**План работы по профессиональному самоопределению**

**Цель:** оказание психолого-педагогической поддержки

           обучающимся в определении своего жизненного пути,

           подготовка к осознанному выбору профессии.

**Задачи:**

        - информировать обучающихся о мире профессий, путях  их

          получения  и учебных заведениях,

       -  способствовать выявлению личностных качеств, необходимых

          для  той   или иной профессии,

      -  формировать у подростков ответственное отношение к

          осознанному  выбору профессии, психологическую   готовность

          старшеклассников  к вступлению во взрослую жизнь,

      -  оказать помощь обучающимся в определении своих жизненных

         планов и дальнейших действий в их осуществлении,

      -  развивать умения принимать решения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **Форма проведения** | **Класс** | **Дата** |
| 1 | Выявление способностей, профессиональной направленности личности, интересов, склонностей,ценностных ориентаций | анкетирование,тестирование,опрос, наблюдение | 9,11 | Ноябрь-декабрь |
| 2 | Работа по программе «Выбираем профессию» | занятия,классные часы | 9 класс | В течениегода |
| 3 | Знакомство с учебными заведениямиВологодской области | классные часы, экскурсии, посещениевыставки учебных мест, учебных заведений, групповые консультации | 9,11 | В течениегода |
| 4 | Консультирование по профопределению обучающихся и их родителей | Индивидуальные и групповые консультации | 9,11     классы. | В течение года |
| 5 | Знакомство с правилами приема в УЗы | Индивид.консультации, встречи с представителями ЦЗ, УЗ. | 9-11 | В течениегода |
| 6 | Определение перспектив дальнейшегообучения, оказание помощи в профопределении обучающихся | Инд. консультации обучающихся и родителей,род. собрания, заседанияСовета по профориентации | 9-11 | В течение года |
| 9 | Родительское собрание«Куда пойти учиться ?: выбор ребенка или родителей» | Родительскоесобрание | 9 кл. |  декабря |
| 10 | «Психологические предпосылки выбора профессии» (твоя будущая профессия) | Классные часы | 9 класс | Декабрь-февраль |
| 11 | Цикл бесед «Мои таланты – мое богатство» | беседы | 11 класс | Январь – март |
| 12 | Диагностика профессиональных склонностей | занятия | 7-8класс | февраль |
| 13 | Организация дней интересных встреч(встреча с людьми разных профессий, с представителямиучебных заведений) | Беседы,круглые столы | 9кл ,11 кл. | В течениегода |
| 14 | «Медицинскиепротивопоказания при выборе профессии» | Беседы,медицинские рекомендации | 9,11 | декабрь |
| 15 | Диагностика готовности к итоговой аттестации | тестирование | 9-11 | март |
| 16 | Развитие учебно-познавательных мотивов через ознакомление с профессиями | Занятие | 3 кл. | февраль |
| 17 | Сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ | Индивид. консультации,занятия | 11 | Втечение. года |
| 18 | «Каждую дверь открыть» | Классные часы | 10класс | апрель |
| 19 | Профессии, которые мы выбираем» | Знакомство с профессиограммами,просмотр видеоматериалов | 8-9 классы | ноябрь |
| 20 | Неделя по профориентации(по отдельномуплану) | Экскурсии,классные часы, беседы,встречи | 6-11 классы | январь |
| 21 | Выявление личностных качеств, соответствующих видам профессий. | Интернет – тестирование«Профориентатор» | 10,11 классы | Декабрь февраль |
| 22 | Конкретизация знаний обучающихся о профессиях,получаемых в учебных заведениях области | Ярмарка учебных мест | 8-11классы | Март  |