3** | **4** |
| 19. | Рабадангаджиев Ризван | **17** | **4** | **7** | **3** | **18+2** | **4** | **19** | **4** | **4** | **5** |
| 20. | Сабирова Анора | **7** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 21. | Сатарова Муминат | **8** | **3** | **7** | **3** | **10** | **3** | **8** | **3** | **3** | **4** |
| 22. | Сатарова Патимат | **6** | **3** | **6** | **3** | **19** | **4** | **16** | **4** | **3** | **4** |
| 23. | Сиражутдинов Рамазан | **5** | **3** | **18** | **4** | **16** | **4** | **7** | **3** | **3** | **3** |
| 24. | Сурхаев Мухудин | **1** | **2** | **12** | **3** | **20** | **4** | **9** | **3** | **3** | **4** |
| 25. | Шамандаров Юсуп | **0** | **2** | **16** | **4** | **18** | **4** | **12** | **4** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество **«5»** |  | **-** |  | **-** |  | **2** |  | **2** | **-** | **9** |
|  | Количество **«4»** |  | **4** |  | **7** |  | **14** |  | **8** | **7** | **13** |
|  | Количество **«3»** |  | **13** |  | **16** |  | **7** |  | **11** | **5** | **1** |
|  | Количество **«2»** |  | **8** |  | **1** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |
|  | % успеваемости |  | **68** |  | **96** |  | **100** |  | **100** | **100** | **100** |
|  | % качества |  | **16** |  | **29** |  | **73** |  | **8** | **32** | **96** |
|  | средний балл |  | **2,8** |  | **3,0** |  | **3,7** |  | **3,6** | **3,3** | **4,3** |

**6.3. Сравнительная таблица ОГЭ по математике в 9а и 9б классах**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **9а** | **9б** | **общее** |
| Количество **«5»** | 13 | 9 | **22** |
| Количество **«4»** | 7 | 13 | **20** |
| Количество **«3»** | 1 | 1 | **2** |
| Количество **«2»** | - | - | **-** |
| % успеваемости | 100 | 100 | **100** |
| % качества | 95 | 96 | **95** |
| средний балл | 4,6 | 4,3 | **4,4** |

В качестве эксперимента учителя математики Батыргишиева С.М. и Махмудова К.Г. в своих классах провели пробные, обучающие ОГЭ по математике.

* + - 1. 7а класс (Батыргишиева С.М.) – конец 3-й четверти
      2. 8-е классы (Махмудова К.Г.) - конец 2-й и 4-й четверти.

Данное нововведение показало, что целесообразно вести такую работу. Ученики среднего звена свободно могут решать задания, тематику которых они освоили на уроках. Они тем самым уже имеют пользовательские навыки при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ, и психологически подготовлены к итоговой аттестации.

* 1. **Мониторинг пробных ОГЭ в 8а, 8б и 7а классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **7а** | **8а** | | **8б** |  | **общее** |
| **I** | **II** | **I** | **II** |
| Количество **«5»** | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | **8** |
| Количество **«4»** | 8 | 9 | 9 | 4 | 7 | **37** |
| Количество **«3»** | 10 | 6 | 10 | 9 | 11 | **46** |
| Количество **«2»** | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | **26** |
| **всего** | **25** | **22** | **24** | **22** | **24** | **117** |
| % успеваемости | **76** | **78** | **83** | **73** | **79** | **78** |
| % качества | **36** | **48** | **42** | **32** | **33** | **38** |
| средний балл | **3,2** | **3,5** | **3,3** | **3,2** | **3,2** | **3,2** |

* 1. **Апробация ЕГЭ (профиль) от 14.03.18г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.учащегося** | **первичный балл** | **балл** | **оценка** | Количество **«5»** | **-** |
| 1. | Забитова Зулейха | 12 | 60,0 | 4 | Количество **«4»** | **10** |
| 2. | Рамазанов Марат | 14 | 70,0 | 4 | Количество **«3»** | **2** |
| 3. | Гаджиева Румият | 11 | 55,0 | 3 | Количество **«2»** | **-** |
| 4. | МахмутиловаРазият | 14 | 70,0 | 4 | % успеваемости | **100** |
| 5. | Магомедханова Диана | 13 | 65,0 | 4 | % качества | **83** |
| 6. | Альбуриева Патимат | 11 | 55,0 | 3 | средний балл | **3,8** |
| 7. | ТемирсолтановаСуймеген | 14 | 70,0 | 4 |  | |
| 8. | ГамзахмаеваХанича | 16 | 80,0 | 4 |  | |
| 9. | АдуеваНаписат | 15 | 75,0 | 4 |
| 10. | Чупалаев Осман | 13 | 65,0 | 4 |
| 11. | Сайпулаев Малик | 14 | 70,0 | 4 |
| 12. | Садрутдинов Осман | 15 | 75,0 | 4 |

