**МКОУ СОШ №6 г.Буйнакск, РД**

 **Анализ работы ШМО**

**СВЕДЕНИЯ**

**о темах самообразования учителей ШМО русского языка и литературы на 2016-2016-2017г. учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Окт.** | **Нояб.** | **Дек.** | **Янв.** | **Фев.** | **Март** | **Апр.** |
| 1. | Абдулаева М.Х. | Нетрадиционные способы обучения на уроках родного языка | На заседании МО |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Батырова Д.А | « Обучение письму и чтению на уроках родного языка |  |  |  |  |  | На заседании МО |  |
| 3. | Газиева П.И | Личностно- ориентированное обучение на уроках авар. яз и лит-ры  |  |  | На заседании МО |  |  |  |  |
| 4. | Ильярханова К.Х. | Реализация иннованицон ных подходов в обучении род.яз  |  | На заседании МО |  |  |  |  |  |
| 5.6. | Меджидо-ва М.М-РМагосмедова Х.М | Пути преодоления перегрузок учащихся на уроках авар.яз и лит-ры.Проявление интереса учащихся к родному языку  |  |  |  | На заседании МО | На заседании МО |  |  |

В основу работы ШМО учителей родного языка и литературы положен годовой план, составленный с учетом анализа деятельности за прошлый учебный год. Планом работы ШМО определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов , а также установление традиций в работе ШМО. Исходя из этого, ставятся задачи:

1. воспитать интерес к знаниям; добиться прочных умений и навыков учащихся;
2. повышать и развивать познавательную деятельность на уроках родного языка и литературы;
3. вести дифференцированную работу с одаренными учащимися, используя
интерактивные формы и методы ведения уроков и т.д. А главное, заставить ученика
понять, какие мощные средства коммуникации дают ему эти предметы.

 Ежегодно в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении образовательных дисциплин проводятся всероссийская олимпиада школьников (для обучающихся 7-11 классов), республиканская и муниципальная олимпиады (и 7-11 классы). . Результаты участия в олимпиадах в сравнении за 2013-2014 и 2014-2015 учебные года можно увидеть в мониторинге.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  ***(аварский язык)***  |  ***(кумыкский язык)*** |
| ***Олимпиады Муницип. тур.*** | *8 класс – III место* *9 класс – I место**10 класс – I место* *11 класс – I место* | *7 класс II место**9 класс I место**11 класс I место* |
| ***Конкурс на лучшего чтеца произведений Дагестанских авторов на родных языках среди учащихся 10-11 классов*** | *10 класс- I место**11 класс – I место**11 класс – II место Республиканском туре* | *11 класс - III место*  |
| ***Конкурс авторский стихов «Живи родной язык»*** | *7 класс – I место* *11 класс – II место* | *2 класс – III место* *5 класс – III место* *9 класс – II место*  |
| ***Конкурс «Золотые россыпи» (1-4 классы)*** | *2 класс – III место*  | *2 класс – III место*  |

В феврале 2016 года была проведена неделя родных языков и литературы , на которой учителя метод объединения