* 1. **Сравнительная таблица пробных и реального ОГЭ по математике в**

**9-х классах за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **9а** | | **9б** | | **Общее** | | **разница** |
| **пробные** | **реальный** | **пробные** | **реальный** | **пробные** | **реальный** |
| Количество **«5»** | - | **13** | - | **9** | - | **22** | +22 |
| Количество **«4»** | 5 | **7** | 7 | **13** | 12 | **20** | +8 |
| Количество **«3»** | 16 | **1** | 15 | **1** | 31 | **2** | -29 |
| Количество **«2»** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - |
| % успеваемости | 100 | **100** | 100 | **100** | 100 | **100** | - |
| % качества | 24 | **95** | 32 | **96** | 28 | **95** | +67 |
| средний балл | 3,2 | **4,6** | 3,3 | **4,3** | 3,3 | **4,4** | +1,1 |

* 1. **Сравнительная таблица результатов пробного и реального ЕГЭ**

**математика (база) 11а класса 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **общее** | **реальный ОГЭ** | |
| балы | оценки | баллы | оценки | баллы | оценки | баллы | оценки | оценки |
| **Б** | **П** |
| 1. | АДУЕВА НАПИСАТ | **17** | **5** | **15** | **4** | **15** | **4** | **17** | **4** | **4** | **2\*** | **3** |
| 2. | АЛЬБУРИЕВА ПАТИМАТ | **2** | **2** | **8** | **3** | **16** | **4** | **7** | **3** | **3** | **3** | **-** |
| 3. | ГАМЗАХМАЕВА ХАНИЧА | **13** | **4** | **17** | **4** | **19** | **5** | **19** | **5** | **5** | **3** | **-** |
| 4. | ГАДЖИЕВА РУМИЯТ | **10** | **3** | **17** | **4** | **-** | **-** | **8** | **3** | **3** | **3** | **2** |
| 5. | ЗАБИТОВА ЗУЛЕЙХА | **7** | **3** | **12** | **4** | **-** | **-** | **9** | **3** | **3** | **2\*** | **-** |
| 6. | МАГ-ГАДЖИЕВА ЗАРИЯТ | **10** | **3** | **18** | **5** | **16** | **4** | **16** | **4** | **4** | **-** | **4** |
| 7. | МАГ-ХАНОВА ДИАНА | **4** | **2** | **3** | **2** | **11** | **3** | **8** | **3** | **3** | **2\*** | **-** |
| 8. | МАХМУТИЛОВА РАЗИЯТ | **12** | **4** | **14** | **4** | **14** | **4** | **14** | **4** | **4** | **2\*** | **-** |
| 9. | РАМАЗАНОВ МАРАТ | **6** | **3** | **11** | **3** | **13** | **4** | **7** | **3** | **3** | **2\*** | **3** |
| 10. | САДРУТДИНОВ ОСМАН | **12** | **4** | **17** | **4** | **9** | **3** | **12** | **4** | **4** | **4** | **3** |
| 11. | САЙПУЛАЕВ МАЛИК | **12** | **4** | **15** | **4** | **17** | **5** | **13** | **4** | **4** | **4** | **-** |
| 12. | ТЕМИРСОЛТАНОВА С. | **14** | **4** | **15** | **4** | **-** | **-** | **10** | **3** | **4** | **4** | **-** |
| 13. | ЧУПАЛАЕВ ОСМАН | **15** | **4** | **14** | **4** | **15** | **4** | **14** | **4** | **4** | **5** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество **«5»** |  | **1** |  | **1** |  | **2** |  | **2** | **1** | **-** | **1** |
|  | Количество **«4»** |  | **7** |  | **9** |  | **6** |  | **5** | **7** | **1** | **3** |
|  | Количество **«3»** |  | **5** |  | **2** |  | **2** |  | **6** | **5** | **4** | **2** |
|  | Количество **«2»** |  | **2** |  | **1** |  | **-** |  | **-** | **-** | **1** | **5** |
|  | % успеваемости |  | **87** |  | **92** |  | **100** |  | **100** | **100** | **83** | **55** |
|  | % качества |  | **53** |  | **73** |  | **80** |  | **54** | **62** | **17** | **36** |
|  | средний балл |  | **3,5** |  | **3,8** |  | **4,0** |  | **3,7** | **3,7** | **3,0** | **3,0** |

* 1. **Результаты реального ЕГЭ по математике (база+профиль)**

**в 11 классе за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **базовый**  **уровень** | | **№** | | **Ф.И.О. учащегося** | **профильный уровень** | | |
| первичный балл | баллы | оценки |
| баллы | оценки |  | |  |
|  | |  |
| 1. | Альбуриева Патимат | 2 | **2** | 1. | | АдуеваНаписат | 9 | 45 | **3** |
| 2. | Гаджиева Румият | 7 | **3** | 2. | | Гаджиева Румият | 4 | 18 | **2** |
| 3. | ГамзахмаеваХанича | 11 | **3** | 3. | | Магомедгаджиева З. | 11 | 56 | **4** |
| 4. | Забитова Зулейха | 5 | **2** | 4. | | Рамазанов Марат | 6 | 27 | **3** |
| 5. | Магомедханова Диана | 1 | **2** | 5. | | Садрутдинов Осман | 8 | 39 | **3** |
| 6. | МахмутиловаРазият | 4 | **2** | 6. | | Чупалаев Осман | 6 | 27 | **3** |
| 7. | Рамазанов Марат | 4 | **2** |  | |  |  | | |
|  | Садрутдинов Осман | 13 | **4** |  | | Количество **«5»** | **-** | | |
| 9. | Сайпулаев Малик | 15 | **4** |  | | Количество **«4»** | **1** | | |
| 10. | Темирсолтанова С. | 13 | **4** |  | | Количество **«3»** | **4** | | |
| 11. | Чупалаев Осман | 17 | **5** |  | | Количество **«2»** | **1** | | |
|  |  |  | | | | % успеваемости | **83** | | |
|  | Количество **«5»** | **1** | | | | % качества | **17** | | |
|  | Количество **«4»** | **3** | | | | средний балл | **3,0** | | |
|  | Количество **«3»** | **2** | | | |  | | | |
|  | Количество **«2»** | **5** | | | |
|  | % успеваемости | **55** | | | |
|  | % качества | **36** | | | |
|  | средний балл | **3,0** | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |

* 1. **Результаты ЕГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/**  **п** | **учебный год** | **всего выпуск-ников в 11 классе** | | **сдавали ЕГЭ**  **по предмету** | | **мини-мальное количество баллов** | **средний тестовый балл** | **количество участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов** | | **количество участников ЕГЭ с результатом выше уровня минимального количества баллов** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 1. | 2014-2015 | база | 14 | 14 | 100 | 6 | 11 | 2 | 14 | 12 | 86 |
| профиль | 14 | 6 | 43 | 27 | 47 | - | - | 6 | 100 |
| 2. | 2015-2016 | база | 22 | 22 | 100 | 6 | 9 | 6 | 27 | 16 | 73 |
| профиль | 22 | 8 | 36 | 27 | 25 | 6 | 75 | 2 | 25 |
| 3. | 2016-2017 | база | 13 | 11 | 85 | 6 | 8 | 5 | 45 | 6 | 55 |
| профиль | 13 | 6 | 46 | 27 | 35 | 1 | 17 | 5 | 83 |

1. **Предварительная нагрузка**

**7.1. Предварительная нагрузка на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **классы** | | **нагрузка** | | |
| **часы** | | **всего** |
| 1. | Батыргишиева С.М. | математика | 6а, 7а, 7в, 8а | | 5+5+5+5 | | 20 |
| 2. | Касумова С.Г. | математика | 7б | | 5 | | 5 |
| 3. | Карин Р.З. | математика | 6б, 8б, 8в, 10а | | 5+5+5+5 | | 20 |
| 4. | Гитинов М.П. | математика | 5а, 11а | | 5+5 | | 10 |
| 5. | Махмудова К.Г. | математика | 9а, 9б | | 5+5 | | 10 |
| ИВТ | 8-11 | |  | | 12 |
| 6. | Магомедова Р.М. | физика | 7-11 | |  | | 18 |
| 7. | Курбанмагомедова Р.Г. | математика | 5б, 5в | | 5+5 | | 10 |
| **Всего часов:** | | **математика** | | **75** | | **105** | |
| **физика** | | **18** | |
|  | | **ИВТ** | | **12** | |

**8. Недостатки в работе ШМО и планы на будущее**

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, физике, мало представлено конкурентно - способных работ на городскую конференцию. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9-10 классах, обратить особое внимание на организацию участия учащихся в интеллектуальной математической игре «Кенгуру», рассматривая данную игру как способ развития аналитических способностей учащихся и подготовку к предстоящему экзамену по математике в форме ЕГЭ.

**Общие выводы:**

роанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Работу учителей математики и информатики в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
* Активизировалась работа с одарёнными детьми, что способствует интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
* Члены МО учителей математики, физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать методики преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.

2. Продолжить раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя предметника.

3.Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

4. Изучать и постепенно вводить на уроках новые формы организации работы с детьми для активизации познавательной деятельности,

5. Активизировать познавательное поведение  детей через различные исследовательские  формы работы,

1. Использовать дифференцированный подход в организации учебной деятельности при подготовке к ЕГЭ,

7. Осуществлять целеполагание и мотивацию учебной деятельности кадетов  на каждом этапе урока,

1. Активизировать подготовку выпускников  к итоговой аттестации для обеспечения  проходного балла,
2. Организовать дополнительные занятия в целях успешной сдачи итоговой аттестации

**Работа ШМО учителей русского языка и литературы за 2017- 2018 год.**

**1. Кадровый состав коллектива**

ШМО учителей русского языка и литературы насчитывает 5 человек, из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **категория** | **классы** |
| 1. | Алескендерова У. О. | Русский язык и литература | высшая | 5б, 7в, 9б, 10 |
| 2. | Ибрагимова З. К. | Русский язык и литература | первая | 6б, 7б, 8а, 8б ,9а |
| 3. | Магомедова А. М. | Дагестанская литература | первая | 10, 11 кл |
| 4. | Магомедова П. М. | Русский язык и литература | высшая | 5а, 6а ,7а, 11 |
| 5 | Гасанова П. Г. | Русский язык и литература | соответствие | 6в |

**2.Направления методической работы:**

***Аналитическая деятельность***:

 -  анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического  характера;

- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

-мониторинг обученности учащихся 5-7 классов (ФГОС) в сравнении с обученностью в традиционной форме

- выработка новых методов повышения обученности (для учащихся с низкой мотивацией)

-создание базы одаренных детей по профилю.

***Консультационная деятельность:***

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

**Темы самообразования учителей ШМО русского языка и литературы**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** |
| 1. | Алескендерова Ума Ойболатовна | Виды контроля за знаниями учащихся, усовершенствование форм и методов образования |  |  | Отчет на заседании МО |  |  |  |  |
| 2. | Ибрагимова Зухра Камиловна | Внедрение новых образовательных стандартов в условиях школы. |  | Пед.со-вет |  |  |  |  |  |
| 3. | Магомедова Патимат Магомедовна | Нетрадиционные способы обучения на уроках русского языка и литературы |  |  |  | Отчет  На засед.  МО |  |  |  |

Учителя разрабатывали дидактические материалы, целенаправленно осуществляли подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, проводили школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, готовили победителей и призеров к участию в городском туре олимпиады, проводили различные мониторинги и анализировали результаты, посещали школьные и городские мероприятия, знакомясь с опытом коллег, делились приобретенными знаниями и личным педагогическим опытом на заседаниях методического объединения и на педагогических советах. Учителя успешно осваивали инновационные технологии и, применяя их на практике, проводили мероприятия.

Все учителя ежегодно пополняют свою копилку дидактического материала и тестов, используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности обучающихся.

В рамках повышения квалификации 2 учителя МО прошли обучение при БПК им. Р. Гамзатова и в ДИРО, учителя - филологи также посещали консультации и семинары, как на республиканском, так и на городском уровне:

• Обучение экспертов по проверке работ по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ;

• Обучение экспертов по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе. Курсы повышения квалификации по ФГОС:

• Ибрагимова З. К. «Содержание и механизмы реализации ФГОС ООО при обучении русскому языку и литературе» (72 часа)

• Алескендерова У. О.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, проводили и посещали республиканские семинары, совершенствующих процесс преподавания и изучения русского языка и литературы, а именно:

- Практический семинар в г. Каспийске;

- Практический семинар для учителей русского языка и литературы в ДИРО ( Нарушевич )

Необходимо отметить, что учителя русского языка и литературы в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили **дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспевающимими обучающимися**:

- Индивидуальная работа;

- Помощь в выполнении домашнего задания;

- Проведение консультаций по всем вопросам в любое время;

- Привлечение обучающихся к творческим работам;

- Подготовка к контрольным диктантам и тестам;

- Индивидуальная подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;

- Консультация для обучающихся 9-х классов к ГИА по русскому языку;

- Консультация для обучающихся 10, 11-х классов по работе с материалами ЕГЭ;

- Подготовка к олимпиадам;

- Работа с родителями по организации учебной деятельности обучающихся дома;

- Участие в различных творческих конкурсах, интернет олимпиадах;

- Публикация творческих работ учащихся в интернет сайтах;

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в повышении качества знаний по предмету в течение года.

**При проведении уроков и мероприятий основное внимание учителей МО было:**

1. Привлечение как можно большего количества обучающихся к активной деятельности;
2. Использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
3. Обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам.

Все учителя – филологи приняли активное участие в «Большом этнографическом диктанте».

Учащиеся МКОУ СОШ № 6 приняли активное участие в муниципальных олимпиадах. Призерами по русскому языку стали: Гаджиева Р. 11 кл.- 1 место, Магомедгаджиева Н. 8б кл – 2 место, Акаева Т 8б кл – 3 место, Байсолтанова З. 9а кл – 3 место; по литературе: Курбанова М 7а кл – 2 место.

Также учителями были организованны и проведены школьные конкурсы чтецов и сочинений ко Дню Матери, ко Дню Великой Победы и другим памятным датам. Учащиеся заняли призовые места в городском конкурсе чтецов: «О мужестве, о доблести, о славе»: Магомедрасулов Джамал-5а-1 место; Рашидов Хабибула 7а-2 место; Байсолтанова З. 9А- 3 место.

На школьный тур республиканского конкурса «Живая классика» были заявлены – Ахмедгаджиева С.- 10 кл, Рашидов Х.- 7а, Курачева С- 5а, Эльдарова Х.-6а., Гаджиева П.- 6в.

Ахмедгаджиева Саида заняла 2 место в муниципальном этапе.

**B течение 2017/18 учебного года было проведено 6 заседаний со следующей**

**повесткой дня:**

**Заседание № 1.(август)**

1.Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год.

2.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год.

3. Ознакомление с нормативно – правовыми документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ; с планом, содержанием и структурой ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году.

4. Рассмотрение учебных программ и обсуждение учебников русского языка и литературы.

5. Утверждение рабочих программ на 2017-2018 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (5-7 классах).

**Заседание № 2. (сентябрь)**

1.Планирование и утверждение графика консультаций по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

2.Утверждение методических материалов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе 5-11 классы.

3.Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ №1.

4.Об утверждении плана мероприятий по обеспечению проведения работы по выявлению таланта каждого ребенка «Каждый ребенок талантлив», во исполнение приказа от 27.07.17 №11/9-23 (поручение Е. Толстиковой).

**Заседание №3 (ноябрь)**

1.Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе 5-11 классов.

2.Подготовка учащихся к 2 туру Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе 7-11 классов.

3.Контроль качества проверки рабочих тетрадей по русскому языку. Анализ проверки.

4.Обзор основных направлений тем итогового сочинения в 11 классе.

**Заседание №3 (январь)**

1.Анализ выполнения практической и теоретической части программ по предметам за 1 полугодие.

2. Корректировка плана работы МО учителей русского языка и литературы на второе полугодие.

3.Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.

4.Проведение контрольных срезов знаний по предмету и пробных экзаменов в выпускных классах. Анализ результатов. Разработка системы мер по устранению выявленных недостатков.

5. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ №2.

6.Анализ результатов 2 тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе 7-11 классов.

7.Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

**Заседание №4 (март)**

1.Круглый стол «Особенности государственной итоговой аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году. Знакомство с изменениями в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по русскому году. Знакомство с нормативно-правовой базой для проведения итоговой аттестации учащихся.

2. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку. Анализ результатов.

3.Круглый стол «Готовимся к экзаменам»:

-корректировка тематических планов, подготовка общего плана проведения повторения;

-разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации и ЕГЭ;

-изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы.

4. Пробное ЕГЭ и ОГЭ №3.

5.Анализ индивидуальной работы с одаренными детьми и неуспевающими.

6.зучение новинок художественной, специальной и педагогической литературы.

7.Контроль качества проверки рабочих тетрадей по русскому языку. Анализ проверки.

**Заседание №6 (май)**

1.Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.

2.Утвкрждение экзаменационных материалов.

3.Утверждение графика консультаций по предмету.

4. Пробный ЕГЭ и ОГЭ.

5.Проведение промежуточной аттестации в 5-8,10 классах. Анализ результатов.

6.Обсуждение итогов мониторинга качества знаний.

7.Анализ работы МО учителей русского языка и литературы по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем)

8.Самоанализ деятельности членов МО за 2017-2018 учебный год.

9.Определение основных направлений деятельности МО учителей русского языка и литературы, целей, задач на 2017-2018 учебный год.

А также **внеплановое заседание (декабрь)**

По итогам сочинения ЕГЭ в 11 классе.

В основу работы ШМО учителей русского языка и литературы положен годовой план, составленный с учетом анализа деятельности за прошлый учебный год. Планом работы ШМО определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов , а также установление традиций в работе ШМО. Исходя из этого, ставятся задачи:

1. воспитать интерес к знаниям; добиться прочных умений и навыков учащихся;
2. повышать и развивать познавательную деятельность на уроках русского языка и литературы;
3. вести дифференцированную работу с одаренными учащимися, используя  
   интерактивные формы и методы ведения уроков и т.д. А главное, заставить ученика  
   понять, какие мощные средства коммуникации дают ему эти предметы.

Ежегодно в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении образовательных дисциплин проводятся всероссийская олимпиада школьников (для обучающихся 7-11 классов), республиканская и муниципальная олимпиады ( начальные классы и 7-11 классы).

**График проведения предметной недели по русскому языку и литературе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Мероприятие** | **Участни-**  **ки** | **Ответственный учитель** | |
| Понедельник  16.04.18 | Открытие недели | - | - | |
| Среда  18.04.18 | КВН по дагестанскому фольклору  (дагестанская литература)  4 урок. | 10 класс | Магомедова А. М. | |
| Четверг  19.04.18 | «Числительное как часть речи» (урок по русскому языку)  4 урок. | 6 «Б» класс | Ибрагимова З. К. | |
| Пятница  20.04.18 | «Частица как служебная часть речи» (урок по русскому языку)  1 урок. | 7 «В» класс | Алескендерова У.О. |
| Суббота  21.04.18 | «Словообразование наречий» (урок по русскому языку)  3 урок. | 6 «А» класс | Магомедова П.М. | |
| Суббота  21.04.18 | Интеллектуальная игра по литературе "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" | 9 «А» класс | Ибрагимова З. К. | |
| Понедельник  23.04.18 | Закрытие недели | - | Учителя – руссоведы. | |

**В течение 2017- 2018 учебного года проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **Дата проведения** | **примечание** |
| 1. | Пробный ОГЭ 9а, 9б классы | октябрь, декабрь | в школе |
| 2. | Пробный ЕГЭ 11 класс | март, май | в школе |
| 3 | Пробный ОГЭ 9а, 9б | март, май | в школе |
| 4. | Пробный ЕГЭ 11 класс | октябрь | в школе |
| 5. | Пробный ЕГЭ 11 класс | декабрь | министерский вариант |

**Качество образования по русскому языку и литературе**

**в 2017 -2018учебном году**

**Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол.уч** | **Из них** | | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Оценка** | | | | **н/а** | **% у.** | **% кач** | **Ср.б** |
| **д/о** | **о** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **5а** | 23 | - | - | **Русский яз.** | Магомедова П. М. | 4 | 0 | 9 | - | - | 100 | 56,5 | 3,7 |
| **6а** | 22 | - | - |  | Магомедова П. М. | 5 | 7 | 10 | - | - | 100 | 59,1 | 3,8 |
| **7а** | 26 | - | - |  | Магомедова П. М. | 2 | 3 | 11 | - | - | 100 | 53,8 | 3,7 |
| **11** | 13 | - | - |  | Магомедова П. М. | 8 | 2 | 3 | - | - | 100 | 77 | 4,4 |
| **6б** | 21 | - | - |  | Ибрагимова З. К. | 2 | 7 | 12 | - | - | 100 | 43 | 3,5 |
| **7б** | 18 | - | - |  | Ибрагимова З. К. | 1 | 7 | 10 | - | - | 100 | 44 | 3,5 |
| **8а** | 24 | - | - |  | Ибрагимова З. К. | 1 | 13 | 10 | - | - | 100 | 60 | 3,8 |
| **8б** | 23 | - | - |  | Ибрагимова З. К. | 3 | 6 | 15 | - | - | 100 | 39 | 3,7 |
| **9а** | 23 | - | - |  | Ибрагимова З. К. | 3 | 11 | 7 | - | 2 | 91 | 61 | 3,5 |
| **5б** | 21 | - | - |  | Алескендерова У. О. | 3 | 7 | 11 | - | - | 100 | 48 | 3,9 |
| **7в** | 19 | - | - |  | Алескендерова У. О. | 2 | 8 | 9 | - | - | 100 | 53 | 3,6 |
| **9б** | 23 | - | - |  | Алескендерова У. О. | - | 6 | 17 | - | - | 100 | 26 | 3,3 |
| **10** | 12 | - | - |  | Алескендерова У. О. | 3 | 5 | 4 | - | - | 100 | 67 | 3,9 |
| **6в** | 20 | - | - |  | Гасанова П. М. | 2 | 7 | 11 | - | - | 100 | 40 | 3,6 |
| **итого** | **291** | **-** | **-** |  | **-** | **39** | **112** | **139** | **-** | **2** | **91** | **51,3** | **3,6** |

**Литература.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол.уч** | **Из них** | | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Оценка** | | | | **н/а** | **%. Усп.** | **% кач.** | **Ср.б** |
| **д/о** | **о** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **5а** | 23 | - | - |  | Магомедова П. М. | 8 | 9 | 6 | - | - | 100 | 73,9 | 4 |
| **6а** | 22 | - | - |  | Магомедова П. М. | 9 | 8 | 5 | - | - | 100 | 77,4 | 4,2 |
| **7а** | 26 | - | - |  | Магомедова П. М. | 12 | 8 | 6 | - | - | 100 | 77 | 4,2 |
| **11** | 13 | - | - |  | Магомедова П. М. | 8 | 2 | 2 | - | - | 100 | 84,6 | 4,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6б** | 21 | - | - |  | Ибрагимова З. К. | 3 | 0 | 10 | - | - | 100 | 57 | 3,8 |
| **7б** | 18 | - | - |  | Ибрагимова З. К. | 1 | 7 | 10 | - | - | 100 | 44 | 3,5 |
| **8а** | 24 | - | - |  | Ибрагимова З. К. | 2 | 3 | 9 | - | - | 100 | 62 | 3,7 |
| **8б** | 23 |  |  |  | Ибрагимова З. К. | 6 | 9 | 8 | - | - | 100 | 65 | 3,9 |
| **9а** | 23 | - | - |  | Ибрагимова З. К. | 5 | 11 | 5 | - | 2 | 91 | 70 | 3,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5б** | 21 | - | - |  | Алескендерова У. О. | 6 | 9 | 6 | - | - | 100 | 71 | 4 |
| **7в** | 18 | - | - |  | Алескендерова У. О. | 3 | 7 | 8 | - | - | 100 | 56 | 3,7 |
| **9б** | 25 | - | - |  | Алескендерова У. О. | - | 7 | 18 | - | - | 100 | 28 | 3,3 |
| **10** | 11 | - | - |  | Алескендерова У. О. | 3 | 5 | 3 | - | - | 100 | 73 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6в** | 20 | - | - |  | Гасанова П. М. | 7 | 6 | 7 | - | - | 100 | 65 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **291** |  |  |  | **-** | **73** | **114** | **103** | **-** | **2** | **99,3** | **64** | **3,9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дагестанская литература** | | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **Кол. уч** | **Из них** | | **Ф.И.О. учителя** | **Оценка** | | | | **н/а** | **% усп.** | **% кач** | **Ср.б** |
| **д/о** | **с/о** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **10** | 12 | - | - | Магомедова А. М | 7 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| **11** | 13 | - | - | Магомедова А. М | 11 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 4,8 |
| **Литература** | | | | | | | | | | | | |

**Использование компонента КОУ образовательного учреждения**

**(в рамках учебного плана) 9 -11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факультатив, спецкурс, инд., групповые занятия (указать форму деят-ти)** | **Предмет** | **Количество часов в неделю** | **Класс (параллель)** | **Количество обучающихся** | **ФИО учителя** |
| Подготовка к ОГЭ | Русский язык | 1 | 9а | 23 | Ибрагимова З. К. |
| Подготовка к ОГЭ | Русский язык | 1 | 9б | 23 | Алескендерова У. О. |
| Подготовка к ЕГЭ | Русский язык | 1 | 11 | 13 | Магомедова П. М. |
| Подготовка к ОГЭ | математика | 1 | 9а | 23 | Батыргиши-ева С.М. |
| Подготовка к ОГЭ | математика | 1 | 9б | 23 | Карин Р. З. |
| Подготовка к ЕГЭ | математика | 1 | 11 | 13 | Карин Р. З. |

**Результаты ЕГЭ за последние 3 года (русский язык)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Предмет** | **Сдавали ЕГЭ по предмету** | **Всего выпускников 11класс** | | **Минимальное кол-во баллов** | **Средний балл** | **Кол-во ниже уровня минимального** | | **Кол-во выше уровня минимального** | |
| **к-во** | **%** | **к-во** | **%** | **к-во** | **%** |
| **2015-2016** | русский язык | 21 | 21 | 100 | 1 | 3,1 | - | - | 20 | 100 |
| **2016-2017** | русский язык | 22 | 20 | 90 | 1 | 3,3 | 2 | 1 | 18 | 90,9 |
| **2017-2018** | русский язык | 13 | 13 | 100 | - | 4,0 | - | - | 13 | 100 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах:**

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах за курс основной школы проходила в форме ГИА и традиционной форме. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математику, русский язык и два экзамена традиционно по выбору учащегося. По выбору учащимися были заявлены следующие предметы: история, география, обществознание, биология, химия,ИВТ.

Ученик 9б класса Рабадангаджиев Ризван сдавал ОГЭ по русскому языку( отметка- 4) и математике (отметка - 4) отдельно по причине инвалидности ( ГВЭ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ОГЭ | Результаты | | | | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 44 | 9 | 29 | 6 | - | 100 | 86 | 4,2 |

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но все -таки на заседаниях предметных МО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению. В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов в 2017-2018 уч. г. прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

**Предложения на 2018-2019 учебный год:**

* Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
* Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
* Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
* Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
* Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
* Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
* Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.
* Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

***В 2017-2087 учебном году в школе функционировали ШМО русского языка и литературы, математики, естественных наук, родного языка и родной литературы, истории и обществознания , английского языка , технического труда , физкультуры и творческого направления. Работа ШМО направлена на тщательный анализ учебно-воспитательного процесса, выявление пробелов в работе, поиск инновационных технологий. Работу ШМО объединяя методический Совет школы, который работал над повышением педагогического мастерства преподавателей в свете новых требований и в целях воспитания социально-адаптированной личности. Особое внимание уделяется работе ШМО по основным предметам. Проводился анализ работы каждого класса, каждого ученика.***

Вся компьютерная техника в рабочем состоянии и используется в учебно-воспитательном процессе. Телевизоры также установлены в кабинетах , подключены к локальной сети и используются в учебных целях. Два компьютерных класса использовались учащимися для работы во внеурочное время в учебных целях. Так, любой ученик может пройти онлайн тесты по предметам, готовиться к проектной деятельности и т.д. имеющиеся в школе два переносных экрана и проектор позволяют проводить общешкольные мероприятия с использованием презентаций.

**9. Состояние комплексной безопасности и работа проведенная в течение учебного года по её совершенствованию.**

В рамках работы по обеспечению комплексной безопасности в школе разработана программа усиления охраны и защищенности школы. Так, в январе 2014 года в школе установили АПС, школа полностью огорожена металлическим забором. Планы эвакуации на каждом этаже обновлены. Установлены дополнительно камеры наружного видеонаблюдения .Всего по периметру школы установлено 5 камер., 2 камеры установлены внутри здания, на 1 и 2 этажах. Установлена у входа в школу система удаленного контроля доступа. К началу 2016-2017 учебного года был полностью отремонтирован главный вход в школу. Составлен комплексный план безопасности школы. Проводились в 2017-2018 учебном году учебно-тренировочные занятия по эвакуации участников учебно-воспитательного процесса при ЧС. Одно занятие провели на уровне муниципалитета с приглашением представителей всех ОУ , администрации. Задействованы были все службы города. Занятие получило высокую оценку при анализе.

**10.Организация питания.**

**Начальная школа**

Ежедневно горячим питанием в школьной столовой были охвачены все учащиеся начальной школы. Питание проводилось согласно графику организованно. Меню составляла медсестра. Продукты были качественны. Нареканий со стороны представителей Рособрнадзора не было. Школьная столовая рассчитана на сто двадцать посадочных мест. Столовая обеспечена новым оборудованием в соответствии с требованием .

**11**.**Санитарное состояние и благоустройство территории.**

Территория школы благоустроена. За чистотой следит дворник. За весну 2018 года на территории высажены саженцы в рамках акции «Посади дерево». Весь апрель месяц в школе проходили еженедельные субботники . И учащиеся, и работники школы наводили чистоту и порядок на территории и за пределами школы в рамках общегородской акции «Мы за чистый город». Есть на территории школы спортивная площадка. Оборудована только футбольными воротами, прыжковой ямой и беговой дорожкой. Отсутствие материальной поддержки мешает дооборудованию.

12.Финансовоэкономическая деятельность учреждения.

12.1. Годовой бюджет. Исполнение за 5 месяцев 2018 года. (приложение)

12.2. Распределение средств бюджета. (приложение)

12.3. Среднемесячная заработная плата педагогических работников.

**12.4. Ремонтные работы (какие виды работ были произведены в течение года).**

В течение учебного года в школе проводились косметические поправки , чтобы поддержать в школе чистоту и порядок. К началу 2016-2017 учебного года в школе провели побелку и покраску панелей и полов.

**13.Задачи развития образовательной среды на следующий год.**

**13.1. Задачи реализации программы развития ОУ в среднесрочной перспективе.**

Программа развития школы составлена до 2020 года. В плане развития технического оснащения план школа перевыполняет. На сегодня необходим в школе капитальный ремонт. В перспективе также организация в школе дополнительных платных услуг : ГПД для начальной школы, школы по подготовке к ЕГЭ,ОГЭ, питание школьников среднего звена. Микрорайон СОШ №6 -это в основном жители из числа социально незащищенных. И успех организации дополнительных платных услуг в целом зависит от желания родителей,законных представителей учащихся. Разъяснительная работа по этому вопросу уже ведется. Внедрение ФГОС началось уже в среднем звене- в 5-х классах. Образовательные программы для 5-х классов были разработаны еще в мае месяце 2015 года. Руководители ШМО ведут анализ результатов обученности в этих классах в сравнении с предыдущими годами обучения. Мониторинговые исследования будут вестись и в дальнейшем. На данном этапе идет работа над разработкой программ для 6-х классов. Также ведется работа по укреплению связи с ВУЗами Республики для совместной работы по охвату учебой выпускников школы, для повышения самооценки учащихся, для возможности обдуманного выбора направления учебы после школы.

**13.2. Новые проекты, программы и технологии.**

**13.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.**

**13.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует** учреждение принять участие в предстоящем году.

В 2017-2018 уч.году школа принимала участие во многих конкурсах и интеллектуальных марафонах. Главное: учителя поверили в себя, готовы продолжить участие. В конкурсе «Самый классный классный» приняла участие учитель Магомедова Р.Ю. Она же заняла призовое третье место в конкурсе 2 Легкое дыхание». В Республиканском конкурсе «Лучший молодой учитель» Бижамова П.Ш заняла второу место в республике. В олимпиаде по русскому языку и литературе среди педагогов города Магомедова П.М. заняла второе место. В 2017-2018 уч.году школа продолжит участие и постарается участвовать с хорошим результатом во всех педагогических конкурсах